

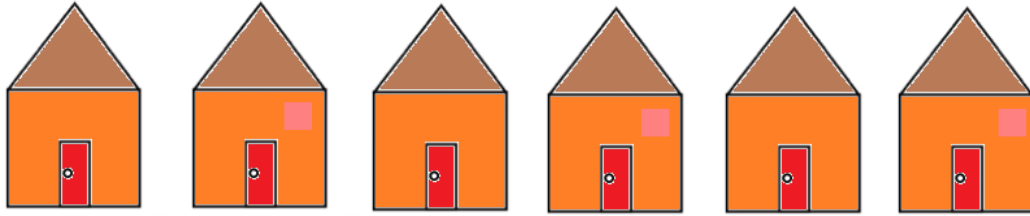
## أحل المسألة

أبحث عن نمط

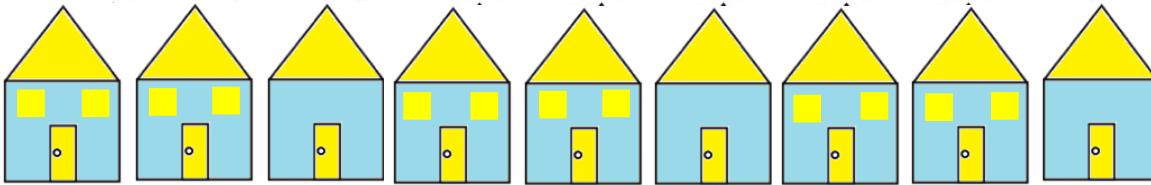
أعرض هذا النمط بطريقة أخرى .

فكرة الدرس

أحل مسائل  
بالبحث عن نمط.



النمط يتكرر بانتظام الشكل الذي يده لأسفل مرة ثم الذي يده لأعلى



النمط مرتب بحيث الشكل الاول في الوضع الصحيح والذي يليه مقلوب ويتكرر على هذا المنوال

للمعلم :

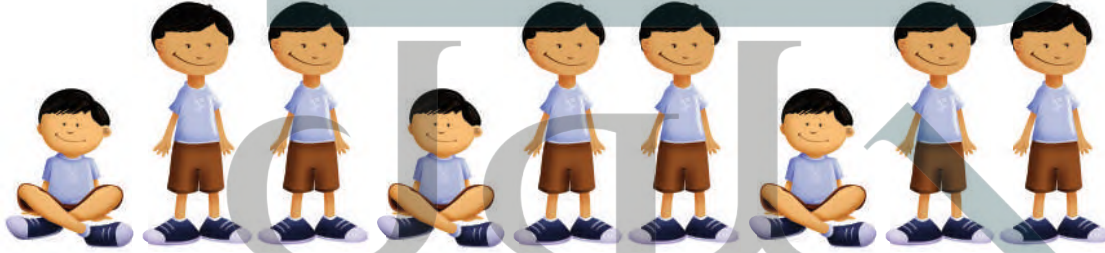
١- يحدد الطالب النمط ، ثم يستعمل قطع العد الملونة لينشئ نمطاً آخر ، ويلون البيوت ليوضح النمط نفسه ويشرحه .





أخذ النمط لونين مختلفين نظراً لوجود اختلاف في الشكلين

تم تلوين الشكل الذي يقابل الشخص الذي يده لأسفل باللون البني والشكل الذي يقابل الشخص الذي يده بجانبه باللون الأحمر



أخذ النمط لونين مختلفين نظراً لوجود اختلاف في الشكلين

تم تلوين الشكل الذي ينظر الشخص الذي يقف باللون الرمادي والشخص الذي يجلس باللون البني

#### نشاط منزلي :

درب طفلك على الاستفادة من فرص حلّ المسألة في الأعمال اليومية المتكررة، مثل: أداء الصلاة، والذهاب إلى المدرسة، وركوب السيارة، ووقت النوم، وغسيل الملابس، وترتيب الغرفة، وهكذا ...



#### للمعلم :

- ٢- يحدّد الطالب النمط ، ثم يستعمل قطع العدّ الملوّنة لينشئ نمطاً آخر، ويلوّن النجوم ليوضّح النمط نفسه ويشرحه.
- ٣- ينظر الطالب إلى الصور، ويحدد النمط المعطى. ثم يرسم أشكالاً لينشئ نمطاً يقابله، ثم يشرحه.

