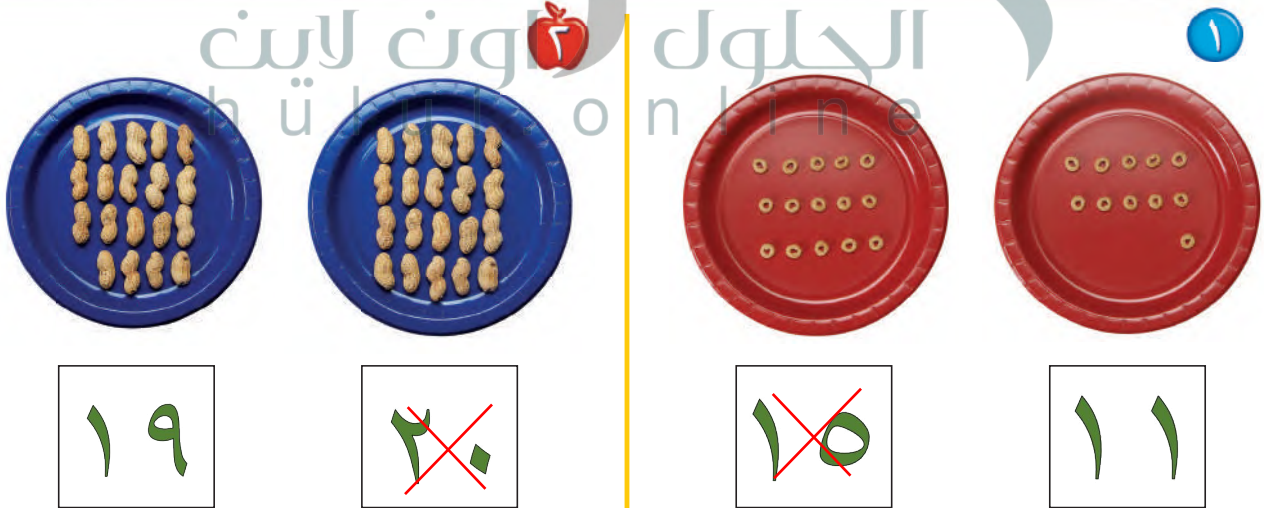
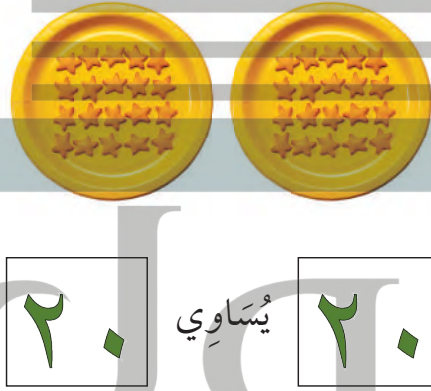





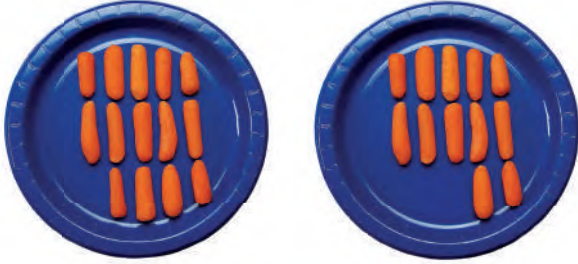
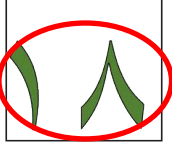
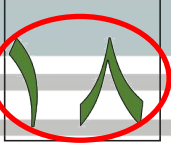
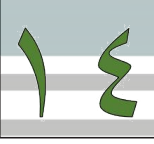
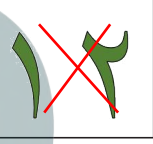



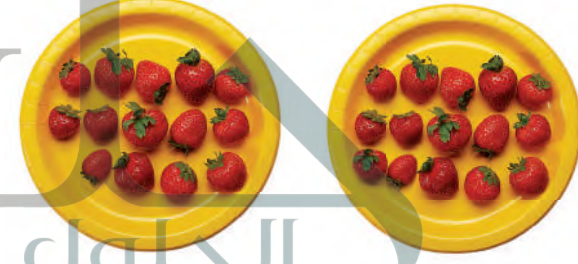




فِكْرَةُ الدرس

أَعِدُّ الأَعْدَادَ حَتَّى ٢٠ وَأَقَارِنُهَا لِتَحْدِيدِ
أَيِّ المَجْمُوعَاتِ أَكْثَرُ
عَدَدًا، وَأَيُّهَا أَقَلُّ عَدَدًا،
وَأَيُّهَا لَهُ العَدَدُ نَفْسُهُ.



للمعلم :

٢-١ يعدّ الطالب الأشياء في كل طبق، ويكتب عددها، ثم يضع علامة X على العدد الذي يمثّل المجموعة الأكبر. وإذا تساوى عدد الأشياء في الطبقين، يحوّل الطالب العددين المتساويين.

نشاط منزلي

كوّن مجموعات من الأزهار، بحيث يكون عددها في كل مجموعة ضمن العدد ٢٠، ثم اطلب إلى طفلك أن يعدّ الأزهار في كل مجموعة، ثم يخبرك: أي المجموعات هي الأكثر عددًا، وأيها هي الأقل عددًا، وأي المجموعات متساوية؟



للمعلم :

٥-٣ يعدّ الطالب الأشياء في كل طبق، ويكتب عددها، ثم يضع علامة X على العدد الأقل. وإذا تساوى عدد الأشياء في المجموعتين، يحوط الطالب العددين المتساويين.
٦- يرسم الطالب على الطبق بمقدار العدد المكتوب في الأسفل. ثم يضع علامة X على العدد الأقل.

