

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



1440

الفترة الأولى

القسم اللفظي

«النسخة الغير مطولة»

© جميع الحقوق محفوظة للمميز والمتميز التعليمي 2019

Designed by: Abdullah Gamea

الفهرس

المقدمة	٣
تواصل معنا	٤
الجديد في 1440-1	٥
اختبارات التجميع	٦
دعاء ما قبل المذاكرة	٧
القسم الأول: التناظر اللفظي	٨
ملحق التناظر اللفظي	٣٤
القسم الثاني: إكمال الجمل	٣٦
ملحق إكمال الجمل	٥٨
القسم الثالث: الخطأ السياقي	٦١
ملحق الخطأ السياقي	٧٥
القسم الرابع: المفردة الشاذة	٧٨
ملحق المفردة الشاذة	٩٦
القسم الخامس: استيعاب المقروء	٩٨
فهرس استيعاب المقروء	٩٩
دعاء ما بعد المذاكرة	٢١١
الخاتمة والإعداد	٢١٢
مشرفو المميز 2019	٢١٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله»
دعاؤنا دومًا -اللهم همّة كهمة موسى حين قال: «لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ» -
طلابنا الأعزاء ؛ شغفكم هو قوتنا، وكفاحكم هو دافعنا ، نتطلع دومًا للأفضل،
ونتحدى أنفسنا ونكافح لأجل هدفنا الذي هو هدفكم ، لابد من إنجاز شيء لأجل
هذا الهدف مهما كان صغيرًا ولكنه يومًا ما سيثمر.
استكمالًا لمسيرتنا معكم ، وكما تقتضي العادة دومًا بتقديم ما فيه خير
للجميع، نضع اليوم بين أناملكم هذا المزيج المرتب، فيه جهدٌ مهذبٌ
مشدّبٌ. نسعى دومًا لنقدم ما يرقى به متابعوننا الكرام،
وينتفع به طلابنا الفُهام.

بفضل الله ثم أنتم نقدم لكم
«تجميع الفترة الأولى لعام ١٤٤٠ هـ».
راجيين من المولى -عَزَّ وَجَلَّ- أن نفع به جميع الطلاب.

تذكر دومًا عزيزي الطالب:
أنه لا نجاح إلا بعد فشل، ولا راحة إلا بعد تعب، ولا سعادة إلا بعد حزن. فاجتهد
وثابر وتوكل على الله أولاً فلن يذهب صبرك على مرارة ما فقدت سدىً، وكل ما
انتظرت حدوثه سيعوضك الله عنه، ويمسح على قلبك وترضى بفوات كل هذا
العمر لأجل أن تحظى بمثل ما كافأك الله وقتها، «فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا»، واعلم
«إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ».

تنويه: هذا العمل من إصدار المميز و المتميز التعليمي، و جميع حقوق العمل
محفوظة للمميز، وهذا العمل مجاني، فلا نحلل من يقوم ببيعه، وكذلك لا نحلل
من يقوم بسرقة و نسبته إلى نفسه أو إلى أي جهة أخرى، أو يقوم بكسر تلك
الحقوق بأية طريقة كانت.
حفظكم الله ورعاكم.



تواصل معنا



قناة المميز التعليمية

www.youtube.com/MMQ4u



صفحتنا على فيسبوك

www.facebook.com/MMQ4u



مجموعتنا على فيسبوك

www.facebook.com/groups/MMQdrat2016



حسابنا على انستجرام

www.instagram.com/mmq4u



حسابنا على تويتر (البديل)

www.twitter.com/mmq2u



اسألنا على آسك

www.ask.fm/MMQ4u



موقع المميز التعليمي

www.MMQ4u.com



الجديد في 1440

النسخ الإلكترونية



نسخ محلولة وغير محلولة مخصصة للنشر الإلكتروني.
مزودة بخصائص تفاعلية لتسهيل التنقل والوصول
للروابط والصفحات.

زر الفهرس التفاعلي
تجده في الجزء العلوي من الصفحة

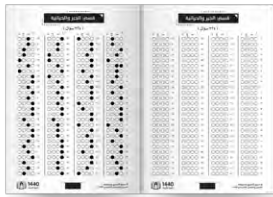


النسخ المطبوعة

نسخ غير محلولة مخصصة للنشر الطباعي. تم ترتيب
الأسئلة فيها ليساعد على تقاليل تكاليف الطباعة،
وتقليل عدد الصفحات، وهي الأكثر تشابهاً للاختبار
الحقيقي.



نموذج التظليل



نموذج محاكي لورقة تظليل اختبارات قياس الورقية.
تم وضع نماذج غير محلولة مطبوعة بنموذج مظلل
بالإجابات الصحيحة وذلك بهدف استعماله للتصحيح.

فيديوهات الشرح

شرح كامل لأسئلة التجميع للقسم الكمي، وسيتم
قريباً استكمال ما تبقى من الشروحات.

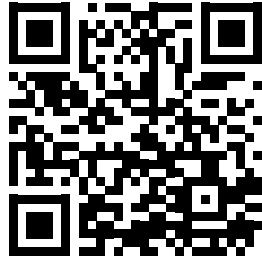


الاختبارات الإلكترونية



تم تجهيز خمسة اختبارات إلكترونية. جميعها من
أسئلة التجميع، حيث يحتوي كل منها على خمسين
سؤالاً مقسمين بالتساوي بين الكمي واللفظي.

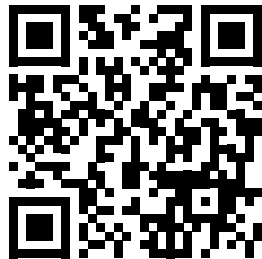
اختبارات التجميع



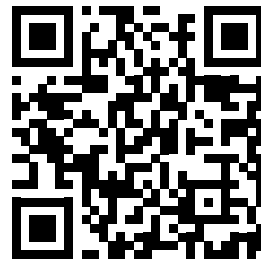
الاختبار الأول



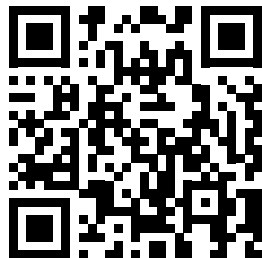
مجلد الاختبارات



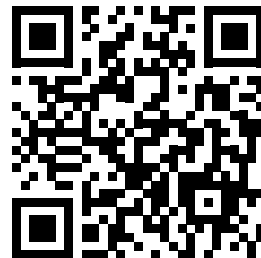
الاختبار الثالث



الاختبار الثاني



الاختبار الخامس



الاختبار الرابع

الدعاء قبل المذاكرة

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ فِيهِمَ النَّبِيِّينَ،
وَحِفْظَ الْمُرْسَلِينَ، وَالْمَلَائِكَةَ
الْمُقَرَّبِينَ، اللَّهُمَّ اجْعَلْ أَلْسِنَتَنَا
عَامِرَةً بِذِكْرِكَ، وَقُلُوبَنَا بِخَشْيَتِكَ،
وَأَسْرَارَنَا بِطَاعَتِكَ، إِنَّكَ عَلَى كُلِّ
شَيْءٍ قَدِيرٌ، وَحَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ
الْوَكِيلُ.

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



التناظر اللفظي

1440
الفترة الأولى



حصان : حدوة

السؤال: ١

جسر : أعمدة

د

سيارة : إطارات

ج

ماعز : ظلف

ب

إنسان : نعل

أ

سابع : ثامن

السؤال: ٢

تقدم : تأخر

د

نجاح : اجتهد

ج

نجاة : صدق

ب

وضوء : صلاة

أ

عقاب : ثواب

السؤال: ٣

حلف : يمين

د

ماء : جفاف

ج

صبر : جزع

ب

كفر : بواح

أ

ليمون : برتقال

السؤال: ٤

تفاح : موز

د

خوخ : توت

ج

فراولة : كمثرى

ب

شمام : بطيخ

أ

علم : عمل

السؤال: ٥

تعليم : تربية

د

حكم : محكمة

ج

نظام : تطبيق

ب

قانون : دستور

أ

سباحة : نشاط

السؤال: ٦

عبوس : بكاء

د

سرعة : ركض

ج

غطس : شجاعة

ب

حرارة : ذوبان

أ

ماء : صفاء

السؤال: ٧

هواء : نقاء

د

شباب : نضارة

ج

مدن : طرق

ب

صناعة : تلوث

أ

جندي : ضابط

السؤال: ٨

إزار : رداء

د

فتاة : شاب

ج

يرقة : حشرة

ب

بائع : مشتري

أ



السؤال: ٩

كرسي : جلوس

أ لعبة : طفل

د

ب قلم : كتاب

ج

ب مدرس : إدارة

ب

أ حقيبة : سفر

أ

السؤال: ١٠

ورقة : تمزيق

أ زجاج : كسر

د

ج خشب : نحت

ج

ب جليد : ذوبان

ب

أ حديد : انصهار

أ

السؤال: ١١

طواف : حج

أ صوم : إسلام

د

ج رمضان : سحور

ج

ب نقود : زكاة

ب

أ نجم : سماء

أ

السؤال: ١٢

جو : غبار

أ جلد : برص

د

ج مريض : عكاز

ج

ب قلم : ممحاة

ب

أ غيوم : مطر

أ

السؤال: ١٣

فخار : طين

أ تراب : جذور

د

ج ثمر : تفاح

ج

ب شجرة : بذرة

ب

أ سماد : عشب

أ

السؤال: ١٤

إدارة : تخطيط

أ كتابة : تنسيق

د

ج تقويم : تدريب

ج

ب سعادة : سرور

ب

أ انتباه : قيادة

أ

السؤال: ١٥

عصير : برتقال

أ خشب : نجارة

د

ج صلب : حجارة

ج

ب سبيكة : ذهب

ب

أ فضة : سكين

أ

السؤال: ١٦

قفل : مفتاح

أ كتابة : علم

د

ج مسألة : تفكير

ج

ب سلسلة : حديد

ب

أ طالب : كتاب

أ

صيف : حرارة

السؤال: ١٧

د كهرباء : مصباح

ج قدم : أصابع

ب عيد : شوال

أ ذو الحجة : الحج

فقر : إملاق

السؤال: ١٨

د ذل : خنوع

ج ذهاب : إياب

ب قلب : روح

أ رجل : شيخ

كساد : تجارة

السؤال: ١٩

د ربح : خسارة

ج بيع : شراء

ب دين : حاجز

أ صلاح : أعمال

جدار : غرفة

السؤال: ٢٠

د حمامة : نعامة

ج بيت : نار

ب إصبع : يد

أ جبل : تل

مزلاج : باب

السؤال: ٢١

د قلم : حبر

ج منارة : مسجد

ب إبريق : شاي

أ بيت : قفل

جملة : كلمات

السؤال: ٢٢

د مشاهد : مسرحية

ج لوحة : ألوان

ب طبيعة : أحاسيس

أ عيون : ناعسة

خطأ : اعتذار

السؤال: ٢٣

د موت : وصية

ج سرعة : ضحية

ب ذنب : توبة

أ حادث : غرامة

بكور : آصال

السؤال: ٢٤

د ظهر : عصر

ج شروق : غروب

ب كلمات : حروف

أ شرنقة : فراشة

انبرى : تصدى

السؤال: ٢٥

أ - اتفق : اختلف

د

ج - حارب : قاتل

ب

ب - اعترض : وافق

أ

أ - تقدم : تراجع

جيد : عقد

السؤال: ٢٦

أ - سفينة : بحر

د

ج - مروحة : هواء

ب

ب - شحن : بطارية

أ

أ - معصم : إسورة

كلب : وفاء

السؤال: ٢٧

أ - عسل : نحل

د

ج - غزال : جمال

ب

ب - جمل : صحراء

أ

أ - سمك : ماء

رجل : طفل

السؤال: ٢٨

أ - شبل : أسد

د

ج - مدينة : شارع

ب

ب - حصان : مهر

أ

أ - كلب : ضبع

صوم : إفطار

السؤال: ٢٩

أ - أسبوع : شهر

د

ج - شرق : جنوب

ب

ب - حار : بارد

أ

أ - ركوع : سجود

رومانسية : كلاسيكية

السؤال: ٣٠

أ - التجديد : أبولو

د

ج - الأموية : العباسية

ب

ب - أحياء : أموات

أ

أ - حسان : شاعر

بوصلة : اتجاه

السؤال: ٣١

أ - كعبة : قبلة

د

ج - صحيفة : إعلام

ب

ب - كتابة : قلم

أ

أ - ساعة : وقت

وقود : خشب

السؤال: ٣٢

أ - شمس : مصباح

د

ج - صورة : ورقة

ب

ب - سيارة : بنزين

أ

أ - صوت : أذن

الإمارات : عمان

السؤال: ٣٣

البحرين : العراق

د

قطر : سوريا

ج

اليمن : الكويت

ب

مصر : السودان

أ

تناقض : تضاد

السؤال: ٣٤

هجاء : ذم

د

جود : بخل

ج

تشابه : تعاكس

ب

اختلاف : تطابق

أ

فاضل : زائد

السؤال: ٣٥

زيادة : نقص

د

مفضول : كثير

ج

زيارة : عيادة

ب

ناقص : ملئ

أ

محرر : صحيفة

السؤال: ٣٦

ساحة : حكم

د

قناة : مذيع

ج

موظف : شركة

ب

مثال : جريدة

أ

ممرض : طبيب

السؤال: ٣٧

صدي : صوت

د

تبسم : قبول

ج

مدرب : فريق

ب

مذيع : مخرج

أ

غش : أمانة

السؤال: ٣٨

يد : رجل

د

ظلم : جور

ج

صدق : نزاهة

ب

جدّ : هزل

أ

عزير : اليهود

السؤال: ٣٩

البوذيين : النار

د

مكة : مسلمين

ج

بقر : هندوس

ب

عيسى : نصارى

أ

كبريت : نار

السؤال: ٤٠

سفر : طائرة

د

نار : خشب

ج

ضوء : قمر

ب

سرعة : حادث

أ

جرس (منبه) : نائم

السؤال: ٤١

طبيب : عملية

د

ساعة : جدار

ج

حكم : صفارة

ب

بوق : مشاة

أ

غرور : نفور

السؤال: ٤٢

-

د

-

ج

قناعة : سعادة

ب

محبة : زواج

أ

الماء : البحر

السؤال: ٤٣

-

د

-

ج

التعليم : المدرسة

ب

المطبخ : المنزل

أ

ذنب : ندم

السؤال: ٤٤

شعب : تخمة

د

أجر : طاعة

ج

حزن : إخفاق

ب

تخطيط : نجاح

أ

قلم : حبر

السؤال: ٤٥

-

د

عقل : ذكرى

ج

غذاء : إنسان

ب

سيارة : بنزين

أ

ورد : عطر

السؤال: ٤٦

-

د

قمح : سنبلة

ج

صيدلية : دواء

ب

صوف : رداء

أ

تاجر : أموال

السؤال: ٤٧

-

د

-

ج

شلال : مياه

ب

مسلم : صلاة

أ

اجتباء : اصطفاء

السؤال: ٤٨

-

د

عظمة : تدبر

ج

صعود : ارتقاء

ب

توجيه : إرشاد

أ

ورد : عطر

السؤال: ٤٩

أ ضعيف : قوي ب امرأة : ولد ج شبل : أسد د -

عاشوراء : محرم

السؤال: ٥٠

أ مطر : برد ب نهار : عمل ج ذبول : خريف د مجرة : كون

شبل : أسد

السؤال: ٥١

أ ضعيف : قوي ب ولد : امرأة ج - د -

تقليم الأظافر : الفطرة

السؤال: ٥٢

أ رائحة عطرة : النظافة ب اجتهد : نجاح ج صحة البدن : الكسل د -

حجاب : امرأة

السؤال: ٥٣

أ عين : جفن ب حذاء : رجل ج صدفة : لؤلؤة د غرة : رجل

آية : سورة

السؤال: ٥٤

أ بيت : فناء ب قرآن : تفسير ج حبة : سنبلة د نظرية : علم

عربي : انجليزي

السؤال: ٥٥

أ قمح : ذرة ب ملح : سكر ج ماء : طعام د -

تبسم : قبول

السؤال: ٥٦

أ نوم : راحة ب عذاب : مشقة ج فوز : عناق د تزاور : ود

مر : حلو

السؤال: ٥٧

مسافر : رفاق

د

ظهيرة : صباح

ج

زيتون : عسل

ب

قصير : طويل

أ

كعبة : طواف

السؤال: ٥٨

المقام : أوثنان

د

المقام : الحجر الأسود

ج

ملتزم : الركن اليماني

ب

حديقة : سور

أ

أصنام : أوثنان

السؤال: ٥٩

آية : سورة

د

رماح : سيوف

ج

غدران : آبار

ب

دروب : طرق

أ

سيف : غمد

السؤال: ٦٠

-

د

رجل : مكتب

ج

خيل : اسطبل

ب

خنجر : معركة

أ

إنجاز : تفاني

السؤال: ٦١

-

د

-

ج

-

ب

نجاح : اجتهاد

أ

نعمة : نقمة

السؤال: ٦٢

-

د

-

ج

يقظة : رقاد

ب

أبد : أزل

أ

رأس : دماغ

السؤال: ٦٣

-

د

-

ج

-

ب

صدفة : لؤلؤة

أ

أسد : زئير

السؤال: ٦٤

-

د

-

ج

ضفدع : عقيق

ب

حمار : نهيق

أ

رصيف : مشاة

السؤال: ٦٥

د -

ج -

ب كهرباء : سلك

أ مدرج : طائرات

أسد : شبل

السؤال: ٦٦

د -

ج -

ب -

أ بقرة : عجل

نمل : قرية

السؤال: ٦٧

د وجار : كلب

ج طالب : فصل

ب صفحة : كتاب

أ ناس : وطن

عين : بصر

السؤال: ٦٨

د -

ج -

ب -

أ أنف : شم

أسلوب : تنميق

السؤال: ٦٩

د تعليق : دراسة

ج حديقة : تنسيق

ب مهارة : تضييق

أ رسم : تطبيق

أجهزة : حاسب

السؤال: ٧٠

د أحذية : نعل

ج خاتم : فضة

ب نعل : تلميع

أ معادن : حديد

خط : نسخ

السؤال: ٧١

د خوخ : موز

ج قلم : كتاب

ب سطر : صفحة

أ أدب : شعر

ثقافة : نشر

السؤال: ٧٢

د ضلال : إنحراف

ج تجاوز : حد

ب نشأة : تربية

أ مجتمع : بناء

قائم : قاعد

السؤال: ٧٣

-

د

الآخذ : الواهب

ج

حزين : عطشان

ب

نائم : مستلقي

أ

كرسي : خشب

السؤال: ٧٤

-

د

قلم : حبر

ج

ثوب : قطن

ب

نور : مصباح

أ

سنباب : قوارض

السؤال: ٧٥

حية : ثعبان

د

صقر : طيور

ج

غوريلا : قرود

ب

برمائيات : ضفدع

أ

سنباب : قوارض

السؤال: ٧٦

جمل : ناقه

د

قرد : تسلق

ج

نسر : طيور

ب

ثعبان : لدغ

أ

سنباب : قوارض

السؤال: ٧٧

-

د

-

ج

-

ب

ذبابه : حشرات

أ

بحر : غرق

السؤال: ٧٨

نهر : صيد

د

نار : حرق

ج

ماء : شرب

ب

زراع : سقي

أ

برك : جلس

السؤال: ٧٩

-

د

-

ج

سقط : ارتفع

ب

نشد : سأل

أ

طائرة : مدرج

السؤال: ٨٠

-

د

-

ج

-

ب

خيل : اسطبل

أ

مراهقة : نضج

السؤال: ٨١

الموت : الحياة

د

ساعة : وقت

ج

الأول : الثاني

ب

رمضان : صوم

أ

مراهقة : نضج

السؤال: ٨٢

الموت : الحياة

د

ساعة : وقت

ج

الأحد : الإثنين

ب

رمضان : صوم

أ

مراهقة : نضج

السؤال: ٨٣

الموت : الحياة

د

ساعة : وقت

ج

طفولة : شباب

ب

رمضان : صوم

أ

مريض : عافية

السؤال: ٨٤

دواء : ترياق

د

استغفار : تسبيح

ج

سؤال : معرفة

ب

عاجز : رعاية

أ

عسل : حلوة

السؤال: ٨٥

-

د

حنظل : مرارة

ج

شفاف : زجاج

ب

مؤمن : فطن

أ

كدر : صفاء

السؤال: ٨٦

نظيف : طاهر

د

صحو : غائم

ج

صفاء : نقاء

ب

ماء : طين

أ

سعادة : شقاوة

السؤال: ٨٧

-

د

-

ج

قسوة : رحمة

ب

تقدم : تأخر

أ

إوزة : بطة

السؤال: ٨٨

-

د

خفاش : دجاجة

ج

صقر : نسر

ب

نعامة : ديك

أ



السؤال: ٨٩

جبين : ناصية

صدر : رأس

د

ظهر : بطن

ج

أسنان : نواجذ

ب

وجه : يد

أ

السؤال: ٩٠

فرعون : مصر

أفلاطون : روما

د

معاوية : الشام

ج

سقراط : أثينا

ب

إمبراطور : بيزنطة

أ

السؤال: ٩١

صوم : إفطار

-

د

عدو : خوف

ج

عين : رمد

ب

نار : رماد

أ

السؤال: ٩٢

شجرة : لحاء

-

د

-

ج

صورة : إطار

ب

إنسان : جلد

أ

السؤال: ٩٣

ملعقة : قدر

طعام : إناء

د

ضوء : شمس

ج

دلو : بئر

ب

شوكة : طعام

أ

السؤال: ٩٤

عقل : إنسان

تلميذ : مدرسة

د

خياشيم : أسماك

ج

عين : ماء

ب

حج : مكة

أ

السؤال: ٩٥

قضاة : خصوم

-

د

حماة : سجون

ج

شركة : موظفون

ب

معلمون : طلاب

أ

السؤال: ٩٦

سقم : شفاء

-

د

-

ج

-

ب

خيانة : وفاء

أ



علم : سارية

السؤال : ٩٧

-

د

-

ج

طعام : مائدة

ب

راية : خفاقة

أ

سيارة : إطارات

السؤال : ٩٨

-

د

-

ج

-

ب

جسر : أعمدة

أ

سيارة : وقود

السؤال : ٩٩

-

د

-

ج

إمام : محراب

ب

فقير : مال

أ

عسل : نحل

السؤال : ١٠٠

-

د

-

ج

-

ب

مسك : غزال

أ

كرسي : جلوس

السؤال : ١٠١

-

د

-

ج

-

ب

قلم : كتابة

أ

شرطي : أمن

السؤال : ١٠٢

عسل : شفاء

د

بيت : زوجة

ج

جندي : مناوبة

ب

قاضي : عدل

أ

وزن : قيراط

السؤال : ١٠٣

-

د

-

ج

رياضة : ركض

ب

مسافة : متر

أ

خطاط : قلم

السؤال : ١٠٤

-

د

-

ج

-

ب

ملاكم : قفاز

أ

صيدلي : دواء

السؤال: ١٠٥

زراعة : منجل

د

حدادة : حديد

ج

طبيب : سماعة

ب

مهندس : بناء

أ

أسهب : أطال

السؤال: ١٠٦

-

د

سأم : تكرار

ج

قصر : طال

ب

اختصر : أوجز

أ

غدر : وفاء

السؤال: ١٠٧

-

د

-

ج

همز : لمز

ب

جد : هزل

أ

باب : بيت

السؤال: ١٠٨

-

د

-

ج

-

ب

مفتاح : سيارة

أ

ماء : بئر

السؤال: ١٠٩

-

د

-

ج

سمك : بحر

ب

ملح : نهر

أ

سحيق : عميق

السؤال: ١١٠

عائم : قائم

د

صائم : نائم

ج

جميل : قليل

ب

عليل : كليل

أ

سفينة : بحارة

السؤال: ١١١

-

د

-

ج

طيارة : ركاب

ب

خلية : نحل

أ

مجرة : فضاء

السؤال: ١١٢

نجم : ليل

د

أرض : سماء

ج

سهول : وادي

ب

جزيرة : محيط

أ

عقد : عام

السؤال: ١١٣

شعاع : شمس

د

مرض : جرثومة

ج

قلم : حبر

ب

مجرة : كوكب

أ

عطس : حمد

السؤال: ١١٤

انهيار : زلزال

د

مشي : توقف

ج

أكل : شبع

ب

ذنب : استغفار

أ

ممرض : مستشفى

السؤال: ١١٥

-

د

-

ج

مال : مصرف

ب

مضيف : طائرة

أ

انتصار : عراك

السؤال: ١١٦

-

د

-

ج

تربية : تنشئة

ب

شراء : تفاوض

أ

عقد : درر

السؤال: ١١٧

وتر : حلق

د

خيط : إبرة

ج

معصم : سوار

ب

مسبحة : خرز

أ

صفحة : كتاب

السؤال: ١١٨

-

د

ريش : طائر

ج

بحر : أمواج

ب

حلقة : سلسلة

أ

كحل : حناء

السؤال: ١١٩

جناح : مستشفى

د

صوت : حنجرة

ج

غتره : عقال

ب

بيت : منزل

أ

عسل : إنسان

السؤال: ١٢٠

-

د

-

ج

ماء : نبات

ب

سماد : أرض

أ



طائر : سرب

السؤال: ١٢١

-

د

جندي : سرية

ج

نار : ضوء

ب

قعد : جلس

أ

العراق : بغداد

السؤال: ١٢٢

-

د

-

ج

سوريا : دمشق

ب

مصر : الإسكندرية

أ

كتابة : يد

السؤال: ١٢٣

فكر : عقل

د

صوم : بطن

ج

فهم : وعي

ب

عين : رؤية

أ

فكر : عقل

السؤال: ١٢٤

-

د

صوم : بطن

ج

فهم : وعي

ب

عين : رؤية

أ

قهوة : بن

السؤال: ١٢٥

مطر : نهر

د

طالب : صف

ج

علم : معلومات

ب

خبز : مخبز

أ

رواية : فيلم

السؤال: ١٢٦

-

د

-

ج

لاعب : مدرب

ب

حليب : جبن

أ

بنك : مال

السؤال: ١٢٧

-

د

-

ج

مستشفى : مرضى

ب

طاقة : مولد

أ

طوفان : غرق

السؤال: ١٢٨

فقر : صحة

د

ضغط : انفجار

ج

كذب : إفك

ب

جذب : مجاعة

أ



عري : روابط

السؤال: ١٢٩

تقادم : تماسك

د

ترامي : تباعد

ج

سرى : ليل

ب

تهالك : تقارب

أ

تمر : بلح

السؤال: ١٣٠

-

د

تاسع : خامس

ج

خريف : شتاء

ب

شعبان : شوال

أ

فطور : غداء

السؤال: ١٣١

-

د

-

ج

-

ب

متوسط : ثانوي

أ

حب : خبز

السؤال: ١٣٢

-

د

حديد : منزل

ج

قصب : سكر

ب

دقيق : قمح

أ

كربة : فرج

السؤال: ١٣٣

-

د

-

ج

مصيبة : خير

ب

شر : خير

أ

حذاء : قدم

السؤال: ١٣٤

-

د

-

ج

سماعة : أذن

ب

نظارة : عين

أ

خزانة : نقود

السؤال: ١٣٥

-

د

-

ج

-

ب

ثلاجة : فواكه

أ

قراءة : ثقافة

السؤال: ١٣٦

-

د

-

ج

وريد : ضخ

ب

مشي : لياقة

أ



مخالفة : عقوبة

السؤال: ١٣٧

أ اجتهد : نجاح

ب -

ج -

د -

مدينة : دولة

السؤال: ١٣٨

أ كلية : جامعة

ب -

ج -

د -

تاريخ : جغرافيا

السؤال: ١٣٩

أ أدب : نحو

ب اعدام : قتل

ج احتراق : طاقة

د صلاح : تعليم

نجم : سماء

السؤال: ١٤٠

أ عين : وجه

ب -

ج -

د -

أجاج : ماء

السؤال: ١٤١

أ حامض : ليمون

ب -

ج -

د -

سباحة : جري

السؤال: ١٤٢

أ أسد : نمر

ب -

ج -

د -

حاجة : اختراع

السؤال: ١٤٣

أ تخطيط : نجاح

ب -

ج -

د -

الدمام : الخبر

السؤال: ١٤٤

أ تبوك : حائل

ب المدينة : ينبع

ج جدة : مكة

د الأحساء : الرياض



جدار : غرفة

السؤال: ١٤٥

د -

ج -

ب بيت : دار

أ إصبع : يد

يتواضع : يتكبر

السؤال: ١٤٦

د -

ج -

ب -

أ يصبر : يجزع

ثعبان : فحيح

السؤال: ١٤٧

د -

ج أرنب : نحيب

ب صرير : قلم

أ شجرة : حفيف

جريمة : محقق

السؤال: ١٤٨

د صور : ألبوم

ج سيارة : مقود

ب سعادة : نقود

أ عملية : جراح

شارع : مدينة

السؤال: ١٤٩

د -

ج -

ب -

أ شجرة : غابة

جريدة : مقال

السؤال: ١٥٠

د موظف : شركة

ج كتاب : خطاب

ب محرر : صحيفة

أ كلمة : حرف

وقت : صلاة

السؤال: ١٥١

د زمن : دعاء

ج رمضان : زكاة

ب صدقة : مال

أ استطاعة : حج

محراب : مسجد

السؤال: ١٥٢

د -

ج دعاء : أذكار

ب مصلى : جامع

أ قائمة : طعام

قدم : حذاء

السؤال: ١٥٣

-

د

-

ج

-

ب

أ عين : نظارة

الخميس : الجمعة

السؤال: ١٥٤

-

د

-

ج

ب الليل : المساء

أ الصيف : الخريف

الدنيا : القيامة

السؤال: ١٥٥

-

د

ج الدراسة : الامتحانات

ب السباق : البداية

أ السماء : الأرض

منع : صد

السؤال: ١٥٦

-

د

ج يأس : مرض

ب تعلم : فهم

أ باع : شرى

نحلة : مملكة

السؤال: ١٥٧

د شذى : ورد

ج مطر : رذاذ

ب مزارع : منجل

أ إصبع : يد

مستقيم : متعرج

السؤال: ١٥٨

-

د

ج راتب : صرف

ب مربع : دائرة

أ خسارة : ربح

ساعة : تنبيه

السؤال: ١٥٩

-

د

-

ج

ب إضاءة : مصباح

أ لعبة : تسلية

ضعيف : هزيل

السؤال: ١٦٠

-

د

-

ج

ب ذكي : فطن

أ متوسط : مقبول



يطن : يخفي

السؤال: ١٦١

أ | يعلن : يظهر

ب | يكتمر : يستر

ج | يقضي : يحكم

د | يبدأ : يشرع

غاية : وسيلة

السؤال: ١٦٢

أ | خريطة : أطلس

ب | رسم : بناء

ج | هدف : مأرب

د | إدارة : تخطيط

بدر : اكتمال

السؤال: ١٦٣

أ | النضج : خبرة

ب | خجل : احمرار

ج | الوحشة : خلو

د | الذكرى : ماضي

أنف : تنفس

السؤال: ١٦٤

أ | بطن : طعام

ب | مشي : قدم

ج | بصيرة : عين

د | لسان : ذوق

سنة : نوم

السؤال: ١٦٥

أ | قديم : عتيق

ب | يلعب : يلهو

ج | سعادة : شقاء

د | شبر : ذراع

تفكير : عقل

السؤال: ١٦٦

أ | مشي : قدم

ب | -

ج | -

د | -

كبير : ضخم

السؤال: ١٦٧

أ | طويل : ممتد

ب | صغير : ضعيف

ج | ضعيف : هزيل

د | -

طبيب : مريض

السؤال: ١٦٨

أ | مدرب : لاعب

ب | طالب : معلم

ج | -

د | -



السؤال: ١٦٩

سيف : غمد

أ ميت : كفن (قبر)

ب -

ج -

د -

السؤال: ١٧٠

باب : خشب

أ بقرة : حليب

ب نور : نار

ج زجاج : نافذة

د بقول : فول

السؤال: ١٧١

دم : وريد

أ بحر : سمك

ب ماء : جدول

ج جمل : صحراء

د قلب : شريان

السؤال: ١٧٢

خياط : مقص

أ معلم : قلم

ب صائغ : إبرة

ج -

د -

السؤال: ١٧٣

فقير : زكاة

أ تأليف : جائزة

ب طيب : مريض

ج متفوق : تقدير

د -

السؤال: ١٧٤

سماعات : أذن

أ حذاء : قدم

ب -

ج -

د -

السؤال: ١٧٥

صحراء : رمال

أ بحر : ماء

ب -

ج -

د -



قرية : مدينة

السؤال: ١٧٦

-

د

-

ج

قلم : محبرة

ب

مهر : حصان

أ

عمل : أجره

السؤال: ١٧٧

خوف : رهبة

د

شواء : أكل

ج

سيل : مطر

ب

تلوين : رسم

أ

اختراع : براءة

السؤال: ١٧٨

-

د

-

ج

-

ب

نجاح : شهادة

أ

خشب : منشار

السؤال: ١٧٩

-

د

-

ج

-

ب

قماش : مقص

أ

شرق : غرب

السؤال: ١٨٠

-

د

-

ج

-

ب

بياض : سواد

أ

دموع : عين

السؤال: ١٨١

-

د

-

ج

-

ب

ماء : آبار

أ

أعمى : بصير

السؤال: ١٨٢

-

د

-

ج

مريض : سقيم

ب

أحياء : أموات

أ

ميزان : عدل

السؤال: ١٨٣

غبار : صحراء

د

قوة : قدم

ج

قوس : رمح

ب

أبيض : نقاء

أ



لبؤة : عكاس

السؤال: ١٨٤

-

د

-

ج

-

ب

أ : ناقة : دبور

أفل : غاب

السؤال: ١٨٥

-

د

-

ج

أفسد : أصلح

ب

أ : أبان : أفصح

مصنع : عمال

السؤال: ١٨٦

-

د

-

ج

-

ب

أ : خلية : نحل

طفل : شباب

السؤال: ١٨٧

رياح : نسيم

د

قرية : مدينة

ج

رضيع : جنين

ب

أ : حشرة : يرقة

طويل : قصير

السؤال: ١٨٨

-

د

-

ج

ضخم : طويل

ب

أ : مرتفع : منخفض

نبته : سقي

السؤال: ١٨٩

سفر : نزهة

د

قيام : احترام

ج

روح : تقوى

ب

أ : شاب : صحبة

شر : خير

السؤال: ١٩٠

-

د

-

ج

-

ب

أ : شمال : جنوب

رجل : امرأة

السؤال: ١٩١

-

د

-

ج

ذئب : أسد

ب

أ : غني : فقير



صراخ : إزعاج

السؤال: ١٩٢

-

د

-

ج

كذب : إفك

ب

صلح : رضا

أ

خيل : اسطبل

السؤال: ١٩٣

خناس : كناس

د

تسعير : الجحيم

ج

سيف : غمد

ب

رجل : مكتب

أ

قمر : كواكب

السؤال: ١٩٤

شمس : ظل

د

غصن : ثمرة

ج

نخلة : أشجار

ب

حياة : ماء

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

ملحق معاني مفردات قسم التناظر اللفظي

رقم السؤال	الكلمة	معناها
١	الظلف	هو لما اجترَّ من الحيوانات كالبَقَرَة والجَمَل والطَّيِّ بمنزلة الحافر للفرس.
٣	بواج	جهاز ، علانية.
٨	الرِّدَاءُ	ما يُلبَسُ فوق الثيابِ كالجُبَّة والعَبَاءة.
٨	الإِزَارُ	ثوبٌ يُحيط بالنَّصف الأسفل من البدن.
٢١	المِزْلَاجُ	قِطْعَةٌ مِنَ الْحَدِيدِ أَوْ الْخَشَبِ تُسْتَعْمَلُ لِإِغْلَاقِ الْبَابِ.
٢٥	انبرى لمنافسٍ	تعرَّضَ له يناقشه ، وقف في وجَّهه.
٢٦	الجيدُ	العُنُق.
٣٠	المذهب الكلاسيكيّ	مذهب أدبيّ، ويُطلق عليه مسميات متعددة، ومنها: المذهب الإِتباعيّ، أو المذهب المدرسيّ، وهو الأدب الذي يُبلِّغ المثل الإنسانية المتمثلة بالحق والجمال والخير، وهذا على اعتبار أنَّ هذه المثل لا تتغير بتغير الزمان، والمكان، والطبقة الاجتماعية، وله خصائص أخرى مميزة.
٣٠	الرومانسية أو الرومانتيكية	مذهب أدبي يهتم بالنفس الإنسانية وما تزخر به من عواطف ومشاعر أيّا كانت طبيعة صاحبها مؤمناً أو ملحدًا، مع فصل الأدب عن الأخلاق. ولذا يتصف هذا المذهب بالسهولة في التعبير والتفكير، وإطلاق النفس على سجيتها، والاستجابة لأهوائها. وهو مذهب متحرر من قيود العقل والواقعية اللذين نجدهما لدى المذهب الكلاسيكي الأدبي.
٣٠	مدرسة أبولو	حدى المدارس الأدبية الهامة في الأدب العربي الحديث. مؤسسها هو الشاعر الكبير أحمد زكي أبو شادي ظهرت في القرن العشرين.
٣٠	مدرسة التجديد	مدرسة شعرية لعباس محمود العقاد ظهرت في القرن العشرين.
٣٥	الفاضلُ	الباقي زائداً على الحاجة.
٣٥	عيادة المريض	زيارته.



الظلم و مجاوزة الحد.	الجور	٣٨
جمع غدير، الغدير: مياه راكدة، قليلة العمق ، يغادرها السيل، مستنقع الماء.	غدران	٥٩
جرابه.	غمد السيف	٦٠ ، ١٩٣
طريقٌ تدرجُ عليه الطائراتُ قبل إقلاعها أو بعد نزولها على أرض المطار.	مدرج المطار	٨٠ ، ٦٥
ولَدُ البقرة.	العجلُ	٦٦
نمق القول أي جوده وصاغه بأنواعٍ من البديع ، حسنه وزوجه.	تنميق	٦٩
ما يضاد عمل السم.	الترياق	٨٤
ليس فيهما غيمٌ.	سماءٌ صحوٌ	٨٦
عمود يُرفع عليه العلم.	السارية	٩٧
الفريق من الطير والحيوان.	السرب	١٢١
قطعة من الجيش ، ما بين خمسة أنفس إلى ثلثمائة أو هي من الخيل نحو أربعمائة.	السرية	١٢١
طعمٌ شديد الملوحة والمرارة.	طعمٌ أجاجٌ	١٤١
المطر الضعيف ، أو الساكن الدائم الصغير القطر كأنه الغبار.	الرذاذُ	١٥٧
أخذَ فيه ، بدأ ، خاض.	شرعَ في العملِ	١٦١
غفوة ، نوم قصير ، نعاس غفلة كما في قوله تعالى: ((لَا تَأْخُذْهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ))).	السنةُ	١٦٥
من صنعه صوغ الحلي من الذهب والفضة والجواهر.	الصائع	١٧٣
ذكر العنكبوت.	العكاس	١٨٦
ذكر النحلة.	الدبور	١٨٦
إشعالها.	تسعين النارِ	١٩٣
الشيطان لأنه يخس ، أي ينقبض إذا ذكر اسم الله.	الخناسُ	١٩٣

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



إكمال الجمل

1440
الفترة الأولى

السؤال: ١

الهوايات تحمي الشباب من العمل الضار، وتوفر لهم مشروعة.

أ المتنوعة - فكرة

د

ج الكبيرة - ثقافة

ب

ب البسيطة - رياضة

أ

أ المفيدة - متعة

السؤال: ٢

احذر من إذا مازحته، ومن إذا عاشرته.

-

د

ج المشغول - الرديء

ب

ب الكريم - اللئيم

أ

أ الأرعن - السافل

السؤال: ٣

يجب عليك أن على ولدك من عليه.

-

د

ج تنفق - رزقك

ب

ب تشفق - إشفائك

أ

أ تغضب - خوفك

السؤال: ٤

للصدق رائحة بالأنوف، ولكن تحس

د لا تُشم - بالقلوب

ج

ج لا تستنشق - بالكذب

ب

ب لا تشعر - بالمواقف

أ

أ لا تحس - بالأبصار

السؤال: ٥

حياة الإنسان لا تقاسُ بطول بل بعرض

د الأوقات - الأفراح

ج

ج السنين - الأحداث

ب

ب الأيام - المصائب

أ

أ الشهور - المنازل

السؤال: ٦

جمال الأفكار و..... يجعل سهلاً على الذاكرة.

-

د

ج غموضها - نسيانها

ب

ب تفككها - تخزينها

أ

أ ترابطها - استدعاءها

السؤال: ٧

يجب أن تكون لوطنك عن مقوماته.

د داعياً - مداعباً

ج

ج سامعاً - ممانعاً

ب

ب محباً - سائلاً

أ

أ محابياً - مدافعاً

السؤال: ٨

لا يمكن لتحديد عملك أن تكتب على، ولكن يجب أن تطبقها.

أ | الأولويات - ورق

ب | -

ج | -

د | -

السؤال: ٩

عندما تعجز عن التعبير عن، فيكون هو الحل الوحيد.

أ | حزنك - الصمت

ب | -

ج | -

د | -

السؤال: ١٠

يجب على اللغة العربية المنجزات العلمية، و..... سرعة التقدم في المصطلح العلمي.

أ | ملاحظة - احتضان

ب | استيعاب - مواكبة

ج | فهم - مواصلة

د | مسيرة - تقنين

السؤال: ١١

الحيوانات هي التي يمكن أن معنا في المنزل.

أ | الطيبة - تأكل

ب | الأليفة - تعيش

ج | -

د | -

السؤال: ١٢

جمال الطبيعة الإنسان، ويفتح له آفاق

أ | يفرح - التعقل

ب | يأسر - التأمل

ج | يصنع - التفكير

د | يؤمل - التذكر

السؤال: ١٣

"لا أريدكم" قلها لمن إذا كسبت ...

أ | خسرته - عافيتك

ب | -

ج | -

د | -

السؤال: ١٤

كل إناء بما جعل فيه، إلا إناء العلم فإنه

أ | يتسع - يقل

ب | يضيق - يتسع

ج | يزداد - يصغر

د | يكبر - يضيق

يُقال إنّ ابن سينا كان إذا استغلق عليه شيء تردد على المسجد، فصلى وابتهل لربه حتى يفتح له

السؤال: ١٥

أ - أخذ - الرزق

ب - جهل - الباب

ج - إدراك - اليسير

د - فهم - المستغلق

ليس من المهم، بل به في الوقت المناسب.

السؤال: ١٦

أ - ما تقوله - ما تفكر

ب - ما تضره - ما تضرب

ج - ما تعتقده - ما تفتخر به

د - ما تعرفه - ما تعمل

من بما قسمه الله له، لم على جميع ما فاته.

السؤال: ١٧

أ - يرض - يحزن

ب - يرض - يرض

ج - يقبل - يقبل

د - -

جميل منك أن تحلم، ولكن ماذا لتحقيق حلمك من غدك؟ إذا لم تكن لديك إجابة مع أحلامك بسلام.

السؤال: ١٨

أ - ستعمل - فارقد

ب - جرى - فتم

ج - أعددت - فغادر

د - ستعمل - فتناقش

العلم من المال أنت تحرس و يحرسك.

السؤال: ١٩

أ - أدنى من - المال - العلم

ب - رأس - العلم - المال

ج - يوازي - العلم - المال

د - أفضل - المال - العلم

استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة لـ بصمات الأصابع، وأن يبين أوجه منها.

السؤال: ٢٠

أ - معرفة - اختلاف

ب - أخذ - التنويع

ج - تكوين - التشابه

د - حفظ - الإفادة

استطاع العلم منذ بعيد أن يصنع طريقة لحفظ بصمات الإصبع.

السؤال: ٢١

أ - زمن - موجهة

ب - عهد - خاصة

ج - وقت - ملفتة

د - عصر - عادية

السؤال: ٢٢

يحتاج الإنسان دائماً إلى.....العمل، وليساهم في رفع.....بلاده.

أ | إتقان - اقتصاد

ب | إقلال - اقتصاد

ج | إكثار - أهل

د | إحسان - تأخر

السؤال: ٢٣

إنّ فيأحكامِ الشريعة.....الأمنِ والاستقرارِ.

أ | تطبيق- سيادة

ب | -

ج | -

د | -

السؤال: ٢٤

ما قُرِنَ شيءٌ إلى شيءٍ أفضل من حلمٍ إلى، ومن إلى مقدرة.

أ | علمٍ - عفوٍ

ب | إحسانٍ-مقدرةٍ

ج | كرمٍ- عقابٍ

د | معرفةٍ - فهمٍ

السؤال: ٢٥

ليس عيباً أن تسقط أمام، ولكن العار أن تنهار أمام

أ | منافسك - الناس

ب | آلامك- اللذة

ج | صديقك- عدوك

د | العدو- الملك

السؤال: ٢٦

الصمت عند الفرح، والصمت عند النصيحة، والصمت عند الفوز ثقة.

أ | برود -أدب

ب | تبرد - فشل

ج | خسارة- أدب

د | سعادة - برود

السؤال: ٢٧

عندما تبدأ في فهم.....، سترى كيف تصنع.....

أ | أفكارك - واقعك

ب | ماضيك -أدواتك

ج | أصحابك-ماضيك

د | جيرانك -أيامك

السؤال: ٢٨

عندما ننظر إلى حفاظ الشعوب على لغتها علينا الشعور

أ | بالحسد

ب | بالخجل

ج | -

د | -



السؤال: ٢٩

كثرت الشائعات في زمننا الحاضر، لذا يجب التثبت من.....، فكما يقال آفة الأخبار.....

أ مصادرها - روايتها

ب

-

ج

-

د

-

السؤال: ٣٠

من علامات الصبر والتحمل ألا للناس.

أ تشكو

ب

تعمل

ج

-

د

-

السؤال: ٣١

في زمن الأكاذيب، قول الحقيقة يعد أمراً.....

أ بطولياً

ب

يسيراً

ج

جباناً

د

سائداً

السؤال: ٣٢

العولمة تعني جعل الشيء على مستوى عالمي، ونقله من المحدود إلى العالم أجمع.

أ حيزه-آفاق

ب

حيزه-خارج

ج

مكانه-بؤرة

د

مجاله - بوابة

السؤال: ٣٣

الفردُ يد في.....وطنه، ويساعد فيمستقبله.

أ جسد -تشيد

ب

-

ج

-

د

-

السؤال: ٣٤

هناك خللٌ كبيرٌ في تبادل الامتيازات، وخاصة في التي تكمن فيها حاجات الدول النامية مثل المنسوجات والمزروعات.

أ حجم - المجالات

ب

طرق - الرغبات

ج

سرعة - الأصول

د

إيجاد - الدول

السؤال: ٣٥

اللغة فكر ناطق، والتفكير لغة، واللغة هي معجزة الفكر الكبرى.

أ صامتة

ب

عربية

ج

ناطقة

د

تقارب



السؤال: ٣٦

إن اللغة هي الترسنة الثقافية التي الأمة، و..... كيائها.

أ | تبني - تحمي

ب | تهدم - تفسد

ج | المتنوعة - القوية

د | ثقة - تغير

السؤال: ٣٧

لا خير في ضعيفٍ، كما لا خير في ظالم.

أ | صديق - عدو

ب | أب - ابن

ج | طالب - معلم

د | عادل - قوي

السؤال: ٣٨

من يرحم يرحم، ومن يصمت، ومن يقل الخير يغنم، ومن يقل الباطل

أ | يسلم - يأثم

ب | يبأس - يندم

ج | يبأس - يغرم

د | يسعد - يعلم

السؤال: ٣٩

كان الجندي شجاعاً دون، و..... من غير عنف.

أ | تهور - مقدماً

ب | خوف - تهور

ج | -

د | -

السؤال: ٤٠

الدين، في النهار، و..... في الليل.

أ | مذلة - هم

ب | سعادة - حزن

ج | جمال - قبح

د | -

السؤال: ٤١

الجندي الذي لا يأمل أن يصبح يوماً يعتبر جندياً

أ | ميدانياً - قنوعاً

ب | طموحاً - جباناً

ج | مسروراً - حزيناً

د | ضابطاً - خاملاً

السؤال: ٤٢

إن تطفو على سطح الماء يغوص في الأعماق.

أ | القشة - والحجر الكريم

ب | البطة - والطعم الحي

ج | الورقة - ومسمار الفولاذ

د | السفينة - وسماك القرش



السؤال: ٤٣

السعادة ليست بالغنى، فكثير من الأغنياء الفقراء على ما هم عليه من وراحة البال.

أ | يحسدون - اشتياق

ب | يغبطون - صحة

ج | يذمون - سعادة

د | يهادنون - أمان

السؤال: ٤٤

كلما زاد المرء، كان ذلك دليلاً على

أ | حُسَّادٌ - نجاحه

ب | شَأْنٌ - احتقاره

ج | مَالٌ - فسقه

د | علمٌ - تكبره

السؤال: ٤٥

قيل للشافعي - رحمه الله - أخبرنا عن العقل، هل يولد به المرء؟
فقال: لا، ولكنه يُلَقَّح من الرجال، و الناس.

أ | مكالمة - مداعبة

ب | مجالسة - مناظرة

ج | مشافهة - مراوغة

د | -

السؤال: ٤٦

من عرف شرك

أ | أسرك

ب | استأمنك

ج | سترك

د | استحقرك

السؤال: ٤٧

إذا كانت عنق الطائر، فيجب أن تكون رجله ليصل إلى الأرض.

أ | قصيرة - طويلة

ب | سميكة - نحيفة

ج | طويلة - طويلة

د | غليظة - نحيف

السؤال: ٤٨

كن بحديثك مع الآخرين، فالبعض يعاني من الحياة وأنت لا تعلم!

أ | لطيفاً - وجع

ب | صريحاً - ألم

ج | -

د | -

السؤال: ٤٩

استقبل النقاد الأدبيون الكتابات الجديدة بـ تارةً، والحماس تارةً أخرى. وتنبؤوا بظهور كتاب
مبدعين من الجيل الجديد، ومع ذلك فإنك قد تجد شاعراً حديثاً مبدعاً أقلام الحساد بشيء من
الخبث.

أ | الاندفاع - نعتته

ب | التحفظ - تناولته

ج | التحفظ - تناولته

د | القوة - التأمل



السؤال: ٥٠

من الخير ألا يكون لدينا، ومن الشر ألا تكون لدينا

أ عيوب - تجارب

ب -

ج -

د -

السؤال: ٥١

المرأة تود أن تكون في حياة الرجل، والرجل يود أن يكون في حياة المرأة.

أ الأخيرة - الأول

ب الأفضل - الأول

ج الأثني - الذكر

د -

السؤال: ٥٢

من جاد ومن قاد، ومن قاد بلغ المراد.

أ قاد - قاد

ب ساد - ساد

ج قاد - ساد

د ساد - قاد

السؤال: ٥٣

يبذل الكثير من الناس الكثير من الوقت والجهد في المشاكل، بدلاً من أن يحاولوا

أ تفادي - حلها

ب -

ج -

د -

السؤال: ٥٤

عليك في حياتك في بشكل عام أن تختار المعارك التي، والمعارك التي

أ تخوضها - تهملها

ب -

ج -

د -

السؤال: ٥٥

كن مثل رقم في جدول الضرب، مهما قابله رقم كبير أو صغير، فإنه لن يعطيه من حجمه.

أ واحد - أصغر

ب صفر - أصغر

ج -

د -

السؤال: ٥٦

من يتكل على زاد غيره يطول

أ صبره

ب عمره

ج جوعه

د زاده



السؤال: ٥٧

الصندوق المليء ب..... لا يتسع ل.....، والعقل المليء بالحكمة لا يتسع للصغائر.

أ | الماء- التراب | ب | الجواهر - الحصى | ج | الحصى - الجواهر | د | السراب - الحقائق

السؤال: ٥٨

التنظيم والترتيب لساعة واحدة من قضاء شهر في عمل.....

أ | أطيّب - بسيط | ب | أفضل - شاق | ج | - | د | -

السؤال: ٥٩

الشخص المحايد هو شخص لم ينصر، ولكن من المؤكد أنه خذل

أ | المظلوم-الظالم | ب | الحق - الباطل | ج | الباطل - الحق | د | -

السؤال: ٦٠

إذا صنعت معروفًا، وإذا صنّع معك ف.....

أ | استره - انشره | ب | - | ج | - | د | -

السؤال: ٦١

إذا هممت إلى أمر فانظر فيه، فإن كان طاعة، وإن كان معصية

أ | أقدم - أحجم | ب | - | ج | - | د | -

السؤال: ٦٢

لا يدخل في شيء إلا زانه.

أ | الرفق | ب | العنف | ج | القسوة | د | الطمأنينة

السؤال: ٦٣

يمكن للإنسان أن يبيع قد اشتراه، ولكن لا يبيع قد اكتسبه.

أ | كتابًا-عزيزًا | ب | قلمًا - منزلًا | ج | بيتًا - نقدًا | د | شيئًا - فكرًا



السؤال: ٦٤

إذا علّمت فإنك تعلّم فردًا، وإذا علّمت فإنك تعلّم أمةً بأكملها.

أ

رجلاً - امرأةً

ب

امرأةً - رجلاً

ج

-

د

-

السؤال: ٦٥

لا تكن مجروحَ الفؤادِ إنما على ربِّ العبادِ.

أ

للعيش - الرزق

ب

-

ج

-

د

-

السؤال: ٦٦

في الشدائد تكتشف

أ

الأصحاب

ب

الأعداء

ج

السيئات

د

الحسنات

السؤال: ٦٧

إنَّ الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات تجعلها تتفرق، ثم يأتي ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح.

أ

اضطراب - القادة

ب

حرجة - الأدعياء

ج

رخاء - العلماء

د

حاسمة - الحكماء

السؤال: ٦٨

إذا بحثت في أكثر الناس عيوبًا لوجدت أكثرهم

أ

نقدًا

ب

غضبًا

ج

-

د

-

السؤال: ٦٩

"أنا" التي يقولها امرؤ في مجال غير، التي يهتف بها رجل في مجال، وبين الإثنين بُعد المشرقين.

أ

الشجاعة - أنت - البطولة

ب

البعض - هو - الكراهية

ج

الطمع - أنا - الفزع

د

الذل - هم - المهمات

الرؤية للعمل دليل نجاح القيادة في توقع

السؤال: ٧٠

المستقبلية - المتغيرات

ب

التكاملية - النجاحات

أ

الماضية - الإرادات

د

التوافقية - السلبات

ج

عقل المتعصب يشبه العين، كلما الضوء المسلط عليه زاد انكماشه.

السؤال: ٧١

-

د

-

ج

لون - قلّ

ب

بؤبؤ - زاد

أ

كلما زادت المرء عن المطلوب، فإنّ تزداد.

السؤال: ٧٢

-

د

-

ج

ثروة - عيوبه

ب

آمال - آلامه

أ

احذر المتشائم فإنك تريه الورد فيريك, والشمس فيشكو

السؤال: ٧٣

-

د

-

ج

-

ب

شوكها - حرها

أ

التحول من الخطأ إلى الصواب مغامرة, لكنها

السؤال: ٧٤

صعبة - متعبة

د

سهلة - مميزة

ج

طويلة - جميلة

ب

قصيرة - رائعة

أ

الشباب عهد الحكمة، أما الكهولة فعهد

السؤال: ٧٥

تنفيذ - حصولها

د

تحصيل - ممارستها

ج

تفعيل - تركها

ب

إيجاد - مناقشتها

أ



السؤال: ٧٦

ما كان لك سيأتيك رغم، وما كان لغيرك لن يأتيك رغم

أ ضعفك - قوتك

ب

قوتك - ضعفك

ج

-

د

-

السؤال: ٧٧

يجب على المرأة ألا تبالغ في وفق ما الله لها.

أ الزينة - شرعه

ب

الزينة - حرم

ج

-

د

-

السؤال: ٧٨

لتكن إجابتك ذكية حتى وإن عوملت

أ بجفاء

ب

بغباء

ج

بذكاء

د

-

السؤال: ٧٩

فترة الشباب هي فترة فمن ربيعها لم يجن من خريفها إلا المرارة واليأس.

أ أثمن - ضيع

ب

-

ج

-

د

-

السؤال: ٨٠

لا تكثر من القهوة فهي بالصحة، ولا تتناول للسهرات.

أ مضرة - المنبهات

ب

مضرة - المسكنات

ج

-

د

-

السؤال: ٨١

الابتعاد عن يحمي الأسنان من

أ

السكريات- التسوس

ب

-

ج

-

د

-

السؤال: ٨٢

أشهر العلماء أكثرهم، فالأرض كلمازادت بها مساحة الماء.

أ تواضعًا - انخفضت

ب

-

ج

-

د

-



السؤال: ٩٠

المتفائل يرى النور ولو كان، والمتشائم بحمقه

أ مضيئاً - يشعله

ب قريباً - يطفئه

ج بعيداً - يطفئه

د -

السؤال: ٩١

..... يؤمنون بالحقيقة، ينطقون بها.

أ قليلون - وكثيرون

ب كثيرون - وقليلون

ج -

د -

السؤال: ٩٢

الرجل لا تعالج بجورٍ من

أ المكسورة - حرير

ب الصحيحة - صفيح

ج -

د -

السؤال: ٩٣

إذا بدأت بتقييم الناس، فإنك لن تجد الوقت

أ لتحبهم

ب لتكرههم

ج تتعاطف معهم

د -

السؤال: ٩٤

من تمام المروءة أن تنسى الحق، وتذكر الحق

أ لك - عليك

ب عليك - لك

ج -

د -

السؤال: ٩٥

عندما يريد الإنسان شراء منزل، فإنه يرى منازل، وينظر في مميزاتا و

أ كثيرة - عيوبها

ب -

ج -

د -

السؤال: ٩٦

إذا أردت أن تعيش سعيدا لفترة وجيزة ف..... من كل شخص عاداك، ولكن إذا أردت السعادة الدائمة ف..... الجميع.

أ انتقم - سامح

ب سامح - انتقم

ج سامح - سامح

د انتقم - انتقم

السؤال: ٩٧

من الأدب أن تستكبر الإساءة، وتستصغرها من.....

أ | منك - غيرك

ب | -

ج | -

د | -

السؤال: ٩٨

النجاح ليس له، والفشل ليس

أ | نهاية - أبدياً

ب | بداية - نهاية

ج | أبدأً - نهاية

د | نهاية - بداية

السؤال: ٩٩

يهتم علماء بدراسة القضايا الأخلاقية.

أ | الأدب

ب | القانون

ج | الاجتماع

د | المنطق

السؤال: ١٠٠

كان الأغنياء والحكام يتقربون من أصحاب الإبداع، فتراهم العطاء.

أ | يجزلون

ب | يزيدون

ج | يضاعفون

د | يكثرّون

السؤال: ١٠١

المتكبر يعجب برأيه ومن أعجب برأيه فلن قول ناصحيه وكان من أقرب منه للرشد.

أ | يعي - التهور

ب | يدرك - الحاجة

ج | يتخذ - العلم

د | سأل - المعارف

السؤال: ١٠٢

لا يقع في إلا

أ | الشر - فاعله

ب | الحب - عاشقه

ج | الخير - فاعله

د | الحفرة - هادمها

السؤال: ١٠٣

إذا أردت أن تتفائل، فابني جسر فوق بحر

أ | الأمل - اليأس

ب | الأمان - الإحباط

ج | -

د | -



السؤال: ١٠٤

لا يوجد رجل، بل يوجد رجل بدأ من وبقي فيه.

أ فاشل - القاع

ب -

ج -

د -

السؤال: ١٠٥

المواقف تحدد الأشخاص، فلا تحكم على الناس إلا من، فكل الناس رائعون وهم يتحدثون.

أ أفعالهم

ب -

ج -

د -

السؤال: ١٠٦

إذا كان قلبك، فكل ما يخرج منك

أ أبيض - بلسماً

ب صادقاً - صدقاً

ج صافياً - مقبولاً

د وردة - معطرّاً

السؤال: ١٠٧

غالباً ما يضيع المال بحثاً عن

أ الرفقاء

ب الأصدقاء

ج المال

د الطاعات

السؤال: ١٠٨

دائماً ما يبحث الطالب عن أعذار، يبررون بها إخفاقهم في

أ كاذبة - الحياة

ب واهية - الدراسة

ج راجحة - التجارة

د صادقة - التعلم

السؤال: ١٠٩

إذا ملكك الحلم ملكت، وإذا ملكك الغضب ملكت

أ الحكمة - الحماسة

ب القلوب - الغفلة

ج -

د -

السؤال: ١١٠

إنّ من أن تشغل بالآخرين، وتسأل عن حياتهم.

أ الفضول - تفاصيل

ب السيء - غموض

ج -

د -



السؤال: ١١١

معظم التي تحدث في العالم تكون بسبب ضعف، وطمع الدول الكبرى.

أ | الحروب - الأرض

ب | المآسي - الأهواء

ج | الكوارث - الدول

د | -

السؤال: ١١٢

التملق تجارة، لكنها بالنسبة للمتملق.

أ | مخجلة - مربحة

ب | كاسدة - صعبة

ج | سيئة - أسوأ

د | مريحة - سهلة

السؤال: ١١٣

الفراغ للشباب، و الأب عن الأبناء ضياع لهم.

أ | مفسدة - انشغال

ب | -

ج | -

د | -

السؤال: ١١٤

جاهدوا كما تجاهدون

أ |

أهواءكم - أعداءكم

ب |

-

ج |

-

د |

-

السؤال: ١١٥

الابتسامة للحياة العقل، وتبدد...الثقيلة.

أ |

تنشط - الهموم

ب |

تقوي-الأمر

ج |

-

د |

-

السؤال: ١١٦

الخير بالخير والبادي.....، والشر بالشر والبادي.....

أ |

أكرم - أظلم

ب |

أظلم - أكرم

ج |

-

د |

-

التميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد



السؤال: ١١٧

يستطيع الصقر عاليًا، بسبب جناحيه اللذين يمنحانه

أ التحليق - القوة

ب

-

ج

-

د

-

السؤال: ١١٨

من نظر في سلم من النواذب

أ العواقب

ب

-

ج

-

د

-

السؤال: ١١٩

يكون مباحًا إن لم يبلغ حد التأنق المفرط، فيعتبر من الزينة التي الله.

أ التجمل - أباحها

ب

-

ج

-

د

-

السؤال: ١٢٠

يسعى الإعلاميون إلى الأخبار بسرعةٍ عاليةٍ.

أ كسب

ب

سرد

ج

-

د

-

السؤال: ١٢١

إن الحياة مليئةٌ بالحنن والبشائر، في الأولى تحتاج الصبر و..... للشكر.

أ السابقة

ب

-

ج

-

د

-

السؤال: ١٢٢

إن الحليم يتصف ب.....، وسريع الغضب ب.....

أ الحكمة - الحماسة

ب

-

ج

-

د

-

السؤال: ١٢٣

الإفراط في جدية القول يجلب، والإفراط في المزاح يجلب الاستخفاف.

أ الملل

ب

الوقار

ج

-

د

-



السؤال: ١٢٤

يعد الوعي من المتطلبات، حيث يقي من والأمراض.

آخر - التلوث

د

أفضل - الصحة

ج

أفضل - التدخين

ب

أهم - الأوبئة

أ

السؤال: ١٢٥

لا يسلم الإنسان من لأن الله، بهذه الصفة.

صادق - كاذب

د

النصب - سواه

ج

عقل - جاهل

ب

مكابِر - معاند

أ

السؤال: ١٢٦

يصف الشاعر الفرح الدنيا بـ.....، ويصفها الحزين بالبكية، والدنيا هي ما ضحكت ولا بكت.

-

د

الضحكة - ضحكت

ج

الرائعة - المسؤولة

ب

الضحكة - الدنيا

أ

السؤال: ١٢٧

الوعدُ و..... المطر.

طائرٌ - بيته

د

نارٌ - إطفأؤه

ج

سحابٌ - إنجازه

ب

نسرٌ - يهزمه

أ

السؤال: ١٢٨

لا خير في القول إلا مع الفعل، ولا في المال إلا مع الجود، ولا في العفة إلا مع.....

الفرع

د

الكرم

ج

البطش

ب

الورع

أ

السؤال: ١٢٩

ابتكر الإنسان وسائلَ فائقة السرعةِ حتى أنها سرعة الصوت.

-

د

-

ج

-

ب

نقلٍ - تسابق

أ

السؤال: ١٣٠

مَنْ يَخْشَى لا السمك.

الملل - يصطد

د

الروائح - يأكل

ج

البلل - يصطاد

ب

الفقر - يجن

أ

السؤال: ١٣١

إنَّ التحفيز العديد من الإيجابيات، ولكنه لا يكفي لضمان الإنجاز بالصورة المطلوبة.

أ | يسبب - وحده

ب | -

ج | -

د | -

السؤال: ١٣٢

القائد لا يكفيهِ شرح الرؤية، بل يريد

أ | الواقعي - رؤيتها

ب | الفعال - يعيشها

ج | الذكي - كتابتها

د | الخبير - تدريسها

السؤال: ١٣٣

..... ما دام لم يبلغ حد التألق المذموم فهو من التي أباحها الله لها.

أ | التزين - الزينة

ب | -

ج | -

د | -

السؤال: ١٣٤

إذا سئل غيرك فلا.....، فإنَّ ذلك..... بالسائل والمسؤول.

أ | تُجب - استخفاف

ب | -

ج | -

د | -

السؤال: ١٣٥

إنَّ الآباء يمنحون الحب والرعاية لأبنائهم، ولكن هذا لا يعني أن يتركوا لهم زمام..... دون

أ | الأمور - توجيه

ب | -

ج | -

د | -

السؤال: ١٣٦

كل شيء يبدأ صغيراً ثم يكبر إلا المصيبة فإنها تبدأ ثم

أ | كبيرة - تصغر

ب | عظيمة - تعظم

ج | -

د | -

السؤال: ١٣٧

استمع، وتكلم مع، فكلما تكلمت أكثر زاد احتمال أن تقول شيئاً تافهاً.

أ | لكثيرين - قليلين

ب | -

ج | -

د | -



السؤال: ١٣٨

لا تفتح باباً يعيبك، ولا ترسل.....يعجزك رده.

أ سده - سهماً

ب

قفله - سهماً

ج

-

د

-

السؤال: ١٣٩

قول الصدق يعني أن تقول الحقيقة في وقت يحتاج إلى.....

أ الكذب

ب

الصدق

ج

-

د

-

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



ملحق قسم إكمال الجمل

رقم السؤال	المقولة / الحكمة
٢	احذر الكريم إذا أهنته، واللئيم إذا أكرمته، والأرعن إذا مازحته، والسافل إذا عاشرته.
٣	"يجب عليك أن تشفق على ولدك من إشفائك عليه" - علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -.
٤	"للصدق رائحة لا تشم بالأنوف، ولكن تحس بالقلوب" مقولة لعلي الطنطاوي.
٥	"حياة الإنسان لا تُقاسُ بطول السنين بل بعرض الأحداث". مقولة لعلي الطنطاوي.
١٣	"لا أريدكم" قلها لمن إذا خسرتهم كسبت عافيتك. "مَثَلٌ".
١٤	"كل إناء يضيق بما جعل فيه، إلا وعاء العلم فإنه يتسع". - علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -.
١٩	العلم أفضل من المال أنت تحرس المال والعلم يحرسك.
٢٤	"ما قرن شيءٌ إلى شيءٍ أفضل من حلمٍ إلى علمٍ، ومن عفوٍ إلى مقدرة". - لعمر بن عبد العزيز -.
٢٥	"ليس عيباً أن تسقط أمام الألم، ولكن العيب أن تسقط أمام اللذة". - مقولة سكرقيس -
٢٦	الصمت وقت الحزن "كبرياء"، والصمت وقت الفرح "خسارة"، والصمت وقت النصيحة "أدب"، والصمت وقت الفوز "ثقة"، والصمت وقت العمل "إبداع".
٢٧	عندما تبدأ في فهم أفكارك ومشاعرك والسيطرة حقاً عليها، فحينئذ ستري كيف تصنع واقعك الخاص، وهناك تكمن حريتك.
٣٥	"اللغة فكر ناطق، والتفكير لغة صامتة، واللغة هي معجزة الفكر الكبرى". مقولة لإبن خلدون.
٣٧	"لا خير في عادلٍ ضعيفٍ، كما لا خير في قوي ظالم". اقتباس من جمال الدين الأفغاني: عطاؤه الفكري ومنهجه الإصلاحية.
٣٨	"يا بني إنه من يرحم يرحم، ومن يصمت يسلم، ومن يقل الخير يغنم، ومن يقل الباطل يآثم، ومن لا يملك لسانه يندم". -حكمة لقمان لابنه-.
٤٢	القشة تطفو على سطح الماء، والحجر الكريم يغوص في الأعماق.

٤٥	"قيل للشافعي - رحمه الله - أخبرنا عن العقل، هل يولد به المرء؟ فقال: لا، ولكنه يُلقَح من مجالسة الرجال، ومراوغة الناس" حكمة للشافعي.
٤٦	"من عرف شرك أسرك". مقولة للدكتور محمد العريفي.
٤٨	"كن لطيفاً بحديثك مع الآخرين، فالبعض يعاني من وجع الحياة وأنت لا تعلم". مقولة لويليام شكسبير.
٥٠	"من الخير ألا يكون لدينا عيوب، ومن الشر ألا تكون لدينا تجارب". مقولة لوليم بيدجوت.
٥١	الرجل يريد أن يكون الأول في حياة المرأة، والمرأة تريد أن تكون الأخيرة في حياة المرأة.
٥٢	"من جاد ساد، ومن ساد قاد، ومن قاد بلغ المراد" مقولة للحبيب على الجعفري.
٥٣	"يبدل الكثير من الناس الكثير من الوقت والجهد في تفادي المشاكل، بدلاً من أن يحاولوا حلها" مقولة لهنري فورد.
٥٦	"من يتكل على زاد غيره يطول جوعه" حكمة عربية.
٥٧	"الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع للحصى، والعقل المليء بالحكمة لا يتسع للصغائر".
٦٠	"إذا صنعت معروفًا فاستره، وإذا صنع معك فأنشره". حكمة عربية.
٦٤	إذا علّمت رجلاً فإنك تعلم فرداً، وإذا علمت امرأة فإنك تعلم أمة، فهي: أساس من أسس المجتمع.
٦٥	" لا تكن للعيش مجروح الفؤاد إنما الرزق على رب العباد " - علي بن أبي طالب- رضي الله عنه -.
٦٩	"أنا" التي يقولها امرؤ في مجال الطمع غير، " أنا" التي يهتف بها رجل في مجال الفزع، وبين الإثنين بُعد المشرقين.
٧٥	"الشباب عهد تحصيل الحكمة، أما الكهولة فعهد ممارستها" مقولة لروسو.
٧٦	"ما كان لك سوف يأتيك على ضعفك، وما كان لغيرك لن تناله بقوةك" -مقولة لعلي الطنطاوي-.
٨٥	"عليك أن تفعل الأشياء التي تعتقد أنه ليس باستطاعتك أن تفعلها". - فرانكلين روزفلت (الرئيس الثاني والثلاثين للولايات المتحدة الأمريكية).
٨٦	"إذا ضاق صدر المرء عن سر نفسه، فصدر الذي يستودع السر أضيق". - الإمام الشافعي
٨٧	"لا تدع لسانك يشارك عينك عند انتقاد عيوب الآخرين، فلا تنس أنهم مثلك لهم عيون وألسن". -حكمة لسقراط-.
٨٨	"إن لم تستطع أن تكون نجماً في السماء، فحاول أن تكون مصباحاً في المنزل" -حكمة لـ ت. س. إيبوت-.
٩٠	"المتفائل قد يرى النور رغم عدم وجوده، لكن لا أفهم لماذا يحاول المتشائم إطفاء الضوء حيثما وجد". -مقولة لرينيه ديكار-.

الرجل المكسورة لا تعالج بجورب من حرير.	٩٢
"إذا بدأت بتقييم الناس، فإنك لن تجد الوقت لتحبهم". - الام تريزا -	٩٣
"من تمام المروءة أن تنسى الحق لك، وتذكر الحق عليك، وتستكبر الإساءة منك، وتستصغرها من غيرك". -مقولة للابشيهي-	٩٧، ٩٤
"إذا أردت أن تعيش سعيداً لفترة وجيزة فانتقم، وإذا أردت السعادة الدائمة فسامح الجميع". -مقولة لطاغور-	٩٦
"لا يقع في الشر إلا فاعله". -فتح الباري -	١٠٢
إذا كان قلبك وردة، فكل ما يخرج منك معطراً.	١٠٦
"الخير بالخير والباقي أكرم، والشر بالشر والباقي أظلم". -علي بن أبي طالب- رضي الله عنه -.	١١٦
من نظر في العواقب سلم من النوائب، ومن أسرع في الجواب أخطأ في الصواب.	١١٨
"يصف الشاعر الفرح الدنيا ضاحكة، ويصفها الحزين باكية، والدنيا هي الدنيا ما ضحكت ولا بكت". -علي الطنطاوي -.	١٢٦
الوعدُ سحبٌ، وإنجازهُ المطر.	١٢٧
لا خير في القول إلا مع الفعل، ولا في المال إلا مع الجود. ولا في الصدق إلا مع الوفاء، ولا في العفة إلا مع الورع. ولا في الصدقة إلا مع حسن النية، ولا في الحياة إلا مع الصحة. ولا في الصديق إلا مع الأمانة، ولا في الصداقة إلا مع كتمان السر.	١٢٨
"إذا سئل غيرك فلا تُجب فإنّ ذلك استخفاف بالسائل والمسئول". -مقولة لجبران خليل جبران-	١٣٤
"كل شيء يبدأ صغيراً ثم يكبر، إلا المصيبة فإنّها تبدأ كبيرة ثم تصغر، وكل شيء إذا كثر رخص، إلا الأدب فإنّه إن كثر غلا". -حكمة لأحد الحكماء-	١٣٦
لا تفتح باباً يعيبك سده، ولا ترسل سهماً يعجزك رده.	١٣٨

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الخطأ السياقي

1440
الفترة الأولى

السؤال: ١ نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه، وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.

أ

يتوقف

ب

ج

د

الدنيا

السؤال: ٢ عندما تتعثر بادر بالهوض ومواصلة المسير، فإن مواصلتك هي عثرة ثانية.

أ

تتعثر

ب

ج

د

ثانية

السؤال: ٣ معظم الأمراض النفسية تنتفي بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنع.

أ

تنتفي

ب

ج

د

استعمال

السؤال: ٤ الغبي من تكلم ببطء وفكر بسرعة.

أ

الغبي

ب

ج

د

بسرعة

السؤال: ٥ قليل من العلم مع كثرة العمل به، خير من كثير من العلم مع الجهل.

أ

قليل

ب

ج

د

الجهل

السؤال: ٦ أقواكم عندي القوي حتى آخذ الحق له، وأضعفكم عندي القوي حتى آخذ منه الحق.

أ

الحق

ب

ج

د

القوي (الأولى)

السؤال: ٧ تعلم من أخطاء الآخرين حيث أنك لن تعيش ما يكفيك من العمر كي تجربها كلها بنفسك.

أ

أخطاء

ب

ج

د

تجربها

السؤال: ٨ الإنسان المتسامح يتصرف بعفوية ويتوقع أن كل من حوله أشرار وهذا ما يوقعه في المشكلات.

أ

المتسامح

ب

ج

د

المشكلات

السؤال: ٩

للحياة حدّان أحدهما الأمل، والآخر الأجل، فبالأول فراقها وبالأخر فناؤها.

أ

ب

ج

د

فناها

السؤال: ١٠

العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثّر، ولكن بالقيام بعد كل مرة نهض فيها.

أ

ب

ج

د

نهض

السؤال: ١١

العظمة في هذه الحياة ليست في التّعثر، ولكن في الاستسلام بعد كلّ مرّة تتعثّر فيها.

أ

ب

ج

د

تتعثر

السؤال: ١٢

القناعة هي الكنز الحقيقي لأنه مهما بلغت من الفقر سيوجد من هو أغنى منك.

أ

ب

ج

د

منك

السؤال: ١٣

أن تغرس ويحصد الآخرون خير من أن تزرع ما زرعه الأسبقون.

أ

ب

ج

د

تزرع

السؤال: ١٤

فائدة الحديث الذاتي إلى غيرك هو أنك تجد أحداً يستمع إليك على الأقل.

أ

ب

ج

د

الأقل

السؤال: ١٥

نحتاج إلى خطوات كثيرة للوصول إلى الهاوية، لكن السقوط منها لا يحتاج أكثر من خطوة.

أ

ب

ج

د

كثيرة

السؤال: ١٦

النجاح هو أن تغرس ويحصد غيرك، وليس أن تزرع ما يزرعه الآخرون.

أ

ب

ج

د

يزرعه



السؤال: ١٧

تتنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعةٍ ممكنةٍ لتحقيق السَّبق الإعلامي.

أ وسائل

ب كسب

ج سرعة

د لتحقيق

السؤال: ١٨

كلما مضى على عمر الإنسان يوم زاد قرباً من هدفه.

أ كلما

ب الإنسان

ج يوم

د هدفه

السؤال: ١٩

كلما مضى على عمر الإنسان يومٌ زاد فرصته في تحقيقه لأهداف يومه.

أ عمر

ب الإنسان

ج زاد

د أهداف

السؤال: ٢٠

من كان عنده أبناء وجاءهم الخاطب الصالح فليخفف المطالب وليخفف المهور.

أ أبناء

ب الصالح

ج الخاطب

د المهور

السؤال: ٢١

إنَّ الدولة تهتم بتدوير الأحداث وقد عُنِيَتْ بإنشاء مؤسسات تسهر على مصلحة أبنائها لإعادة تربيتهم.

أ تهتم

ب بتدوير

ج مؤسسات

د إعادة

السؤال: ٢٢

نقطة التحول في حياتنا عندما نقرر أن نفعل ما كنا نعتقد أنه ممكناً.

أ التحول

ب نقرر

ج نعتقد

د ممكناً

السؤال: ٢٣

إذا كانت المرأة الجميلة كنز، فالمرأة الفاضلة فضة.

أ الجميلة

ب كنز

ج الفاضلة

د فضة

السؤال: ٢٤

نقطة الثبات في حياتنا هي تلك اللحظة التي نقرر فيها أن ننجز شيئاً كنا نعتقد أنه مستحيلاً.

أ الثبات

ب حياتنا

ج اللحظة

د ننجز



السؤال: ٢٥

أهمل العامل صنعته وتفوّق على أقرانه.

أقرانه

د

تفوّق

ج

صنعته

ب

أهمل

أ

السؤال: ٢٦

شيء جميل أن يستشهد المسلم لأجل دينه، ولكن الأجل أن يموت لهذا الدين.

هذا

د

يموت

ج

الأجل

ب

الدين

أ

السؤال: ٢٧

يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح، كما يستطيع أن يجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً.

حامضاً

د

الليمون

ج

يستطيع

ب

الناجح

أ

السؤال: ٢٨

العباقة صفوة المجتمع، ومن حسن حظهم أن الناس لا يشعرون بعظمتهم إلا بعد وفاتهم.

وفاتهم

د

يشعرون

ج

حسن

ب

صفوة

أ

السؤال: ٢٩

فلنحكم على الأشخاص بما يعطون لا بما يبذلون.

يبذلون

د

يعطون

ج

الأشخاص

ب

فلنحكم

أ

السؤال: ٣٠

الشمس منجمٌ من نارٍ، ولكنها تمنح النور؛ فروعة المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله.

يبذله

د

يعطيه

ج

النور

ب

نار

أ

السؤال: ٣١

الطريقة الوحيدة لإعاقه النجاح أن تحب ما تفعله.

تفعله

د

تحب

ج

لإعاقه

ب

الوحيدة

أ

السؤال: ٣٢

إننا نستطيع أن ننسى الأشياء مهما كانت عظيمةً إذا أحببنا ما نفعل، لأن الحب يساعدنا على الإنجاز.

الإنجاز

د

الحب

ج

ننسى

ب

نستطيع

أ



السؤال: ٣٣

عيب الجسد يستره متر قماش وعيب الفكر يكشفه آخر نقاش.

أ الجسد

ب متر

ج آخر

د نقاش

السؤال: ٣٤

إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلده تعبيراً خيالياً، كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً.

أ المرء

ب خيالياً

ج عاجزاً

د منطقياً

السؤال: ٣٥

ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل.

أ اللوم

ب النصيحة

ج ينصح

د جميل

السؤال: ٣٦

التغيير يجب ألا يكون مجرد فكرة في الرؤوس، بل أن يكون حقيقة يزاولها الناس.

أ التغيير

ب الرؤوس

ج حقيقة

د يزاولها

السؤال: ٣٧

في واقعنا الحاضر عندما تغيب الحقيقة، فإن الشخص العاقل يمتلئ بالسعادة.

أ الحاضر

ب تغيب

ج الحقيقة

د يمتلئ

السؤال: ٣٨

التوبة الكاذبة: أن يبغض الذنب الذي أحبه، ويستغفر منه إذا ذكره.

أ الكاذبة

ب الذنب

ج أحبه

د ذكره

السؤال: ٣٩

القراءة تصنع إنساناً مثقفاً، والمشورة تصنع إنساناً متردداً، والكتابة تصنع إنساناً دقيقاً.

أ القراءة

ب مثقفاً

ج متردداً

د تصنع

السؤال: ٤٠

علمت أن رزقي لن يأخذه غيري فحزن قلبي.

أ يأخذه

ب غيري

ج فحزن

د قلبي



السؤال: ٤١

امنح الطفل القليل من الحب يكن ربحك في المقابل صغيراً.

أ | امنح

ب | القليل

ج | ربحك

د | صغيراً

السؤال: ٤٢

الإبداع هو المجيء بشيء غير مسبوق، والوصول إلى حقائق معروفة يستفيد منها الناس.

أ | الإبداع

ب | الوصول

ج | معروفة

د | الناس

السؤال: ٤٣

شر خصال الملوك؛ الجبن من الأعداء والرحمة على الضعفاء، والبخل عند الإعطاء.

أ | الجبن

ب | الأعداء

ج | الرحمة

د | والبخل

السؤال: ٤٤

الابتسامة هي اللغة الوحيدة التي يعرفها بعض شعوب العالم ٧.

أ | الابتسامة

ب | اللغة

ج | بعض

د | العالم

السؤال: ٤٥

كلما زاد الأخذ من البئر قل عطاؤها.

أ | زاد

ب | الأخذ

ج | البئر

د | قل

السؤال: ٤٦

التجارة من أقدم المهن التي اكتشفها الإنسان وعمل بها الموظفون.

أ | التجارة

ب | المهن

ج | الإنسان

د | الموظفون

السؤال: ٤٧

لا تجادل الذكي فقد يخطئ الناس في التفريق بينكما.

أ | الذكي

ب | يخطئ

ج | التفريق

د | بينكما

السؤال: ٤٨

النجاح هو كل شيء، إنما الرغبة في النجاح هي كل شيء.

أ | هو

ب | الرغبة

ج | النجاح

د | شيء



السؤال: ٤٩

يسعى الإعلاميون إلى كسب الأخبار بسرعة كأنهم في سباق من سيصل أولاً.

أ

الإعلاميون

ب

كسب

ج

سباق

د

سيصل

السؤال: ٥٠

أحياناً تكون أحلامنا أوسع من أن يحتويها واقعنا، فلنصبر على واقعنا قليلاً حتى يصغر.

أ

أحلامنا

ب

واقعنا

ج

قليلاً

د

يصغر

السؤال: ٥١

إن استخدام معجون أسنان الفلورايد يساعد على الحفاظ على سلامة اللسان والفك.

أ

استخدام

ب

معجون

ج

الحفاظ

د

اللسان

السؤال: ٥٢

إذا أحس أحد أنه لم ينجح أبداً في حياته فهذا يعني أنه لم يجرب أي جديد في حياته.

أ

ينجح

ب

حياته

ج

يجرب

د

جديد

السؤال: ٥٣

إذا كان العمل الشاق مريحاً، فالفراغ مفسدة.

أ

الشاق

ب

مريحاً

ج

الفراغ

د

مفسدة

السؤال: ٥٤

من اعتمد في سفره على زاد غيره طال سفره.

أ

اعتمد

ب

سفره (الأولى)

ج

زاد

د

سفره (الثانية)

السؤال: ٥٥

حافظ الوراقون على تراث الأمة من مخطوطاتٍ وكتبٍ عن طريق النسخ، وبذلك بقيت وانتشرت المطبوعات في كل الأمصار.

أ

الوراقون

ب

تراث

ج

كتب

د

المطبوعات

السؤال: ٥٦

يعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالفضائل، أما الذوق فإنه يبحث عن الخير.

أ

بالحقيقة

ب

بالفضائل

ج

يبحث

د

الخير



السؤال: ٥٧

المرض مدرسة تربوية لو أحسن المعافى الاستفادة منها لكن نعمة لا نقمة.

أ مدرسة

ب المعافى

ج نعمة

د نقمة

السؤال: ٥٨

أعمدة الصوت العالية صورة من صور التلوث البيئي.

أ الصوت

ب صورة

ج التلوث

د البيئي

السؤال: ٥٩

رؤيتك الإيجابية لنفسك هي سبب فشلك في الحياة.

أ رؤيتك

ب الإيجابية

ج سبب

د الحياة

السؤال: ٦٠

ليست الصعاب هي التي تكسب الرائعون المجد، بل الرائعون من يكسبون الألقاب مجداً.

أ الصعاب

ب تكسب

ج المجد

د يكسبون

السؤال: ٦١

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية.

أ عدم تحقيق

ب تسعى

ج العديد

د الوطنية

السؤال: ٦٢

إنّ العمل يحتاج إلى إرادة وإذا لم تتغلب الإرادة على العقل فإنّها تنهار وتفشل.

أ العمل

ب العقل

ج تنهار

د تفشل

السؤال: ٦٣

إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة.

أ الإنسان

ب العمل

ج يعيشه

د كبيرة

السؤال: ٦٤

ليس من الضروري أن تفوز في كل نقاش، فكسر القلوب خير من كسب النقاش.

أ الضروري

ب نقاش

ج كسر

د كسب

السؤال: ٦٥

عجبت لأخ، يهدم أبناؤه بنيانه وهو فرح، ينغصون عليه عيشته ويبتسم.

أ | لأخ

ب | يهدم

ج | بنيانه

د | عيشته

السؤال: ٦٦

الماء يحمل السفن أو يغرقها مثل التفاؤل يحفز الإنسان أو يعرضه للاستسلام ما لم يكن متشائماً.

أ | الماء

ب | يغرقها

ج | يحفز

د | متشائماً

السؤال: ٦٧

فكر قبل أن تعزم، وتدبر قبل أن تهجم، وشاور بعد أن تتقدم.

أ | تعزم

ب | تدبر

ج | بعد

د | تتقدم

السؤال: ٦٨

قلل الاستشارة لتفكر بعدة عقول، فإن من استغنى برأيه ضل.

أ | قلل

ب | عقول

ج | برأيه

د | ضل

السؤال: ٦٩

الفاشلون يبررون إنجازاتهم بأعذار واهية.

أ | الفاشلون

ب | إنجازاتهم

ج | أعذار

د | واهية

السؤال: ٧٠

لأن يقال لك عيبٌ عليك ما فعلت، أعظم بكثير من أن يقال لك حرامٌ عليك ما فعلت.

أ | أعظم

ب | بكثير

ج | حرام

د | فعلت

السؤال: ٧١

الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملاذاً للمظلوم ولجأماً للجان.

أ | الحقيقية

ب | ملاذاً

ج | للمظلوم

د | للجان

السؤال: ٧٢

الشورى مبدأً أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي.

أ | الاقتصاد

ب | الحكم

ج | القدم

د | أساسي



السؤال: ٧٣

اختر كلامك بعد أن تتحدث وأعط للاختيار وقتًا كافيًا لنضج الكلام ، فالكلمات كالثمار تحتاج لوقت كافٍ حتى تنضج.

وقت

د

لنضج

ج

بعد

ب

كلامك

أ

السؤال: ٧٤

محادثة بسيطة مع إنسان صغير تعادل شهر دراسة.

دراسة

د

صغير

ج

إنسان

ب

محادثة

أ

السؤال: ٧٥

استغنت الشركة عن ربع موظفيها بسبب ازدياد مدخولاتها.

ازدياد

د

موظفيها

ج

ربع

ب

استغنت

أ

السؤال: ٧٦

السلامة خير من الندامة، والأسى خير من التكلف، والقناعة خير من الضراعة.

الضراعة

د

التكلف

ج

الأسى

ب

خير

أ

السؤال: ٧٧

ظلم لأخيك أن تذكر كل محاسنه التي تعرفها ولا تذكر مميزاته.

مميزاته

د

تعرفها

ج

محاسنه

ب

ظلم

أ

السؤال: ٧٨

إذا أسى عليك الصديق بحلمه فاصفح لأجل الود القديم وليس لأجله.

لأجله

د

فاصفح

ج

بحلمه

ب

أسى

أ

السؤال: ٧٩

يبدو العالم مشرقًا بالنسبة لمن يغطي عينيه.

عينيه

د

يغطي

ج

مشرقًا

ب

يبدو

أ

السؤال: ٨٠

عندما نعيش لغيرنا فحسب تبدو لنا الحياة قصيرة ضئيلة.

قصيرة

د

الحياة

ج

لغيرنا

ب

نعيش

أ



السؤال: ٨١

الحرية من غير أحرار ليست سوى سيلاً مدمراً.

سوى

د

غير

ج

أحرار

ب

ليست

أ

السؤال: ٨٢

تنتشر أعمال الخطاطين السعوديين في ممرات معرض الكتاب تهاوناً لجهودهم في تقدير الخط العربي.

العربي

د

الممرات

ج

الخطاطين

ب

تهاوناً

أ

السؤال: ٨٣

عندما تكون القوانين صارمةً يصبح الالتزام بها أمراً سهلاً.

سهلاً

د

بها

ج

الالتزام

ب

صارمة

أ

السؤال: ٨٤

عندما تكون القوانين صارمةً يصبح الالتزام بها أمراً سهلاً.

الالتزام

د

صارمة

ج

القوانين

ب

تصبح

أ

السؤال: ٨٥

أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون أن تعرف له نهاية.

نهاية

د

ينتهي

ج

حلم

ب

أصعب

أ

السؤال: ٨٦

المسلم القوي هو من يعتذر دائماً بالقضاء والقدر.

بالقدر

د

يعتذر

ج

القوي

ب

المسلم

أ

السؤال: ٨٧

الخيال عندما يتجاوز نهاية المضمار، فإنه يبذل قصارى جهده لكي يفوز.

يفوز

د

المضمار

ج

يتجاوز

ب

الخيال

أ

السؤال: ٨٨

منبر الإنسانية هي قلبها النابض لا عقلها الثرثار.

الثرثار

د

عقلها

ج

النابض

ب

قلبها

أ



السؤال: ٨٩ إن المظاهر لا تغيّر حقيقة الشخص، فلو كان السرج من ذهب لن يصبح الحمار خنزيراً.

أ

المظاهر

ب

سبب

ج

الحمار

د

خنزيراً

السؤال: ٩٠ مروءة الرجل تعرف بتحمل خيرات جيرانه.

أ

مروءة

ب

بتحمل

ج

خيرات

د

جيرانه

السؤال: ٩١ الضمير قد لا يمنع الإنسان من ارتكاب الصواب، ولكنه يمنعه من الاستمتاع به عندما يمارسه.

أ

الضمير

ب

الصواب

ج

الاستمتاع

د

يمارسه

السؤال: ٩٢ إذا كنت تسير في الطريق الصحيح عندما عصفت بك رياح التغير فامش قليلاً ثم عاود المسير.

أ

الصحيح

ب

التغير

ج

امش

د

المسير

السؤال: ٩٣ خير الداعيين من دعا الناس بفعله قبل أعماله.

أ

الداعيين

ب

بفعله

ج

قبل

د

أعماله

السؤال: ٩٤ لا تمش أمامي فقد لا أعترف بك، ولا تمش خلفي فقد لا أقودك، بل امش حولي وكن صديقاً لي.

أ

أمامي

ب

خلفي

ج

حولي

د

أقودك

السؤال: ٩٥ كل شيء يرخّص إذا قلّ إلّا العلم كلما زاد غلا.

أ

شيء

ب

قل

ج

زاد

د

غلا

السؤال: ٩٦ نح نفسك إلى العلم ليكون لهوك ولذتك وسلوتك.

أ

نح

ب

العلم

ج

لذتك

د

سلوتك



السؤال: ٩٧

الحياة لا تخلو من العيوب، فالسعيد من زادت عيوبه ودقت.

دقت

د

زادت

ج

العيوب

ب

الحياة

أ

السؤال: ٩٨

مشكلة الأبناء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أبناؤهم دائماً مدينون لهم.

مدينون

د

أبناؤهم

ج

المعاصرة

ب

الأبناء

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



ملحق قسم الخطأ السياقي

رقم السؤال	المقولة / الحكمة
١	ليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة القصوى، وليس ثمة مستحيل طالما صدق العزم وتم التوكل.
٤	الذكي من تكلم ببطء وفكر بسرعة.
٥	قليل من العلم مع العمل به، أنفع من كثير من العلم مع قلة العمل به.
٦	"أقواكم عندي الضعيف، حتى أخذ له بحقه، وأن أضعفكم عندي القوي، حتى أخذ منه الحق" - أبو بكر الصديق - رضي الله عنه -.
٧	"تعلم من أخطاء الآخرين حيث أنك لن تعيش ما يكفيك من العمر كي ترتكبها كلها بنفسك" - مقولة لإبراهيم الفقي.
٩	"للحياة حدان أحدهما الأمل والثاني الأجل فبالأول بقاؤها وبالثاني فناؤها" - مقولة لسقراط.
١٠ ، ١١	"العظمة في هذه الحياة ليست في التعثر، ولكن في القيام بعد كل مرة تتعثر فيها" - نيلسون مانديلا.
١٥	نحتاج إلى خطوات كثيرة للوصول إلى القمة، لكن السقوط عنها لا يحتاج أكثر من خطوة.
٢٣	إذا كانت المرأة الجميلة جوهرة، فإن المرأة الفاضلة كنز.
٢٦	جميل أن يموت الإنسان من أجل وطنه، ولكن الأجمل أن يحيا من أجل هذا الوطن.
٣١	الطريقة الوحيدة للقيام بعمل عظيم هي أن تحب ما تفعله.
٣٣	عيوب الجسم يسترها متر قماش، ولكن عيوب الفكر يكشفها أول نقاش.
٣٤	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلده تعبيراً واضحاً صحيحاً كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً.
٣٥	ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة، وإنما على من يقدمها بأسلوب غير مناسب.
٣٦	التغيير يجب ألا يكون مجرد فكرة في الرؤوس، بل أن يكون حقيقة يراها الناس.
٣٨	التوبة النصوح أن يُبغض الذنب الذي أحبه، ويستغفر منه إذا ذكره.
٣٩	"القراءة تصنع إنساناً كاملاً، والمشورة تصنع إنساناً مستعداً، والكتابة تصنع إنساناً دقيقاً" - فرانسيس بيكون.

٤٠	“علمت أن رزقي لا يأخذه غيري فاطمأن قلبي، وعلمت أن عملي لا يقوم به غيري فاشتغلت به وحدي، وعلمت أن الله مطلع علي فاستحييت أن يراني عاصياً، وعلمت أن الموت ينتظرني فأعددت الزاد للقاء ربي” - الحسن البصري.
٤١	امنع الطفل القليل من الحب، يكن ربك في المقابل عظيماً الأطفال كالأسمنت المبلل أي شيء يسقط عليه يترك أثر.
٤٢	الإبداع هو المجيء بشيء غير مسبوق، والوصول إلى نتائج لم تكن معروفة من قبل.
٤٣	شرّ خصال الملوك: الجبن من الأعداء، والقسوة على الضعفاء، والبخل عند الإعطاء.
٤٤	الابتسامه: هي اللغة الوحيدة التي لا تحتاج إلى ترجمة “٧
٤٧	لا تجادل الأحق؛ فقد يخطئ الناس في التفريق بينكما.
٤٨	تعلمت أن النجاح ليس كل شيء إنما الرغبة في النجاح هي كل شيء.
٥٠	"أحياناً تكون أحلامنا أوسع من أن يحتويها واقعنا، فلنصبر على واقعنا قليلاً حتى يكبر" - ويليام شكسبير.
٥٢	إذا أحس أحد أنه لم يخطئ أبداً في حياته فهذا يعني أنه لم يجرب أي جديد في حياته.
٥٣	"إذا كان العمل مجهداً، فإن الفراغ مفسدة" - لعمر بن الخطّاب - رضي الله عنه -.
٥٤	من اعتمد على زاد غيره طال جوعه.
٥٦	يعني العقل بالحقيقة وتهتم الأخلاق بالواجب، أما الذوق فإنه يوصلنا إلى الفن والجمال.
٥٧	"المرض مدرسة تربية لو أحسن المريض الاستفادة منه لكان نعمة لا نقمة" - مصطفى السباعي.
٥٩	رؤيتك السلبية لنفسك سبب فشلك في الحياة. ورؤيتك الإيجابية لنفسك تدفعك دائماً إلى النجاح.
٦٠	ليست الألقاب هي التي تكسب المجد، بل الناس من يكسبون الألقاب مجداً.
٦٢	"كل إرادة لا تتغلب على العاطفة تنهار وتفشل" - مايكل كولنز.

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

٦٤	لا تحاول الانتصار في كل الخلافات، فأحياناً كسب القلوب أولى من كسب المواقف، ولا تحرق الجسور التي قمت بعبورها، فربما تحتاجها للعودة يوماً ما.
٦٧	"فكر قبل أن تعزم، وتدبر قبل أن تهجم وشاور قبل أن تتقدم" - الإمام الشافعي - رحمه الله - .
٦٨	أكثر من الاستشارة لتفكر بعدة عقول؛ فإن من استغنى برأيه ضل، ومن اكتفى بعقله زل.
٧٤	أن محادثة بسيطة أو حواراً قصيراً مع إنسان حكيم يساوي شهر دراسة.
٧٨	وإذا الصديق أسى عليك بجهله، فاصفح لأجل الودّ ليس لأجله.
٧٩	يبدو العالم مظلماً بالنسبة لمن يغطي عينيه.
٨٠	"عندما نعيش لذواتنا فحسب، تبدو لنا الحياة قصيرة ضئيلة، تبدأ من حيث بدأنا نعي، وتنتهي بانتهاء عمرنا المحدود، أما عندما نعيش لغيرنا، أي عندما نعيش لفكرة، فإن الحياة تبدو طويلة عميقة، تبدأ من حيث بدأت الإنسانية، وتمتد بعد مفارقتنا لوجه هذه الأرض!" - سيد قطب.
٨١	الحرية من غير قانون ليست سوى سيل مدمر.
٨٥	أصعب حلم، ذلك الذي يبدأ دون أن نعرف له نهاية.
٨٦	المسلم الضعيف يعتذر دائماً بالقضاء والقدر، أما المؤمن القوي فهو بنفسه قضاء الله الغالب وقدره الذي لا يرد.
٨٧	إن الخيل إذا شارفت نهاية المضمار بذلت قصارى جهدها لتفوز بالسباق، فلا تكن الخيل أفطن منك! فإنما الأعمال بالخواتيم.
٨٨	"منبر الإنسانية قلبها الصامت لا عقلها الثرثار" - جبران خليل جبران.
٨٩	إن السراج المصنوع من الذهب لا يجعل الحمار حصاناً، مثل بعض الناس، مهما لبسوا ملابس راقية، يبقون سفهاء وجهلة.
٩١	إن الضمير لا يحول أبداً دون ارتكاب الخطيئة، ولكنه يمنعك من الاستمتاع بها.
٩٤	"لا تمش أمامي فقد لا أتبعك، ولا تسر خلفي فقد لا أقودك، بل سر بجانبني وكن صديقي" - ألبير كامو.
٩٦	حُب إلى نفسك العلم حتى تلزمه وتألفه ويكون هو لهوك ولذتك وسلوتك.
٩٨	"مشكلة الآباء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أبنائهم دائماً مدينون لهم" - برتراند راسل.

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



المفردة الشاذة

1440
الفترة الأولى

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١

الحسين

د

علي

ج

سيد

ب

أ الحسن

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢

ريم

د

بقرة

ج

ظبي

ب

أ مها

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣

قشقة

د

حليب

ج

زبادي

ب

أ ماء

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤

سيارة

د

فرن

ج

مذياع

ب

أ تلفاز

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥

زاهد

د

فقيه

ج

محدث

ب

أ بليغ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦

ورقة

د

قلم

ج

كتاب

ب

أ كرسي

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧

طفل

د

خال

ج

أب

ب

أ أم

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨

قماش

د

خياط

ج

إبرة

ب

أ إزار



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩

قطن

د

حرير

ج

صوف

ب

بلاستيك

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠

الشفافية

د

الفلق

ج

الوافية

ب

الفاتحة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١١

الكتاب

د

الإنجيل

ج

القصة

ب

القرآن

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢

خرخرة

د

صرصرة

ج

صغير

ب

قعقعة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٣

ثمار

د

غصن

ج

جذور

ب

أوراق

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٤

دبابة

د

سهام

ج

صاروخ

ب

مسدس

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٥

عدس

د

أرز

ج

قمح

ب

بطاطس

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٦

مصحف

د

مأموم

ج

إمام

ب

مسجد

أ



السؤال: ١٧

اختر المفردة الشاذة:

مجلة

د

دفتر

ج

كتاب

ب

مجلد

أ

السؤال: ١٨

اختر المفردة الشاذة:

تفسير

د

جيولوجيا

ج

فيزياء

ب

أحياء

أ

السؤال: ١٩

اختر المفردة الشاذة:

قنوط

د

وعظ

ج

عزاء

ب

فشل

أ

السؤال: ٢٠

اختر المفردة الشاذة:

جبيرة

د

مثلمة

ج

رؤبة

ب

رقعة

أ

السؤال: ٢١

اختر المفردة الشاذة:

استبشار

د

تمعن

ج

أمل

ب

رجاء

أ

السؤال: ٢٢

اختر المفردة الشاذة:

مانع

د

ماجن

ج

ناه

ب

رادع

أ

السؤال: ٢٣

اختر المفردة الشاذة:

حزم

د

بخل

ج

قوة

ب

كرم

أ

السؤال: ٢٤

اختر المفردة الشاذة:

منبر

د

وازع

ج

واعظ

ب

ناه

أ



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢٥

قفل

د

غرفة

ج

مفتاح

ب

باب

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢٦

ظل

د

غروب

ج

نهار

ب

ليل

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢٧

شوكة

د

قدر

ج

كوب

ب

صحن

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢٨

فنجان

د

صحن

ج

كوب

ب

كأس

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٢٩

دينار

د

ليرة

ج

ريال

ب

دولار

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٠

قهوة

د

إفطار

ج

غداء

ب

عشاء

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣١

شمس

د

عشق

ج

نهار

ب

ليل

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٢

كبر

د

بغض

ج

حسد

ب

شرقة

أ



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٣

مدفع

د

سكين

ج

رشاش

ب

درع

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٤

عندليب

د

بلبل

ج

بيغاء

ب

صقر

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٥

شاب

د

زوج

ج

رجل

ب

طفل

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٦

شمس

د

قمر

ج

بركان

ب

نار

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٧

مكسرات

د

جوز هند

ج

فستق

ب

لوز

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٨

أخلاء

د

ندماء

ج

شرفاء

ب

رفقاء

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٣٩

بلاء

د

إجهاد

ج

تعب

ب

نصب

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٠

منهج

د

محتوى

ج

خاتمة

ب

مقدمة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤١

طابعة

د

قلم

ج

آلة تصوير

ب

ورقة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٢

بسكوت

د

كيك

ج

خبز

ب

جبين

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٣

حاسب

د

بريد

ج

فاكس

ب

هاتف

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٤

أوتاد

د

قصور

ج

أطناب

ب

أعمدة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٥

دبور

د

ناقة

ج

عكاس

ب

لبوة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٦

عقيق

د

نهيق

ج

نعيق

ب

نقيق

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٧

خنجر

د

محفظة

ج

ملف

ب

غمد

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٨

دولار

د

ريال

ج

دينار

ب

فلس

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٤٩

دولار

د

فلس

ج

قرش

ب

هلة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٠

أحوص

د

أصلم

ج

أبتر

ب

أجدع

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥١

قماش

د

خرقة

ج

منشفة

ب

إسفنج

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٢

عسل

د

حلوى

ج

كنافة

ب

مربى

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٣

شعر

د

قطن

ج

وبر

ب

صوف

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٤

ظهر

د

عشاء

ج

مغرب

ب

ضحى

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٥

طريق

د

ميناء

ج

موقف

ب

مطار

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٦

البحرين

د

قبرص

ج

مدغشقر

ب

قطر

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٧

بريد الكتروني

د

طابعة ليزر

ج

ماسح ضوئي

ب

لوحة مفاتيح

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٨

زرافة

د

كنغر

ج

ثور

ب

ناقة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٥٩

كرم

د

بخل

ج

جود

ب

قوة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٠

جذل

د

مرح

ج

فرح

ب

يافع

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦١

عصفور

د

كناري

ج

حمام

ب

بيبغاء

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٢

قطعة

د

خروف

ج

لبوة

ب

كلب

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٣

مكيف

د

غسالة

ج

مكنسة

ب

حاسبة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٤

سقر

د

عدن

ج

لظى

ب

جهنم

أ



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٥

العين

د

كوريا

ج

اليابان

ب

روسيا

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٦

على

د

عن

ج

في

ب

لم

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٧

أسماء

د

زينب

ج

قتيبة

ب

صفية

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٨

عتيقة

د

حفصة

ج

زينب

ب

خديجة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٦٩

كاميرا

د

نظارة

ج

مصباح كهربائي

ب

مجهر

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٠

أصغر

د

أسمن

ج

أكثر

ب

أوسع

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧١

قمر

د

كوكب

ج

مجرة

ب

ساحل

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٢

طقس

د

أدب

ج

جغرافيا

ب

تاريخ

أ



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٣

بلبل

د

عصفور

ج

حمامة

ب

بيغاء

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٤

خنجر

د

سلاح

ج

مدفع

ب

رمح

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٥

الأب

د

الأخ

ج

النسيب

ب

الصديق

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٦

موس

د

خنجر

ج

سكين

ب

سيف

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٧

الرياض

د

المنامة

ج

الدوحة

ب

القاهرة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٨

عبقرية

د

سمو

ج

رفعة

ب

مجد

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٧٩

مكبر

د

عدسة

ج

عين

ب

نظارة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٠

مكتبة

د

مختبر

ج

مقصف

ب

مكتب

أ



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨١

سمو

د

قمم

ج

بلوغ

ب

آفاق

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٢

بوق

د

جرس

ج

صفارة

ب

عصا

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٣

جرام

د

ثانية

ج

كيلو جرام

ب

ميزان

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٤

سياحة

د

سفر

ج

ارتحال

ب

اغتراب

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٥

شمس

د

مصباح

ج

شمعة

ب

هلال

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٦

هديل

د

خوار

ج

مواء

ب

ثعاء

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٧

رداء

د

ثوب

ج

قفاز

ب

أضرار

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٨

قريب

د

صديق

ج

صهر

ب

نسيب

أ



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٨٩

رفيق

د

صديق

ج

خِل

ب

أخ

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٠

بيت

د

كوخ

ج

منزل

ب

سور

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩١

مسقط

د

بغداد

ج

دبي

ب

دمشق

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٢

كثير

د

ثمين

ج

باهظ

ب

غالي

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٣

سكينة

د

صحن

ج

شوكة

ب

ملعقة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٤

روضة

د

جامعه

ج

مدرسة

ب

فصل

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٥

شراع

د

موج

ج

رياح

ب

مجداف

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٦

فل

د

نعناع

ج

مسك

ب

عنبر

أ



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٧

د رمضان

ج

ب شوال

أ رجب

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٨

د جسور

ج

ب سهول

أ جبال

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ٩٩

د أسد

ج

ب غضنفر

أ هزبر

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٠

د سلحفاة

ج

ب بطريق

أ ضفدع

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠١

د باب

ج

ب قبة

أ مئذنة

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٢

د بطريق

ج

ب سلحفاة

أ تمساح

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٣

د ما

ج

ب لن

أ لم

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٤

د ثور

ج

ب سنبله

أ جمل



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٥

طفل

د

جنين

ج

رضيع

ب

مولود

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٦

أشجار

د

أعشاب

ج

شجيرات

ب

نبات

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٧

الحج

د

الصيام

ج

الصلاة

ب

الذكر

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٨

منع

د

شكر

ج

عتاب

ب

عقاب

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٠٩

حزن

د

صدق

ج

اخلاص

ب

محبة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١١٠

آلف

د

احب

ج

اسعد

ب

آنس

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١١١

حذاء

د

دمية

ج

حبل

ب

كرة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١١٢

البحر الأحمر

د

البحر الميت

ج

البحر الاسود

ب

البحر الابيض

أ



السؤال: ١١٣

اختر المفردة الشاذة:

أ

ب

ج

د

وليد

فطيم

رضيع

طفل

السؤال: ١١٤

اختر المفردة الشاذة:

أ

ب

ج

د

فكر

شم

سمع

بصر

السؤال: ١١٥

اختر المفردة الشاذة:

أ

ب

ج

د

كمال

محبة

خوف

حزن

السؤال: ١١٦

اختر المفردة الشاذة:

أ

ب

ج

د

وادي

جبل

هضبة

تل

السؤال: ١١٧

اختر المفردة الشاذة:

أ

ب

ج

د

أفطس

أقنى

أخنس

أكمل

السؤال: ١١٨

اختر المفردة الشاذة:

أ

ب

ج

د

خطاط

ألوان

لوحة

فرشاة

السؤال: ١١٩

اختر المفردة الشاذة:

أ

ب

ج

د

خوخ

كثري

تفاح

رمان

السؤال: ١٢٠

اختر المفردة الشاذة:

أ

ب

ج

د

قمح

بُر

دقيق

خبز



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢١

فناء

د

سبورة

ج

كرسي

ب

طاولة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢٢

أحمر

د

أصفر

ج

ازرق

ب

بني

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢٣

نحاس

د

حديد

ج

خشب

ب

فضة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢٤

كوسة

د

شمام

ج

خيار

ب

طماطم

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢٥

ناقة

د

بقرة

ج

نعجة

ب

خروف

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢٦

ألمانيا

د

النمسا

ج

فرنسا

ب

روسيا

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢٧

مطرقة

د

محراث

ج

مسمار

ب

منشار

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢٨

حرفة

د

حداد

ج

نجار

ب

مدرسة

أ



اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٢٩

عصير

د

قهوة

ج

ماء

ب

شاي

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٣٠

شجر

د

خشب

ج

نار

ب

فحم

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٣١

نملة

د

فأر

ج

ناقة

ب

نحلة

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٣٢

مكفهر

د

عابس

ج

حامض

ب

قاطب

أ

اختر المفردة الشاذة:

السؤال: ١٣٣

المقت

د

الاستغراب

ج

الشنآن

ب

البغض

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

ملحق معاني مفردات قسم المفردة الشاذة

رقم السؤال	الكلمة	معناها
٥	بَلِيغٌ	كَانَ بَلِيغًا ، أَيْ فَصَحَ لِسَانَهُ وَحَسَنَ بَيَانَهُ.
٥	مُحَدَّثٌ	اسم فاعل من حَدَّثَ . راوي أحاديث النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -.
٥	الْفَقِيهُ	العالمُ بِأَصُولِ الشَّرِيعَةِ وَأَحْكَامِهَا.
٥	الزاهد	الذي إن أصاب الدنيا لم يفرح وإن أصابته الدنيا لم يحزن.
٨	الْإِزَارُ	ثَوْبٌ يُحِيطُ بِالنَّصْفِ الْأَسْفَلِ مِنَ الْبَدَنِ.
١٧	المجلد	كتاب ذو جِلْدَةٍ.
١٩	القُنُوط	اليأس، وفي التهذيب: اليأس من الخير، وقيل: أشدُّ اليأس من الشيء.
١٩	الوعظ	النُّصْحُ وَالتَّذْكِيرُ بِمَا يَقُومُ الْأَخْلَاقُ وَالْأَعْمَالُ.
٢٠	الرَّقْعَةُ	مَا يُرْقَعُ بِهِ الْخَرَقُ أَوْ الْقَطْعُ.
٢٠	الرُّوْبَةُ	قطعة من الخشب أو الحجر أو نحوهما تُدْخَلُ فِي الشَّيْءِ لِيُسَدَّ.
٢٠	ثَلَمَهُ فَانْتَلَمَ وَتَثَلَّمَ	كَسَرَ حَرْفَهُ فَانْكَسَرَ.
٢٠	الجَبِيرَةُ	(طب) جِبَارَةٌ ، مَا يُشَدُّ عَلَى الْعِظَمِ الْمَكْسُورِ مِنْ خَشَبٍ وَجَبَسَ وَنَحَوْهُمَا لِيَنْجَبِرَ.
٢٢	مَاجِنٌ	مازح قليل الحياء ، لا يبالي بما صنع وبما قيل له.
٢٢	الرَّدْعُ	الكَفُّ عَنِ الشَّيْءِ.
٢٢	مَاجِنٌ	مازح قليل الحياء ، لا يبالي بما صنع وبما قيل له.
٢٤	وازع	زاجر ومانع داخلي يَرَدُّ عَنْ شَيْءٍ مَا وَيَمْنَعُ مِنْ ارْتِكَابِ سُلُوكٍ مُعَيَّنٍ.
٣١	الغسقُ	شَيْءٌ مِمَّا يَخَالطُ الطَّعَامَ وَالْبَرَّ مِنْ حَبِّ أَسْوَدَ.
٣٢	شَرْقَةٌ	غُصَّةٌ ، أَيْ مَا اعْتَرَضَ فِي الْحَلْقِ مِنْ طَعَامٍ أَوْ شَرَابٍ.
٣٨	نُدْمَاءٌ	المصاحبُ عَلَى الشَّرَابِ الْمَسَامَرُ.
٣٨	أَخْلَاءٌ	صديق خالص ، صَفِيٌّ خَالصُ الْمَحَبَّةِ ، الرَّجُلُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ.

٤٤	أَطْنَاب	جمع طُنْب، الطُنْب: حبلٌ يُشدُّ به الخِباء والسُّرادق ونحوهما.
٤٥	اللَّبْوَةُ	أنثى الأسد.
٤٥	عكاس	ذكر العنكبوت.
٤٥	ناقة	أنثى الجمل.
٤٦	النَّقِيقُ	صوت الضَّفْع.
٤٦	نهيق	صوت الحمار.
٤٦	نعيق	صوت الغراب.
٤٦	العَقِيقُ	حجر كريمٌ أحمر تُعمل منه الفصوص، يُوجد باليمن وسواحل البحر المتوسط، يدخل في تكوينه عناصر الألومنيوم والمغنسيوم والكالسيوم.
٥٠	أجدع	مقطوع الأنف.
٥٠	أصلم	مقطوع الأذن.
٥٠	أحوص	الضيق في إحدى العينين.
٥١	الخِرْقَةُ	القطعة من الثوب المُمَرَّق.
٥٣	الوَبَرُ	صوف الإبل والأرانب ونحوها الواحدة : وَبَرَةٌ.
٨٤	إرتحال	الرحيلُ بَعِيداً ، هِجْرَةً.
٨٦	الخوار	صوت البقرة.
٨٦	الثغاء	صوت الماعز.
٨٦	المواء	صوت القطّة.
٨٦	الهديل	صوت الحمام.
٨٨	صِهْرٌ	قِرابَة بالزَّواج: {وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا}.
٨٩	الخلُّ	الصديق المختص.
١٠١	المِحْرَابُ	الغُرْفَة، وفَسَّرَ به قوله تعالى: ((فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ)).
١١٠	أنس	آنَسَ زَمِيلَهُ : سَلَاهُ وَلَاطَفَهُ وَجَعَلَهُ يَشْعُرُ بِالْأُنْسِ وَالْأَلْفَةِ، أَنَسَهُ.
١١٠	آف	آلَفُهُ فِي أَوْقَاتِ الشَّدَّةِ: أَنَسَهُ، عَاشَرَهُ.
١١٧	أفطس	انخفاض قصبة الأنف.

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



استيعاب المقروء

1440
الفترة الأولى

فهرس استيعاب المقرء

الصفحة	اسم القطعة	م
١٥٧	ضغط الدم	٣٣
١٥٨	الانتحار	٣٤
١٥٩	الثعلب والأسد	٣٥
١٦٠	النوم	٣٦
١٦٢	الدفاع المدني	٣٧
١٦٣	الخوارزمي	٣٨
١٦٤	النفط	٣٩
١٦٥	السفر	٤٠
١٦٦	الإنفجارات الشمسية	٤١
١٦٧	الحكيم	٤٢
١٦٨	القراءة والوقت	٤٣
١٦٩	القرآن	٤٤
١٧٠	الصقر والغريبان	٤٥
١٧١	الجمال	٤٦
١٧٢	الصلاة	٤٧
١٧٣	المنطق والخيال	٤٨
١٧٤	التدريس	٤٩
١٧٥	العقرب	٥٠
١٧٦	إناء العلم	٥١
١٧٧	الإنطباع	٥٢
١٧٨	تأثير الأقران	٥٣
١٧٩	البدن	٥٤
١٨٠	الراعي	٥٥
١٨١	النار	٥٦
١٨٢	الرجل المغرور	٥٧
١٨٣	المعروف	٥٨
١٨٤	الأم	٥٩
١٨٥	الإسلام	٦٠
١٨٦	إرتكاب الأخطاء	٦١
١٨٧	إمكانيات الفرد	٦٢
١٨٨	الثروة	٦٣
١٨٩	أداء العمل	٦٤

الصفحة	اسم القطعة	م
١٠١	عماله الأطفال	١
١٠٥	المنظمات الاسلامية	٢
١٠٨	الزعفران	٣
١١٠	الحوت (١)	٤
١١٢	الحوت (٢)	٥
١١٣	المساجد	٦
١١٥	التلوث البيئي البحري	٧
١١٨	الدموع	٨
١٢٠	جيوموروفولوجيا	٩
١٢٢	التصحّر	١٠
١٢٣	التغيرات المناخية	١١
١٢٥	طبقات الغلاف الجوي	١٢
١٢٧	الاكسجين	١٣
١٣٠	الامطار	١٤
١٣٣	مشاكل التعليم التقليدي	١٥
١٣٥	تجفيف المحاصيل	١٦
١٣٦	الصحة في الاسلام	١٧
١٣٧	صحراء الربع الخالي	١٨
١٣٩	الذهبي	١٩
١٤١	البيئة	٢٠
١٤٢	المؤسسات والرقابة الغذائية	٢١
١٤٣	صاعد الأندلسي	٢٢
١٤٤	أبو القاسم الزهراوي	٢٣
١٤٦	قياس الرأي العام	٢٤
١٤٧	طاقة الإنسان والدماغ	٢٥
١٤٩	أبو الأسود الدؤلي	٢٦
١٥٠	علم الفلك	٢٧
١٥١	اللغة العربية	٢٨
١٥٢	السمنة	٢٩
١٥٣	الصفدي	٣٠
١٥٥	التنمية والنمو	٣١
١٥٦	الكعبة	٣٢

[illegible][illegible]

عُمَالَةُ الْأَطْفَالِ

قطعة رقم: ١

ترك ظاهرة تشغيل الأطفال أثراً سلبياً تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال.

كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام (١٩٨٩) م اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقةً لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادق الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام (١٩٩١)م إضافةً إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام (١٩٥٧) م، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وألا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وألا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وألا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي. ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية.

- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:
- التطور والنمو الجسدي: تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات.
 - التطور المعرفي: يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل.
 - التطور العاطفي: يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
 - التطور الاجتماعي والأخلاقي: يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف إلى نشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع "ساير دودو، المدافع عن الحياة" أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والإنتربول الدولي.



المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في:

السؤال: ١

عدة دول متجاورة

ب

منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم

أ

أقاليم جغرافية معينة

د

دول لها نفس اللغة

ج

(أطفال الشوارع، وهم ليسوا أطفال الشوارع)، من استتجك ما هي الفئة الأخرى لهذه العبارة؟

السؤال: ٢

الذين ليس لهم أهل ولا مأوى

ب

الذين يجولون في الشوارع بلا هدف

أ

الأطفال الذين يهربون من منازلهم

د

الذين يقومون بإزعاج الناس

ج

(أطفال الشوارع، وهم ليسوا أطفال الشوارع) ما الفئة المقصودة في العبارة؟

السؤال: ٣

الذين ليس لهم أهل ولا مأوى

ب

الذين يجولون في الشوارع بلا هدف

أ

الأطفال الذين يهربون من منازلهم

د

الذين يقومون بإزعاج الناس

ج

عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:

السؤال: ٤

سيء

ب

أغلبه سيء وبعضه حسن

أ

حسن

د

أغلبه حسن وبعضه سيء

ج

ما سبب استخدام الكاتب لفظ (طفل):

السؤال: ٥

-

ب

في اللغة العربية كلمة (طفل) تطلق على الذكر والأنثى

أ

-

د

-

ج

السؤال: ٦

معنى "تباين":

أ

ب

ج

د

خلاف

السؤال: ٧

الذي يهتم بعمالة الأطفال:

أ

ب

ج

د

-

السؤال: ٨

القضية الفرعية التي تناولها الكاتب:

أ

ب

ج

د

أ

ب

ج

د

السؤال: ٩

لماذا يترك الأهالي أولادهم للعمل؟

أ

ب

ج

د

زيادة الدخل

أ

ب

ج

د

تعويدهم على تحمل المسؤولية / على العمل

السؤال: ١٠

(عمل الأطفال زاد الطين بلة)، ماذا يقصد بها الكاتب؟

أ

ب

ج

د

وجود الأموال في أيدي الأطفال بلا فائدة

أ

ب

ج

د

وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة

السؤال: ١١

"إحصائيات عمل الأطفال غير دقيقة؛ لأن بعض الدول لا تُعير هذه القضية اهتماماً"
إحصائيات عمل الأطفال:

أ

ب

ج

د

-

تفتقر إلى الواقعية



المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمالة الأطفال:

السؤال: ١٢

الوالدين

ب

الإدارات الحكومية والوزارات ذات صلة

أ

جهات متعددة (مختلفة) على مستوى العالم

د

جميع الدول

ج

العنوان الفرعي:

السؤال: ١٣

-

د

الأسباب والأسرة

ج

الأسباب والحلول

ب

الأسباب والدوافع

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الْمُنَظَّمَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ

قطعة رقم: ٢

قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة، وكان يكمن في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي على هيئة عمل، وتقوم السياسة الاستراتيجية للسعودية على عدد من المنطلقات لتحقيق أهدافها السامية في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم تلك المنطلقات: (١) تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.

(٢) خدمة بيوت الله وعلى رأسها خدمة الحرمين الشريفين وصيانة قدسيتهما، وتوفير الأمن والرعاية للحجاج والمعتمرين والزوار.

(٣) العمل الدؤوب لنشر الدعوة الإسلامية بالحكمة والموعظة الحسنة بعيداً عن كل أشكال الإفراط والتفريط.

(٤) توحيد صفوف المسلمين وترجمة فكرة التضامن الإسلامي إلى واقع ميداني عملي.

(٥) نصره الإسلام والمسلمين والدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافل الدولية، وما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبد العزيز - رحمه الله - إلى الآن من قضايا فلسطين، ومشكلات الشعوب، والأقليات المسلمة في العالم.

وما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبد العزيز - رحمه الله - إلى الآن من قضايا فلسطين ومشكلات الشعوب والأقليات المسلمة في العالم، وقد واصلت المملكة تقديم دعمها لجميع القضايا الإسلامية منذ قيامها على أساس إسلامي، وتعددت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم هذه الوسائل:

(١) نشر كتاب الله - عز وجل - وترجمة معانيه ونشر كتب السنة المطهرة.

(٢) بناء المساجد ورعايتها وخدمتها، وعلى رأسها الحرمين الشريفين.

(٣) خدمة حجاج بيت الله الحرام والمعتمرين وزوار مسجد رسول الله.

(٤) المعونات المالية للدول والشعوب والأقليات الإسلامية.

(٥) الاستفادة من الإعلام الإسلامي للدفاع عن الإسلام وقضايا الأمة الإسلامية.

(٦) الدعوة لإنشاء المنظمات الإسلامية ودعمها.

ثم أنشئت (الندوة العالمية للشباب الإسلامي) وحققت أهدافاً عدة، وقامت على عدة مواد.

المادة الأولى: الندوة العالمية للشباب الإسلامي هيئة إسلامية عالمية مستقلة تدعم جهود العاملين في مؤسسات الشباب الإسلامي في العالم.

المادة الثانية: مقر الندوة العالمية للشباب الإسلامي مدينة الرياض عاصمة السعودية ولها فتح فروع داخل السعودية وخارجها.

المادة الثالثة: تسعى الندوة العالمية للشباب الإسلامي إلى تحقيق الأهداف الآتية:

١ - خدمة الدعوة إلى الإسلام، عقيدة وشريعة وسلوكاً اجتماعياً بين الشباب المسلم في العالم.

٢ - تبين العقيدة الإسلامية الصحيحة التي يجب على المسلمين أن يلتزموا بها وفقاً لما في كتاب الله الكريم وسنة نبيه.

٣ - العمل على تعميق الثقافة الإسلامية لدى الشباب المسلم والحفاظ على أسباب الوحدة التي تجمعهم وفقاً للكتاب والسنة.

٤ - توضيح رسالة الشباب المسلم في بناء المجتمع الإسلامي ومؤسساته الاجتماعية والاقتصادية والعلمية.

٥ - دعم الهيئات والجمعيات العلمية والثقافية والمهنية الخاصة بالشباب والطلاب المسلمين، ورعايتهم في جميع أنحاء العالم.

٦ - التعاون والتنسيق مع المؤسسات والهيئات التي تعمل في خدمة الشباب والطلاب المسلمين في العالم.

٧ - الاهتمام بالطلاب المسلمين النابغين، ورعايتهم مادياً وثقافياً.

وكان هناك منظمات منبثقة عن برنامج التضامن الإسلامي كالقدس.

من خلال الفقرة (١) المقصود بكلمة (ترجمة):

السؤال: ١٤

شرح برنامج التضامن الإسلامي

ب

مآخذ برنامج التضامن الإسلامي

أ

فوائد برنامج التضامن الإسلامي

د

تفعيل برنامج التضامن الإسلامي

ج

يتضح من الفقرة (٣) أنّ من أهداف برنامج التضامن الإسلامي:

السؤال: ١٥

نشر الثقافات في العالم الإسلامي

ب

تحقيق مقاصد إستراتيجية

أ

-

د

التنسيق مع مؤسسات

ج

من خلال الفقرة (٣) يتبين أنّ الندوة العالمية للشباب الإسلامي أنشئت:

السؤال: ١٦

متزامناً مع إنشاء برنامج التضامن الإسلامي

ب

بعد برنامج التضامن الإسلامي

أ

قبل برنامج التضامن الإسلامي

د

قبيل برنامج التضامن الإسلامي

ج

من خلال الفقرة (٥) المنظمات المنبثقة:

السؤال: ١٧

عددها أربع

د

عددها ثلاث

ج

مُثلت بأربع

ب

مُثلت بثلاث

أ

نشأة اتحاد رابطة العالم الإسلامي نابعة من:

السؤال: ١٨

رؤساء الإتحاد الأوروبي

ب

قادة ورؤساء الدول الإسلامية

أ

-

د

قادة دول الكومنولث

ج

سبب إنشاء المنظمات:

السؤال: ١٩

لأهداف خاصة متنوعة

ب

لأهداف مختلفة ومتنوعة

أ

-

د

-

ج



من خلال الفقرة الأخيرة ما الأهداف التي حققتها المنظمات:

السؤال: ٢٠

القضاء على البطالة

ب

أ القضاء على الجهل والفقر

أ

-

د

ج القضاء على الإرهاب

ج

من الفقرة (٤) التجمعات والتكتلات أدت إلى:

السؤال: ٢١

قلة المنافسة

ب

أ قوة الوحدة الإسلامية

أ

-

د

ج

أنسب عنوان للقطعة:

السؤال: ٢٢

الندوة العالمية للشباب الإسلامي

ب

أ المنظمات الإسلامية

أ

-

د

ج دماء الأمة الإسلامية

ج

ما علاقة جملة "فشعرت الدولة" بـ "فاتجهت لإنشاء"؟

السؤال: ٢٣

-

د

ج توضيحية

ج

ب نتيجة

ب

أ سببية

أ

الهدف من إنشاء الرابطة الإسلامية هو:

السؤال: ٢٤

إنشاء روابط مختلفة أخرى

ب

أ تعزز النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة

أ

-

د

ج

أنسب عنوان للفقرة (٣):

السؤال: ٢٥

الندوة العالمية للشباب الإسلامي

ب

أ برامج التضامن الإسلامي

أ

دعم الهيئات و الجمعيات العالمية

د

ج ترسيخ الإعتزاز بالإسلام

ج

الزَعْفَرَان

قطعة رقم: ٣

الزعفران يعتبر أغلى التوابل في العالم عندما يكون خاماً، وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية. إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط (٣٠) جراماً من الزعفران و (٨٠,٠٠٠) ألفاً من الزهور تعطي كيلو زعفران، وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي، والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا. وتعتبر إيران وإسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب، وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة، والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية وذات طعم ورائحة مميزة حتى الأسماك الفرنسية والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وإعدادها. والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسطية وشمال المغرب.

والعرب هم الذين أعطوا الزعفران اسمه عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس، واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية، ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر، واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هنري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران.

وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب، وسكان الشرق الأوسط الزعفران مع الصندل، والزيت العطري، ويدعى "عطر الزعفران" والغالي الثمن، ويستخدم في منع التوتر العضلي، وللارتخاء الجسمي، ويستخدم لعلاج الصداع.

وفي الهند يتبادل التجار الهنود الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد، ويستعمل الهنود الزعفران بكثرة. والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجاليليو كتبوا عن الزعفران في المساعدة على: الهضم، وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية، ومنع المغص والأرق، ومُوقِف للحكة، ويستخدم الزعفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء، وعلاج العنة عند الرجال، وعلاج آلام الرأس، وعلاج أمراض الجهاز الهضمي، والجهاز البولي، وعموماً لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي.

الزعفران مرتفع الثمن بسبب:

السؤال: ٢٦

طيب طعمه

ب

قلة وجود زهوره وضآلة إنتاجها

أ

ندرة وجوده

د

لونه الجذاب

ج

لا يزرع الزعفران في:

السؤال: ٢٧

أفريقيا وأستراليا

ب

أمريكا الشمالية وأستراليا

أ

آسيا وأوروبا

د

أمريكا الشمالية والجنوبية

ج

مكونات الزعفران:

السؤال: ٢٨

ب زيت عطري - كافور - صندل

ب

أ صندل - زيت عطري - زعفران

أ

د صندل - بخور - كافور

د

ج زعفران - كافور - زيت عطري

ج

يفهم من النص أن الزعفران من:

السؤال: ٢٩

د الإضافات الصناعية

د

ج النكهات الصناعية

ج

ب المحسنات الغذائية

ب

أ أشجار الزينة

أ

أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في النص؟

السؤال: ٣٠

د ملمس ناعم

د

ج لون جذاب

ج

ب طعمه حلو

ب

أ نكهة طيبة

أ

اكتشف المصريون الزعفران عن طريق؟

السؤال: ٣١

د الأمثال

د

ج الحكم

ج

ب الوصايا

ب

أ الكتب

أ

أي مما يلي لم يكتبه سقراط وجاليليو عن الزعفران؟

السؤال: ٣٢

د أنه علاج للصداع

د

ج أنه علاج لضعف الهضم

ج

ب أنه علاج المغص

ب

أ أنه علاج للأرق

أ

انتقلت زراعة الزعفران إلى أوروبا عن طريق:

السؤال: ٣٣

د الهند

د

ج الصين

ج

ب الشرق

ب

أ الأندلس

أ

القطعة تدخل ضمن موضوع:

السؤال: ٣٤

د الفلسفة

د

ج الزراعة

ج

ب طب الأعشاب

ب

أ التاريخ

أ



الحوت (١)

قطعة رقم: ٤

الحوت اسم يطلق على طائفة من الثدييات البحرية، تلد وترضع أطفالها، ويعد الحوت - من غير جدال - أضخم الحيوانات المعروفة على ظهر الأرض اليوم، وصراعه مع الأخطبوط العملاق كان مثار الكثير من القصص البحرية المشوقة عند كتاب "القرون الوسطى".

وتنقسم الحيتان تبعاً لنوع الغذاء إلى قسمين كبيرين، أحدهما يتغذى على اللحوم والأسماك، ويتميز بوجود الأسنان في فكه، والآخر يتغذى على الكائنات البحرية الدقيقة التي يرشحها بمصفاة في فمه.

ثمة عدة أنواع من الحيتان، منها الحوت الأزرق وهو أكبر الحيتان حجماً، ويكثر في المياه الباردة، وقد يصل طول الحوت الواحد اثنين وثلاثين متراً، ويحتوي على مئة وأربعين برميلاً من الزيت.

ومنها الحوت الأحدب وطوله نحو ثمانية عشر متراً، ويستخرج منه نحو ستين برميلاً من الزيت، ولما كان عدده قليلاً فقد حدد صيده بثلاثة أيام فقط في السنة.

وثمة أنواع من الحيتان أقل أهمية مما ذكر، منها الحوت السفاح الذي لا يتورع عن مهاجمة أي حيوان آخر في البحر لشدة نهمه.

وتحمل أنثى الحوت جنينها في بطنها لمدة عام، والحوت حيوان معمر، قد يبلغ من العمر أربعه وخمسين سنة أو تزيد، ومن العجب أن أنثى الحوت تصل سن البلوغ في عامها الرابع وتصل سن اليأس وهي في عنفوان شبابها، فلا تستطيع الحمل بعد سن العشرين.

وقد بدأ احتراف صيد الحوت في القرن الثامن أو التاسع الميلادي، وكان صيد الحوت مقتصرًا في بادئ الأمر على الأماكن القريبة من الساحل، ثم توغل الصيادون وراء الحيتان بعيداً في أعالي البحار، وبلغ هذا الأمر شدته في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين.

والحوت حيوان نافع، يصنع كل جزء فيه، فهو غني بالزيت واللحم، أما أحشاؤه فتجفف وتسحق حيث يصنع منها دقيق السمك الذي يستعمل علفاً للحيوانات والدواجن، هذا بالإضافة إلى عظمة أسنان فك الحوت التي تصنع منها أجود أنواع الأمشاط، ومقابض المظلات وغيرها.

وخشية انقراض الحيتان نظمت عمليات صيدها بمعاهدات دولية تحدد مواسمها والحجم المصرح بصيده.

يفهم من الفقرة الأولى أن أضخم الحيوانات على ظهر الأرض هو:

السؤال: ٣٥

الجمال

د

الفيل

ج

الحوت

ب

الأخطبوط العملاق

أ

للتمييز بين "ما يتغذى على اللحوم" و "ما يتغذى على غيرها" من الحيتان يُنظر إلى:

السؤال: ٣٦

سن الحوت

د

فم الحوت

ج

لون الحوت

ب

حجم الحوت

أ

أكبر الحيتان حجمًا هو:

السؤال: ٣٧

د الحوت الكبير

ج الحوت الأحدب

ب الحوت الأزرق

أ الحوت السفاح

المقصود بـ "أرذل العمر":

السؤال: ٣٨

د آخره

ج معظمه

ب نصفه

أ أوله

يفهم من الفقرة السادسة أن أنثى الحوت تحمل جنينها في بطنها لمدة:

السؤال: ٣٩

د اثنتي عشر شهرًا

ج اثنتي عشرة شهرًا

ب اثني عشرة شهرًا

أ اثني عشر شهرًا

نستنتج من الفقرة السابعة أن احتراف صيد الحوت قد بدأ في:

السؤال: ٤٠

ب القرن الثامن الميلادي

أ العصور القديمة

د القرن الثامن أو التاسع الميلادي

ج القرن التاسع

المقصود بـ "أعالي البحار" في الفقرة السابعة هو:

السؤال: ٤١

ب سواحل البحار

أ أعماق البحر

د الأماكن البعيدة عن السواحل في البحار

ج أمواج البحر

المقصود بـ "الأمر" في السطر الثاني في الفقرة السابعة هو:

السؤال: ٤٢

ب صيد الحوت في الأماكن القريبة من السواحل

أ بدء احتراف صيد الحوت

د أشده

ج توغل الصيادين وراء الحيتان بعيدًا في أعالي البحار



الْحُوتُ (٢)

قطعة رقم: ٥

الحوت يحتفظ بجنيته لمدة عام كامل، والحوت من الحيوانات المعمرة، وقد يعيش من العمر أرذله.

المقصود بـ "أرذله":

السؤال: ٤٣

آخره

د

معظمه

ج

نصفه

ب

أوله

أ

الضمير في "أرذله" يعود على:

السؤال: ٤٤

العمر

د

الحيوانات

ج

الجنيث

ب

الحوت

أ

الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى:

السؤال: ٤٥

أرذله

د

المعمرة

ج

جنيته

ب

كامل

أ

"قد" في النص تفيد:

السؤال: ٤٦

الرغبة

د

التحقيق

ج

الاحتمال

ب

التأكيد

أ

علاقة جملة "وقد يعيش من العمر أرذله" بما قبلها:

السؤال: ٤٧

تبرير

د

تمثيل

ج

تعلييل

ب

تأكيد

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

المساجد

قطعة رقم: ٦

هناك مساجد مضى على تأسيسها أكثر من ألف عام، مثل: جامع عمرو بن العاص قلب الفسطاط الفكري، ومهد الحركة العلمية في مصر، والذي كان يشهد مئات الزوايا العلمية، والجامع الأموي في دمشق، وجامع القرويين في فاس بالمغرب الذي امتاز بالنظام التعليمي الجامعي، وطرق التدريس فيه، فكان له شروط دقيقة للتعين، ووظائف التدريس، وتخصيص كراسي الأستاذية، والإجازات الفخرية، وكان له مساكن جامعية خاصة للطلبة والأساتذة، ومكتبات متخصصة للدارسين الجامعيين، فقصدها المسلمون وغير المسلمين من شتى أرجاء العالم، أما جامع الزيتونة بتونس فقد أبدع في شتى المجالات العلوم النقلية والعقلية، وضمت مكتبته العامرة ما يزيد عن مائتي ألف مجلد، وكذلك كان حال الجامع الأزهر الذي بدأ كغيره كمسجد لإقامة الشعائر التعبدية وسرعان ما أصبح جامعة يدرس فيها العلوم المختلفة، وتخرج فيها علماء عمالقة في كل مجالات الحياة. واشتركت كل هذه الجامعات العظيمة في تشجيعها لطلبتها على مبدأ المناقشة والمناظرة والتمرس عليها، فأصبح من المؤلف أن يخالف الطالب أستاذه في الرأي في إطار الأدب المتعارف عليه، وبهذا أوجدت المدرسة العظيمة التي يطلق عليها بالمسجد - بمفهومه الشامل - أجيالاً ستظل معجزة العالم ومفخرته، ولها فصل على كل علوم الدنيا شرعية أو كونية أو إنسانية، حيث كُوت أساس النهضة العلمية والصناعية في الغرب.

وحظي القرنان الخامس والسادس الهجريان بالتوسع في بناء المدارس المنفصلة عن المساجد، مما أدى تدريجياً إلى فقد شمولية التعليم في حلقات المسجد ليقتصر على العلوم الشرعية، وبدأ الضعف العلمي يدب في الأمة، ومما زاد في تسارع الضعف والانهايار حدوث كوارث ثلاث في تاريخ أمة الإسلام على مدى ثلاثة قرون، أما الأولى فهي حرق مدينة الفسطاط عام (٥٦٤) هـ، وأما الثانية فهي تخريب وحرق التتار لبغداد مركز الحضارة الإسلامية آنذاك في عام (٦٥٦) هـ، أما الكارثة الثالثة فهي سقوط الأندلس عام (٨٩٧) هـ. وبفقد المسلمين لزعامة العلمية ثم فقد قيادة الإسلام للبشرية، وورثت أوروبا التراث العلمي، فحمله أبناؤها وقدروه حق قدره، فرفع قدرهم ليتسلموا من المسلمين الزعامة العلمية وقيادة البشرية، وأصبح المسلمون يتخبطون في الجهل، وضاعت هويتهم الإسلامية.

فبدأوا يفصلون بين التعليم الديني والتعليم الدنيوي وهو مفهوم غريب عند جبل عمالقة المسلمين، وانفصل ذلك البعد الروحي والخلفي والتربوي للمسجد عن العلوم الدنيوية، فضعف التحصيل في علوم الدنيا التي فيها قوام الحياة، وعمل الاستعمار على تقليص التعليم الإسلامي الشامل، فعملت بريطانيا على الأزهر، وفرنسا على جامع القرويين في فاس، وكذلك الحال بالنسبة للزيتونة بتونس، ومن وسائل تحجيم وتحييد هذه المساجد الجامعية إضعاف أوقافها، وتخرجت أجيال ممن صبغت بغير صبغة الله وبغير صبغة مدرسة الإسلام، وابتعد المسلمون أكثر فأكثر عن مفهوم الشمولية العلمية، وعمارة الأرض، والأخذ بأسباب كل ما يقيم الحياة ويبنيها، بل وعندما فقدت صبغة المسجد فقد الإخلاص في تلقي العلوم، وسخرت أُمم أخرى العلوم بمعزل عن القيم الروحية وما يصلح النفس البشرية. إن ضعف دور المسجد هو انعكاس الضعف الأمة الإسلامية، ولن تكون الصحوّة الإسلامية إلا عندما يقوم المسجد بدوره الشامل، ويرتقي بأساليبه ووسائله التربوية والتعليمية بما يتناسب مع احتياجات العصر ومقتضياته، ليصبح قلب الحياة الإسلامية من جديد، وهو واجب عصري حيث لا يتم واجب تعليم الجيل إلا به.



ما هو الجامع الذي كان أسلوب التعليم فيه يشبه أسلوب التعليم الجامعي الحديث؟

السؤال: ٤٨

جامع الأموي

ب

جامع عمرو بن العاص

أ

جامع الزيتونة

د

جامع القرويين

ج

ما أثر فصل العلوم الدينية والدنيوية على الحضارة الإسلامية؟

السؤال: ٤٩

أخذ أوروبا القيادة والسادة منهم

ب

ضعف الأمة الإسلامية

أ

-

د

بداية تدهور الحضارة الإسلامية

ج

ما الواجب على الدول الإسلامية لاستعادة شأنها من جديد؟

السؤال: ٥٠

التأقلم مع متطلبات العصر الحديث

ب

الفصل بين العلوم الدينية والدنيوية

أ

-

د

التطوير من أساليب ومناهج التعليم وإضافة تعاليم الشريعة لها

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

التلوث البيئي البحري

قطعة رقم: ٧

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة، وهي تختلف حقيقة من مكان لآخر، كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المتسبب في هذه الظاهرة. وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان، وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصفة. وقد زاد الاهتمام بالتلوث البحري؛ لأنه يشكل خطراً ناتج عن التقدم الصناعي بسبب الملوثات التي تُلغظها الصناعات وما يشبه ذلك من قطع أشجار وغيره.

من مصادر التلوث البحري: التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم من انفجار بعض آبار النفط في قاع البحر أو المحيط، والتلوث بتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية أو مياه الصرف المنزلي أو المياه الحارة، حيث أنها ترفع درجة حرارة الماء، بسبب أدوات إدارة المصانع ومحطات توليد القوى المقامة على السواحل أو عمليات تموين السفن خاصة في المدن والموانئ، والتلوث بفعل الحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها، والتلوث عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات، و التلوث عن طريق قنوات الصرف الزراعية بما تتحملة من مبيدات حشرية أو مبيدات للأعشاب، والتلوث بفعل عوادم السفن التي تجوب البحار والمحيطات خاصة السفن العملاقة الآخذة في الانتشار.

معظم المواد الدخيلة على مياه البحار والمحيطات والتي تسبب في تلوث مياهها تكون محمولة بمواد غير عضوية ترتفع فيها نسبة المواد الفوسفورية أو عضوية تتحلل إلى عناصر تستهلك أكسجين المياه المذاب اللازم للحياة البحرية فتتأثر بذلك تأثيراً كبيراً كذلك، فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية عندما ينتهي إلى المياه البحرية، فإنها تعمل على التركيز في الجزء السطحي من هذه المياه، وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسب لا تموت معها فقط بل أن السموم تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

ما العلاقة بين "التلوث" و "زيادة نسبة السكان"؟

السؤال: ٥١

عكسي

د

طردية

ج

نتيجة

ب

سببية

أ

هذا النص يصنف ضمن:

السؤال: ٥٢

علم الأرض

د

علم الكيمياء

ج

علم الفيزياء

ب

علم الأحياء

أ

يستنتج من النص أن عدد أسباب التلوث البحري:

السؤال: ٥٣

٩

د

٧

ج

٦

ب

٤

أ



ليس من أسباب التلوث:

السؤال: ٥٤

أ ناقلات النفط

ب

النفائات

ج

المبيدات الحشرية

د

بناء السفن والموانئ

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٥٥

أ التلوث ونتائجه

ب

التلوث الصناعي البحري

ج

التلوث الإشعاعي البحري

د

التلوث البيئي البحري

الهاء في كلمة "تلفظها" يعود على:

السؤال: ٥٦

أ الصناعات

ب

الأشجار

ج

التلوث

د

الملوثات

يعد قطع الأشجار:

السؤال: ٥٧

أ ملوث مباشر

ب

ملوث غير مباشر

ج

خطر

د

ليس خطر

ما هو سبب التلوث؟

السؤال: ٥٨

أ المسبب

ب

السبب

ج

-

د

-

ما الذي ينقل التسمم للإنسان؟

السؤال: ٥٩

أ تسريب المبيدات الحشرية

ب

تسمم الحيتان والأسماك

ج

-

د

-

ما الذي يتسبب في تسميم وموت الإنسان والأحياء البحرية؟

السؤال: ٦٠

أ المياه السطحية

ب

المبيدات الحشرية

ج

-

د

-



يزداد التلوث بزيادة:

السؤال: ٦١

-

د

-

ج

زيادة آبار النفط

ب

المدن الاقتصادية

أ

علاقة جملة "حيث يرفع درجة حرارة الماء" بما قبلها:

السؤال: ٦٢

-

د

تكامل

ج

تعلييل

ب

نتيجة

أ

علام تعتمد اختلاف نسبة التلوث؟

السؤال: ٦٣

-

د

الجهات المتأثرة من التلوث

ج

المصدر الذي سبب التلوث

ب

العامل الذي أدى للتلوث

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

الدُموعُ

قطعة رقم : ٨

أثبتت الدراسات الحديثة أنّ البكاء مفيد للصحة إلا أنّ نوعية الدموع التي تذرّف نتيجة لموقف عاطفي انفعالي تكون مختلفة من حيث التركيبة والوظيفة، فالدموع عبارة عن تفاعلات كيميائية تأتي استجابة لدواعٍ وحالة انفعالية مشبوبة بالعاطفة وبالتالي فهي أغنى بالبروتينات.

أما عن أنواع الدموع التي تسيل من العين فهناك أنواع مختلفة ومتعددة، ومنها: الدموع المطرية التي تحافظ على رطوبة العين وصحتها، والتي تسقط بغزارة، والدموع التحسسية التي تهتم كرد فعل على أحداث عاطفية، والدموع السطحية، ودموع الحزن وغيرها، وأشار إلى أنّه أثناء البكاء تزداد كمية الدمع المنهمر بمقدار يفوق المعدل الطبيعي بخمسين إلى مئة ضعف في الدقيقة، وتسكب العين وسطياً (٥) ملليمترات من الدمع يومياً. جدير بالذكر أنّ فتح وإغماض العين بشكل لا إرادي بمعدل (٢٠) مرة في الدقيقة مهم؛ لأن هذه الحركة التي تحافظ على مرونة العينين.

ويرى العلماء أنّ الدموع الأصلية سواء كانت دموع فرح أم حزن تساعد على إعادة التوازن لكيمياء الجسم كما أنها تساعد على العلاج النفسي، وتشير إحدى الدراسات إلى أنّ النساء يجهشن بالبكاء بصوت مسموع نحو (٦٤) مرة في السنة بينما يبكي الرجال حوالي (١٧) مرة فقط في السنة. ويعتقد الدكتور بيل فري من مركز أبحاث الدمع وجفاف العين في ولاية مينا سوتا الأمريكية أنّ البكاء مفيد فقد تبين أنّ (٨٥) بالمائة من النساء و(٧٣) بالمائة من الرجال الذين شملتهم الدراسة شعروا بالارتياح بعد البكاء.

ويرى فري أنّ الدموع تخلص الجسم من المواد الكيماوية المتعلقة بالضغط النفسي، مشيراً إلى التركيب الكيميائي للدمع العاطفي والدمع التحسسي الذي يثيره الغبار مثلاً، فالدمع العاطفي يحتوي على كمية كبيرة من هرموني البرولاكتين وآي سي تي أنشن اللذين يتواجدان في الدم في حال التعرض للضغط، وعليه فإنّ البكاء يخلص الجسم من تلك المواد.

ما العلاقة بين "مختلفة ومتعددة"؟

السؤال: ٦٤

تقابل

د

تضاد

ج

تعارض

ب

ترادف

أ

علاقة "التي تحافظ على رطوبة العين وصحتها" بما قبلها:

السؤال: ٦٥

ترادف

د

نتيجة

ج

بيان السبب

ب

وظيفة

أ

عدد أنواع الدموع في النص:

السؤال: ٦٦

١

د

٦

ج

٥

ب

٤

أ



يفهم من الفقرة (١) أنَّ الدموع:

السؤال: ٦٧

ب مضرة وقد تصيبه بالاكْتئاب

ب

أ مفيدة ومهمة وصحية للإنسان

أ

د لا تضر ولا تنفع فوجودها كعدمه

د

ج ليس لها فائدة حقيقة ظاهرة

ج

العلاقة بين "الدموع" و "الانهمار":

السؤال: ٦٨

د تضاد

د

ج في تناقص

ج

ب يجعله يزداد

ب

أ طردية

أ

الدموع المطرية هي التي:

السؤال: ٦٩

د دموع الجرح

د

ج دموع الانتصار

ج

ب تساعد على مرونة العين

ب

أ تحافظ على رطوبة العين

أ

علاقة " لأن هذه الحركة التي تحافظ على مرونة العينين":

السؤال: ٧٠

د -

د

ج -

ج

ب نتيجة

ب

أ تعليل

أ

أفضل عنوان للفقرة الثانية:

السؤال: ٧١

د -

د

ج فائدة الدموع

ج

ب أسباب الدموع

ب

أ أنواع الدموع

أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد



جِيُومُورْفُولُوجِيَا

قطعة رقم: ٩

يعتبر تنوع الجغرافيا الطبيعية في الأقاليم الجغرافية المختلفة هي النتيجة والمحصلة النهائية لسلسلة من العمليات التي حدثت في باطن الأرض على مر السنين والتي تسببت فيها التغيرات الجيولوجية وساهمت في التغيير من سماته الطبيعية ويمكن معرفة ذلك من التاريخ الجيولوجي للأرض.

وتسعى الدراسات التي تهتم بدراسة شكل سطح الأرض (جيومورفولوجيا) والمملكة العربية السعودية أحد أكثر الأماكن التي تتميز بتنوع تضاريسها نتيجة لما تمتلكه من مساحة كبيرة، وقد مرت عبر العصور بمراحل جيولوجية متتابعة تكونت على أثرها التضاريس المختلفة، حيث توجد المرتفعات التي تمتد شرقاً وغرباً منها جبال تهامة وسلسلة جبال البحر الأحمر وغيرها من الجبال، كما تتميز بضمها لأحد أكبر بحار الرمال من المنطقة والذي توجد في صحراء الربع الخالي وتتميز المملكة بوجود المنخفضات التي تنخفض عن سطح الأرض بالإضافة للأودية المختلفة والتي تسمو من المنحدرات الجبلية المطلة على ساحل البحر الأحمر وغيرها من المرتفعات وتنتهي عند البحر الأحمر ومن هذه الأودية وادي بيشة، وهو من الأودية الداخلية، وهناك أيضاً السبخات والحرث التي تنتشر بكثرة على ساحل البحر الأحمر التي تزخر بثروات هائلة. أما الكثبان الرملية فهي تنتشر في معظم أنحاء المملكة وتتميز باختلاف أشكالها وتقع الكثبان الرملية في صحراء الربع الخالي وتنتشر في السواحل المطلة على الخليج العربي، وهي تعتبر أكثر أشكال سطح الأرض انتشاراً في المملكة.

يفهم من النص أنّ المملكة:

السؤال: ٧٢

-

د

-

ج

ب يتشابه فيها سطح الأرض

ب

أ تنوع بها أشكال السطح

أ

كلمة (جيومورفولوجيا) تعبر عن:

السؤال: ٧٣

لفظ جيولوجي

د

ج تصنيف ثقافي

ج

ب تعريف علمي

ب

أ مصطلح جغرافي

أ

من الفقرة الأولى ما الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يتغير المعنى :

السؤال: ٧٤

د النهائية

د

ج سماته

ج

ب النتيجة

ب

أ الطبيعية

أ

جملة " تسمو من المنحدرات " خاطئة وتصحيحها هو:

السؤال: ٧٥

ب تتساوى مع المرتفعات

ب

أ تسمو من المرتفعات

أ

د تتساوى مع المنخفضات

د

ج تنحدر من المرتفعات

ج



السؤال: ٧٦

ما الكلمة التي تستطيع أن تحذفها من الفقرة الأولى دون أن تؤثر في المعنى؟

الطبيعية

د

وسماته

ج

التاريخ

ب

النتيجة

أ



المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

التَّصَحُّرُ

قطعة رقم: ١٠

العامل الرئيس للتصحّر بسبب النشاط الإنساني هو الزيادة الكبيرة في عدد السكان، التي رافقتها تطورات اقتصادية واجتماعية دفعت الإنسان إلى زيادة استغلال الموارد الطبيعية استغلالاً غير مرشدٍ في أغلب الأحيان. وهذا يظهر في صورٍ متعددةٍ، منها: الرعي الجائر، قطع الأشجار والشجيرات، حراثة المناطق الجافة لأغراضٍ زراعيةٍ، الزحف العمراني على الأراضي الزراعية، وبناء المنشآت، وفتح الطرق واستخراج المعادن، وغير ذلك من الأساليب التي تزيد من حساسية التربة للتعرية والانجراف، وهذا كله يؤدي إلى كوارث بيئية.

وقد كان تدهور الأراضي هو العنصر الرئيسي وراء هجرة مزارعي الكفاف إلى الأحياء الفقيرة ومدن الأكواخ على أطراف المدن فكوّنوا تجمعاتٍ بائسةً معرضةً للأمراض والكوارث والانخراط في الجرائم والنزاعات.

نشأ التصحر نتيجةً لتراكمات التعامل غير المناسب مع الموارد الطبيعية خلال حُقبٍ زمنيةٍ متواليةٍ؛ فمعالجته تحتاج إلى زمنٍ طويلٍ، فيجب البدء بالحد من تسارعه، ثم العمل على استمرار مكافحته بترشيد استخدام الموارد الطبيعية، وإصدار أنظمةٍ من جهاتٍ مختلفةٍ لحمايتها، وإيجاد وسائلٍ بديلةٍ تمنع لجوء السكان إلى تأمين حاجاتهم بطرقٍ تساهم في التصحر.

الأمثلة التي وردت في الفقرة الأولى تمثل:

السؤال: ٧٧

انعكاسات التصحر البيئي

ب

أ صوراً للاستغلال البيئي غير الضار

أ

أنواع النشاطات المؤدية للتصحّر

د

ج العوامل الطبيعية للكوارث الأرضية

ج

الهجرة من القرى إلى المدن - وفقاً للفقرة الثانية - تكون بسبب:

السؤال: ٧٨

ب سوء أحوال الأراضي الزراعية

ب

أ تعرض سكان القرى للأمراض

أ

د نشوء مدن الأكواخ على أطراف المدن

د

ج إقامة المشاريع على المزارع

ج

عدد الأنشطة المؤدية للتصحّر وفقاً لما ورد في الفقرة الأولى:

السؤال: ٧٩

٧

د

٦

ج

٥

ب

٤

أ

التَّغْيِرَاتُ الْمُنَاخِيَّةُ

قطعة رقم: ١١

تعتبر ظاهرة التغير المناخي من أكثر الظواهر خطورة على حياة كوكب الأرض، فهي تؤثر سلباً على حياة كل المخلوقات الحية التي تعيش فوق سطح الأرض، بالإضافة إلى تأثيرها السلبي على مختلف مظاهر الحياة المتفاوتة، لذلك أصبحت من القضايا البيئية المهمة في الآونة الأخيرة؛ نظراً لاقترانها وتأثيرها المباشر فوق القطاعات الحيوية المتفاوتة؛ سواء كانت زراعية أو مائية أو صحية.

من أكثر العوامل المؤثرة في حدوث التغير المناخي: التلوث، ويشمل مختلف أشكاله سواء كان برياً أو جويّاً أو بحريّاً، والنشاط البشري، ويشمل كافة الممارسات التي تُحدث اختلالاً في التوازن البيئي، كقطع للغابات أو حرق للأشجار، وأخيراً الثورات البركانية.

تسبب التغيرات المناخية مشاكل مدمرة على البيئة، مثل: انتشار ظاهرتي الجفاف والتصحر في مناطق معينة، وحدوث فيضانات في مناطق أخرى، وتعرض الغطاء النباتي للدمار؛ بسبب التغيرات الجذرية في حالة المناخ، وعدم قدرة النبات على التكيف وتأثرت الحيوانات وانقرض عدد كبير منها بسبب التغيرات المناخية التي تمنع تكيفها، والتي كانت تحدث بسبب ارتفاع في درجات الحرارة أو انخفاض شديد فيها.

وقد دأبت المنظمات والهيئات الدولية المعنية بالبيئة إلى سن قوانين وتشريعات تضمن الحفاظ على البيئة، وكل ما يمت لها بصلة، بالإضافة إلى التوعية بمخاطر التغير المناخي العالمي.

ما هو العنوان المناسب للنص؟

السؤال: ٨٠

التغير في درجة حرارة الكوكب

ب

التغيرات المناخية وأثرها على البيئة

أ

-

د

-

ج

تحدثت الفقرة (٢) بشكل مفصل عن:

السؤال: ٨١

أسباب حدوث التغيرات المناخية

ب

تعريف التغيرات المناخية

أ

نواتج التغيرات المناخية

د

أثر التغيرات المناخية على البيئة

ج

كم سبباً لحدوث التغيرات المناخية وفقاً لما ورد بالفقرة (٢)؟

السؤال: ٨٢

١

د

٥

ج

٦

ب

٣

أ



السؤال: ٨٣

ما معنى "دأبت" الواردة بالفقرة (٤)؟

أ جدت في

ب

ج

د



المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

طبقات الغلاف الجوي

قطعة رقم: ١٢

تُحاط الأرض بطبقة عظيمة من الهواء المكون من عددٍ من الغازات يُطلق عليه اسم الغلاف الجوي أو الغلاف الغازي، ويتكون هذا الغلاف من غازاتٍ بنسبٍ مختلفةٍ ومن أهمها غاز النيتروجين، ويبلغ امتداد الغلاف الجوي عشرة آلاف كيلو متر من سطح الأرض، ويتكون الغلاف الجوي من عدة طبقاتٍ متتاليةٍ لكلٍ منها دورٌ وأهمية في الحفاظ على استمرارية الحياة على كوكب الأرض.

أول طبقات الغلاف الجوي هي طبقة التروبوسفير التي يتراوح ارتفاعها بين (٨ - ١٥) كيلومتراً، وهذه الطبقة يرجع إليها التغيرات الجوية التي تظهر على الأرض، حيث تقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل (١٥٠) متراً، وتحتوي هذه الطبقة على معظم بخار الماء والأكسجين وثنائي أكسيد الكربون، وتنخفض درجة الحرارة في هذه الطبقة كلما اتجهنا إلى أحد القطبين وتزيد في خط الاستواء.

ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة الستراتوسفير والتي تمتد إلى نحو (٨٠) كيلومتراً، وتتميز بخلوها من بخار الماء، ولذلك لا توجد بها سحب أو تيارات هوائية صاعدة أو هابطة، ولهذا السبب يفضل الطيارون الطيران فيها، وتتكون بالعادة من (٣) طبقات: الأولى تمتد من (١٦ - ٢٣) كيلومتراً، وهي الطبقة التي تتميز بالصفاء، والثانية تمتد من (٢٤ - ٥٢) كيلومتراً، وتحتوي على الأوزون الجوي، والثالثة تمتد من (٥٣ - ٨٠) كيلومتراً، وهي تمتص الشحنات المكهربة.

علاقة "انخفاض درجة الحرارة" بـ "الارتفاع عن الأرض":

السؤال: ٨٤

-

د

-

ج

عكسية

ب

طردية

أ

عندما ترتفع (٧٥٠) م، كم درجة حرارة تنخفض؟

السؤال: ٨٥

١٠

د

٩

ج

٨

ب

٥

أ

أين يوجد الماء؟

السؤال: ٨٦

الهكسوسفير

د

الميزوسفير

ج

الستراتوسفير

ب

التروبوسفير

أ

في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين:

السؤال: ٨٧

٢٠٠

د

٨٠

ج

٥٥

ب

١٥

أ



السؤال: ٨٨

الأفضل أن تطير الطائرة على ارتفاع:

٢٩ - ٢٥

د

٢٠ - ١٥

ج

١٥ - ١١

ب

١١ - ٧

أ



المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

الأكسجين

قطعة رقم: ١٣

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض، لما في ذلك بخار الماء، ويتكون أساساً من غازي النيتروجين ونسبته (٧٨,٠٤٨%)، والأكسجين ونسبته (٢٠,٩٤٦%)، ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون ونسبته (٠,٠٣٣%)، وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة. وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه، وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء، ولذلك كانت حكمة الله جل علاه ذات أثر عظيم رائع.

فلولا أن سخر الله لنا النبات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفد الأكسجين في عمليات التنفس والاحتراق، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر؛ إذ أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء؟

السؤال: ٨٩

الهيدروجين

د

الكربون

ج

النيتروجين

ب

الأكسجين

أ

ما هو الغاز المهم في عملية التنفس؟

السؤال: ٩٠

الهيدروجين

د

النيتروجين

ج

الأكسجين

ب

ثاني أكسيد الكربون

أ

تعمل صبغة الكلوروفيل على:

السؤال: ٩١

حجب أشعة الشمس

ب

امتصاص الطاقة الضوئية

أ

امتصاص ثاني أكسيد الكربون

د

امتصاص الأكسجين

ج

نفهم من الفقرة (٢) أن المنتج للأكسجين هو:

السؤال: ٩٢

الخلايا الحية

د

الإنسان عموماً

ج

الحيوانات عموماً

ب

النبات عموماً

أ

السؤال: ٩٣

بخار الماء يُعتبر:

مفيد في عملية التنفس

ب

أحد مكونات الهواء

أ

حد مكونات الماء

د

أحد مكونات النبات

ج

السؤال: ٩٤

تقوم النباتات بـ:

إنتاج الأكسجين

أ

إنتاج ثاني أكسيد الكربون

ب

استهلاك الأكسجين

ج

-

د

السؤال: ٩٥

ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات؟

%٢٥

أ

%٨٠

ب

%٧٥

ج

%٤٠

د

السؤال: ٩٦

ما أنسب عنوان للنص؟

مكونات الهواء

أ

أهمية الأكسجين في الطبيعة

ب

تنفس المخلوقات الحية

ج

البناء الضوئي والطاقة

د

السؤال: ٩٧

الأكسجين:

موجود بشكل متوازن

أ

في تناقص

ب

في تزايد

ج

موجود بشكل غير متوازن

د

السؤال: ٩٨

يفهم من الفقرة (١) أن الأكسجين:

ربع المخلوط الغازي الذي يملأ الجو

أ

نصف المخلوط الغازي الذي يملأ الجو

ب

٥٠%) من مجموع الذرات الداخلة في تكوين الخلايا

ج

٢٥%) من مجموع الذرات الداخلة في تكوين الخلايا

د



السؤال: ٩٩

من الفقرة (٣)، إنَّ السبب في استهلاك الأكسجين:

أ

عملية البناء الضوئي

ب

عملية التنفس والاحتراق

ج

-

د

-



المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

الأمطار

قطعة رقم: ١٤

ما الذي يشكل المطر؟ لعل تساقط الأمطار من السحب هو نفس السبب لسقوط جميع ما على الأرض بفعل جاذبية الأرض التي تسحبها باتجاهها وهكذا، فإن جميع السحب مشكلة من قطرات الماء أو بلورات الجليد، والسؤال الآن لماذا لا يدوم تساقط الأمطار والثلوج بشكل مستمر من جميع أنواع السحب؟

إن أحجام قطرات المطر وبلورات الجليد الموجودة في السحب تكون صغيرة جداً، كما أن تأثير الجاذبية تكون عليهم بصورة دقيقة أيضاً، وعندما تتحرك التيارات الهوائية، فإنها ترفع قطرات المطر ولذلك فإن الحجم الصافي الساقط يكون صفرًا؛ لأن هذه القطرات تكون في حركة مستمرة وتقوم قطرات المطر وبلورات الجليد بعمل مشابه إلى حد ما لما يقوم به الغبار في الهواء بحيث يكون مرئيًا من خلال أشعة الشمس، ويبدو الغبار للشخص الذي يراقب حركته وكأنه يعمل بطريقة عشوائية تامة يتحرك خلالها بشكل غير منتظم وبدون اتجاه محدد ولكن الحقيقة هي أن ذرات الغبار تكون أكبر حجمًا من قطرات الماء، وهي في النهاية لابد وأن تسقط.

يبلغ معدل طول قطر قطرة المطر تقريبًا (٠,٠٠٤) بوصة، فهي صغيرة جدًا وتستغرق حوالي (١٦) ساعة حتى تسقط على الأرض في حالة الهواء الساكن، أما في حالة الهواء المتحرك فهي لا تسقط أبدًا، وعندما يزداد طول قطر قطرة المطر إلى (٠,٠٠٨) بوصة، فإن إمكانية سقوطها من السحابة على الأرض تكون أكبر، إن كمية الماء الموجودة في السحاب تعادل أضعافًا كثيرة جدًا لكمية المطر الساقطة منها، ويعتبر ازدياد حجم قطرات المطر هو سبب سقوطها، وبالتالي حدوث المطر والأشكال الأخرى من ندى أو ثلج وتسمى عملية ازدياد حجم قطرات المطر هذه بعملية (الاندماج).

معنى كلمة "عشوائية" الواردة في الفقرة (٢):

السؤال: ١٠٠

متغيرة

د

مجهولة

ج

منتظمة

ب

غير منتظمة

أ

علاقة "حجم قطرة الماء" بـ "إمكانية سقوطها"؟

السؤال: ١٠١

تقارب

د

توازي

ج

عكسية

ب

طرديّة

أ

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٠٢

أشكال الأمطار

ب

أمطار وأرقام وحقائق

أ

المطر

د

أسباب سقوط الأمطار

ج

كلمة "اتجاهها" في النص تعود على:

السؤال: ١٠٣

الأشياء

د

السحب

ج

الطبيعة

ب

الأرض

أ

لا تتساقط بلورات الجليد مباشرة على الأرض، لأنها:

السؤال: ١٠٤

تتحد مع بعض المواد الكيميائية في الغلاف الجوي

ب

تبقى عاليًا بسبب تيارات الهواء المرتفع

أ

معظمها يتبخر

د

شحنها الكهربائية تسحبها بعيدًا عن الأرض

ج

ماذا يمكن أن يستدل من أن معدل قطر قطرات المطر التي تكون أكبر من (٠,٠٠٠٨) بوصة؟

السؤال: ١٠٥

من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء الساكن

ب

لا تُرى بالعين المجردة

أ

من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء المتحرك

د

لا تتأثر بقوة الجاذبية الأرضية

ج

وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) ذرات الغبار تكون:

السؤال: ١٠٦

أصغر حجمًا من قطرات الماء

ب

أكبر حجمًا من قطرات الماء

أ

مساوية في الحجم لقطرات الماء

د

ذائبة في قطرات الماء

ج

غالبًا ما يكون كاتب هذا المقال متخصصًا في علم:

السؤال: ١٠٧

الميكانيكا

د

الكيمياء

ج

الزراعة

ب

الجغرافيا

أ

إلى ماذا تشير كلمة (الاندماج) الموجودة في النص؟

السؤال: ١٠٨

ازدياد حجم قطرات المطر

ب

تجمع السحب الصغيرة مع بعضها البعض لتشكل سحبًا أكبر

أ

حركة ذرات الغبار من خلال أشعة الشمس

د

تأثير الجاذبية الأرضية على المكونات الأخرى كالندى أو الثلج

ج



ما هو الموضوع الرئيسي لهذا النص؟

السؤال: ١٠٩

د أنواع السحاب

ج تأثير الجاذبية على الزراعة

ب أشكال المطر في أمريكا الشمالية

أ ميكانيكية المطر

كلمة (دقيقة) في الفقرة الثانية تعني:

السؤال: ١١٠

د ثابتة

ج صغيرة

ب بطيئة

أ لحظات

من عوامل سقوط المطر و

السؤال: ١١١

د السحب - الحرارة

ج الجاذبية - ذرات الغبار

ب الجاذبية - حجم قطرة المطر

أ الشمس - القمر

كلمة (حركة) في السطر التاسع هي بمعنى:

السؤال: ١١٢

د رطوبة

ج نشاط

ب تغيير

أ ريح

التميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد

مَشَاكِلُ التَّعْلِيمِ التَّقْلِيدِيِّ

قطعة رقم: ١٥

حرم الشاب على نفسه كل متعة من متع الدنيا، فلا زهه ولا راحة، ولا حظ له في النوم العميق، ولا الطعام الهنيء ولا شغل إلا شغل المدرسة، حبس نفسه بين كتبه ودفاتره يقرأ أثناء الليل وأطراف النهار، ينتقل من هذيان الأدباء إلى طلسمات الرياضيين والعلماء. يدس هذا الهراء كله في دماغه؛ ليصبه يوم الامتحان في ورقة الفحص، ثم يلقيه في مكانه، ويخرج من المدرسة فارغ الرأس كما دخلها أول مرة.

كان يخشى أن يثار منه المدرسون الذين جرعههم الصاب، وسقاهم الحنظل باعتراضاته ومناقشاته وثوراته فيسقطوه في الامتحان، فجذ كل الجد، ولم يدع في كتب المدرسة حاشية إلا حشاها في رأسه، ولا تعليقة إلا علقها في ذاكرته، ثم دخل الامتحان بعقل من سطوح وأجسام، وخطوط وأرقام، وخرافات وأوهام، فنجح أعظم نجاح. وهل ينجح في الامتحان إلا من حفظ ولم يفهم؟ وهل تدل هذه الامتحانات إلا على قوة الذاكرة، وشدة الحفظ وإتقان المنهج المقرر؟

السؤال: ١١٣ (ولا حظ له في النوم العميق، ولا الطعام الهنيء) الكلمة التي يمكن حذفها دون تغيير معنى الجملة؟

أ

ب

ج

د

الهناء

السؤال: ١١٤ وفقا للنص فإن معاناة الطالب تتمثل في

أ

ب

ج

د

أ

ب

ج

د

السؤال: ١١٥ الطالب يذاكر يجد لكي:

أ

ب

ج

د

أ

ب

ج

د

السؤال: ١١٦ يفهم من النص أن (الصاب):

أ

ب

ج

د

أ

ب

ج

د



الفكرة العامة للنص هي:

السؤال: ١١٧

واقع التعليم المُزري

ب

معاونة المعلمين مع حفظ الطلاب

أ

كسل الطلاب وقلة اجتهادهم

د

المناهج الدراسية الطويلة غير المجدية

ج

الاستفهام الوارد بنهاية النص غرضه

السؤال: ١١٨

التقابل

د

التضاد

ج

الإيضاح

ب

الاستنكار

أ

علاقة "فجد واجتهد"، بـ "أنه يخشى المعلمين...":

السؤال: ١١٩

كلية إلى جزئية

د

جزئية إلى كلية

ج

سبب لنتيجة

ب

نتيجة لسبب

أ

النص يعبر عن:

السؤال: ١٢٠

معاونة المعلمون مع الطلبة الغير مجتهدين

ب

الأسلوب الخاطئ في التعليم الذي يعتمد على الحفظ والتلقين.

أ

صعوبة الدراسة في عصرنا الحالي مقارنة بالعصور السابقة

ج

د

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

تَجْفِيفُ الْمَحَاصِيلِ

قطعة رقم: ١٦

عُرف استخدام الطاقة الشمسية منذ قديم العصور فقد كانت تستخدم في تجفيف المحاصيل في السابق حيث كانوا يتركون المحاصيل على ورق تحت أشعة الشمس لفترة حتى تجف المحاصيل، ولكن هذه الطريقة كان عيبها أنها تسبب تجمع الحشرات والأتربة؛ فتسبب تلوث المحاصيل.

ومع التطور أصبحوا يقومون بوضع المحاصيل في حاوية زجاجية سطحها مائل من ناحية الجنوب لتجمع أكبر قدر من أشعة الشمس ويكون هناك ثقب في أعلى الحاوية وأسفلها للسماح بمرور التيارات الهوائية، وهناك طريقة أخرى وهي وضع المحصول في غرفة فيها سخانات هواء وهناك مضخات تضحها في الغرفة حيث تعمل على تجفيفه.

الذي يؤدي إلى تلوث المحصول وتعرضه للحشرات عند التجفيف قديماً:

السؤال: ١٢١

أ | نشر المحصول | ب | أشعة الشمس | ج | التجفيف | د | استعمال الطاقة

أنواع التجفيف في الفقرة الثانية:

السؤال: ١٢٢

أ | الاثنان آليان | ب | الاثنان بدائيان | ج | الأول آلي / الثاني بدائي | د | الثاني آلي

طريقة التجفيف عن طريق الطاقة الشمسية عُرُفت:

السؤال: ١٢٣

أ | قديماً وحديثاً | ب | قديماً | ج | حديثاً | د | -

علاقة جملة "حيث يعمل على تجفيفه" بما قبلها:

السؤال: ١٢٤

أ | توضيح | ب | طريقة | ج | سبب | د | نتيجة

يفهم من الفقرة الأولى أن:

السؤال: ١٢٥

أ | الطاقة الشمسية تستخدم منذ القدم. | ب | -

ج | - | د | -



الصَّحَّةُ فِي الْإِسْلَامِ

قطعة رقم: ١٧

من الخطأ أن يهمل الإنسان المسلم جسده، فهذا ليس من الإسلام، وقد تبين ذلك بأنظمة وأنشطة قام بها لرعاية الصحة العامة وصيانتها، وحض الإسلام المؤمن على الاهتمام ببدنه، وأنه يجب أن يمارس الرياضة والحركة المستمرة؛ ليحافظ عليه ولما في ذلك من فائدة اجتماعية على الصحة.

ولنا في الرسول صلى الله عليه وسلم القدوة حيث كان يكسر الروتين بالسفر أو مداعبة زوجته السيدة عائشة -رضي الله عنها-، فكان بالحركة أو بممارسة رياضة خفيفة.

الضمير في صيانتها يعود على:

السؤال: ١٣٦

الأنظمة

د

الأنشطة

ج

القدوة

ب

الصحة العامة

أ

معنى "الحض":

السؤال: ١٣٧

المنع

د

التحذير

ج

الحث

ب

الحظ

أ

جمع النبي الصحة البدنية بـ:

السؤال: ١٣٨

العامل الإعلامي

د

العامل الاقتصادي

ج

العامل السياسي

ب

العامل الاجتماعي

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



صحراء الربع الخالي

قطعة رقم: ١٨

صحراء الربع الخالي إحدى صحاري شبه الجزيرة العربية، وتقع في المنطقة الجنوبية والشرقية من المملكة العربية السعودية، وهي أكبر بحرٍ رمليٍّ في العالم كله، تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق، ومن هضبة نجد في الشمال إلى مرتفعات حضرموت في الجنوب.

وكان ياقوت الحموي (٥٧٥-٦٢٦ هـ - ١١٧٩-١٢٢٨ م) الجغرافي المسلم المشهور يسميها بـ (صحراء بيرين) نسبة إلى (واحة بيرين) التي تقع في أطرافها الشمالية، وتقول العرب في وصف الكثرة "مثل رمل بيرين" يقصدون رمل هذه الصحراء.

وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة وخلوها من النشاط البشري، فإنها تزخر بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن المشعة والرمال الزجاجية والطاقة الشمسية، وهي لم تعد خاليةً، على العكس مما يوحي اسمها؛ إذ تنتشر فيها مراكز ومحطات شرطة النفط الوطنية، وتجوب الطائرات والسيارات سماءها وأرضها منقبّة عن المدخرات المعدنية.

يدل قول العرب "مثل بيرين" الوارد في الفقرة (١) على:

السؤال: ١٢٩

الكثرة

د

الجفاف

ج

الامتداد

ب

الشدة

أ

يستفاد من الفقرة (١) أنّ صحراء الربع الخالي تحيط بها المرتفعات من:

السؤال: ١٣٠

الجهات الغربية والشرقية الغربية

ب

جميع الجهات

أ

الجهات الشمالية والجنوبية والغربية

د

الجهتين الغربية والجنوبية

ج

يدل تاريخ وفاة الجغرافي المسلم ياقوت الحموي طبقاً لما ورد بالتقويم الهجري في الفقرة (١) على أنه:

السؤال: ١٣١

ولد في القرن الخامس ومات في القرن السادس

ب

ولد ومات في القرن الخامس

أ

ولد في القرن السادس ومات في القرن السابع

د

ولد ومات في القرن السادس

ج

يستنتج من الفقرة (٢) أنّ البيئة الطبيعية في هذه الصحراء:

السؤال: ١٣٢

ساكنة

د

سهلة

ج

مستوية

ب

شديدة

أ

الذهبي

قطعة رقم: ١٩

تاريخ الإسلام، أشهر مؤلفات الإمام الذهبي وأجلها (٦٧٣ - ٧٤٨) هـ، يضم زهاء أربعين ألف ترجمة. وقد كتبه في (١٩) مجلد، ووصلنا أجزاء منه بخطه وقد انتهى من كتابته سنة (٧١٤) هـ وفي عام (٧٢٦) هـ كتبه في (٢١) مجلد تناول فيه تاريخ الإسلام، من بدء الهجرة حتى (٧٠٠) هـ وبناه على سبعين طبقة، والتزم فيه ثلاث خطط: من بدء الكتاب حتى سنة (٤٠) هجرية، وفيها دمج كلامه عن الطبقات الأربع، وخلط فيها ذكر الوفيات بالحوادث. من سنة (٤١) هـ وحتى سنة (٣٠٠) هـ، وفيها ساق تراجمه حسب الطبقات. من سنة (٣٠٠) هـ وحتى سنة (٧٠٠) هـ، وفيها ساق تراجمه حسب وفيات كل سنة، مرتبة على حروف المعجم باعتماد اسم الشهرة. ومن كتابه هذا استخرج معظم كتبه التاريخية، وقال العياشي في كتابه "وهو كتاب حافل، لم يدع شاردة ولا نادرة مما تشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، فكأنها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيد واحد".

معنى "زهاء"؟

السؤال: ١٣٨

يساوي

د

أعلى

ج

فوق

ب

قُرابة

أ

لماذا كتب الكتاب الثاني؟

السؤال: ١٣٩

تهذيب للقديم

د

نقل للقديم

ج

تحديث للقديم

ب

إضافات جديدة

أ

يمكن وصف كتابه الثاني بـ؟

السؤال: ١٤٠

مطول

ب

الشمولية والكمال / الإحاطة والشمول

أ

مبهم

د

المختصر

ج

العلاقة بين "شاردة" و "نادرة" من حيث المعنى:

السؤال: ١٤١

متضادتان

د

متعارضتان

ج

متشابهتان

ب

متقاربتان

أ

الطبقة الواحدة تعادل كم سنة؟

السؤال: ١٤٢

٩

د

١٢

ج

١٠

ب

١١

أ



السؤال: ١٤٣

المدة التي قضاها في تجديد مجلداته كانت:

أ ١١

ب ١٠

ج ١٢

د ٩

السؤال: ١٤٤

النص عبارة عن:

أ لمحة أدبية

ب نبذة تاريخية

ج ترجمة

د حادثة

السؤال: ١٤٥

الجزء الذي وصلنا من الذهبي بخط يده؟

أ مخطوط

ب مطبوع

ج منسوخ

د مكرر

السؤال: ١٤٦

على ماذا يدل كلام العياشي "لم يدع شاردة ولا نادرة مما تشوف إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان"؟

أ الإحاطة والشمول

ب الإيجاز

ج التوضيح

د نادرة

السؤال: ١٤٧

عاش الذهبي أغلب عمره في:

أ

النصف الثاني من القرن السابع

ب

النصف الأول من القرن الثامن

ج

الربع الأول من القرن الرابع عشر

د

النصف الثاني من القرن الثالث عشر

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

البيئة

قطعة رقم: ٢٠

في حياة كل منا مجموعة عادات يومية وأوجه سلوك تتعلق بالبيئة المحيطة به، وتكشف عن حقيقة تعامله مع الشأن البيئي، وفي يومنا هذا تحسنت علاقة الإنسان ببيئته وكان هذا نتيجة التوعية والقوانين التي سنتها الحكومات، ولو حسب أيّ منا عدد أفعاله اليومية التي عدّها بنفسه - ولو كان مكرهاً - تماشيًا مع مقتضيات احترام البيئة لوجد أنها عديدة.

والحقيقة هي أنّ أيّ إصلاح قانوني أو عملي أو سياسي تجاه البيئة سيقى ناقصًا لا يفي بالغرض إلا إذا اقترن بنشاط الفرد المؤمن بحق البيئة وبواجب حمايتها لتقف أخلاقه رقيبًا على تصرفه.

وفقًا للنص، أي الجمل التالية يعد صحيحًا؟

السؤال: ١٤٨

- أ لا تتأثر البيئة بالعادات سواء كانت إيجابية أم سلبية
- ب تتأثر البيئة بالعادات لكنه يبقى محدودًا
- ج كلما تحسنت عادات البشر تحسنت البيئة
- د لم يكتشف العلم العلاقة بين عادات البشر والبيئة

ذكر النص أنّ المسؤولية في حماية البيئة تقع على:

السؤال: ١٤٩

- أ الفرد وحده
- ب الفرد ووسائل الإعلام
- ج الأفراد والحكومات
- د الحكومة وحدها

العنوان الأنسب للنص:

السؤال: ١٥٠

- أ نحن والبيئة
- ب عادات البيئة
- ج حقوق البيئة
- د كوارث بيئية

نفهم من النص بأنّ السلوك المعدل بالإكراه سببه:

السؤال: ١٥١

- أ قانون العقوبات
- ب الوعي البيئي
- ج العمل السياسي
- د التوعية اليومية

عبارة "لتقف أخلاقه رقيبًا على تصرفه" تشبه:

السؤال: ١٥٢

- أ ما أجمل أن يكون للمرء دافع وممانع من ذاته
- ب إنما الأمر الأخلاق ما بقيت
- ج لا تنه عن خلق وتأت بمثل
- د تصرفات الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه



المُؤَسَّسات وَالرَّقَابَةُ الْغِذَائِيَّةُ

قطعة رقم: ٢١

يتم تصنيف المؤسسات الغذائية حسب درجة خطورتها، وذلك على النحو التالي:

١- مؤسسات ذات خطورة منخفضة: مثل المقاهي، المحامص، المطاعم ...

٢- مؤسسات ذات خطورة متوسطة: مثل المخازن، البقالات، تجارة الحلويات ...

٣- مؤسسات ذات خطورة مرتفعة: مثل المصانع، المطاعم، الملاحم ...

وتقوم أجهزة الرقابة الغذائية بتحديد درجة التزام كل مؤسسة بتطبيق الشروط الصحية المعتمدة، وذلك وفقاً لنظام نقاطٍ يعمل على تقييم المؤسسة الغذائية حسب المجموع الكلي للنقاط المتحصل عليها، ومن ثمَّ إعطاء المؤسسة تقدير، مثل: (ممتاز، جيد جداً، جيد، متوسط، متدني)، وهناك مزايا عديدة لهذا النظام من بينها: التركيز على المؤسسات ذات المستوى الصحي المتدني بإعطائها وقتاً أطول للتفتيش والمتابعة، وتوفير معلوماتٍ إحصائيةٍ تُستعمل كمؤثرٍ على مستوى أداء وتطور المؤسسة، واستغلال الإمكانيات البشرية والمادية بشكلٍ أفضل، وإيجاد جوٍّ من التنافس الشريف بين المؤسسات من أجل الحصول على أفضل درجةٍ، ومعاينة المؤسسات التي تخفق في تحسين مستواها.

كم عدد فوائد نظام الرقابة الغذائية؟

السؤال: ١٥٣

٢

د

٣

ج

٦

ب

٥

أ

الهدف النهائي من نظام المراقبة:

السؤال: ١٥٤

سلامة البيئة

ب

الحفاظ على الصحة العامة

أ

كشف المتلاعبين

د

التنافس الشريف

ج

التميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

صَاعِدُ الْأَنْدَلُسِيِّ

قطعة رقم: ٢٢

كان صاعد بن أحمد التغلبي في الأربعين من عمره حيث أنجز كتابه "طبقات الأمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله، إذ توفي بعد سنتين من تأليفه عام (٤٦٢) هـ، ولصاعد ثلاثة كتب مفقودة تتناول موضوعات مختلفة كعلم الرصد وعلم الملل والنحل وعلم التاريخ. توجه صاعد إلى طليطلة طلباً للعلم سنة (٤٣٨) هـ، وعاش في كنف أميرها من أسرة ذي النون، وتولى القضاء فيها. كتب صاعد "طبقات الأمم" أو كما يسميه "التعريف بطبقات الأمم" عام (٤٦٠) هـ، وحاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حازم الظاهري حول دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية، وزاد عليه التعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من الشرق إلى المغرب، انتهاءً بالأندلس وعصره.

معرفة موضوعات الكتب المفقودة جاء من كونها:

السؤال: ١٥٧

محفوظة في المكتبات

ب

مطبوعة

أ

مذكورة في كتب أخرى

د

مخطوطة

ج

يشير النص إلى أن الفكرة التي يتناولها كتاب "طبقات الأمم" تهتم بالتطور:

السؤال: ١٥٥

الحضاري والعمراني

د

التقني

ج

التاريخي

ب

الفكري والعلمي

أ

نستطيع القول أن صاعداً طلب العلم حينما كان عمره:

السؤال: ١٥٦

٢٥

د

٢٨

ج

١٥

ب

١٨

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

قطعة رقم: ٢٣

أَبُو الْقَاسِمِ الزَّهْرَاوِيّ

ولد أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي في الأندلس عام (٣٢٤) هـ، كان طبيباً شاملاً، مارس الطب في عدة مجالات، فبالإضافة إلى الطب الباطني والجراحة، عالج الأسنان والأورام السرطانية.

وقد مارس الزهراوي، على غير ما هو معتاد في عصره، ما يعرف في الطب الحديث بالملاحظة السريرية، فكان يتفقد مرضاه بانتظام ويدوّن ملاحظاته ويتابع مراحل المرض ليتوصل للعلاج الناجع.

ألف الزهراوي كتابه "التصريف لمن عجز عن التأليف" وهو كتاب جامع لأبواب الطب كلها، ظل طوال الـ (٥٠٠) عاماً عمدة المشتغلين بالجراحة في أوروبا، وقد ناقش الزهراوي في كتابه (٣٠) مجالاً من مجالات الطب وخصص الجزء الأخير للجراحة؛ لأن الطبيب كما يقول الزهراوي يجب أن يعرف كافة فروع الطب قبل أن يخوض في الجراحة.

السؤال: ١٥٨

عدد المجالات الطبية التي مارسها الزهراوي كما ذكر في الفقرة (١)، هو:

أ

٢

ب

٣

ج

٤

د

٥

السؤال: ١٥٩

يفهم من الفقرة (٢) أن:

أ

الزهراوي هو أول من مارس الملاحظات السريرية

ب

الزهراوي هو أول من أطلق مصطلح الملاحظات السريرية

ج

الزهراوي دوّن ملاحظاته السريرية بهدف التأليف الطبي

د

الملاحظات الطبية لم تكن شائعة في عصر الزهراوي

السؤال: ١٦٠

يفهم من الفقرة (٣) أن:

أ

الجراحة أهم فروع الطب في نظر الزهراوي

ب

الجراحة لا تكون إلا بعد معرفة فروع الطب

ج

كتاب الزهراوي الكتاب الوحيد الذي ألف في الطب خلال (٥٠٠) عام

د

كتاب الزهراوي هو أول كتاب ألف في الجراحة

السؤال: ١٦١

أفادت كلمة "لأن" الواردة في الفقرة (٣):

أ

الاستدراك

ب

التعليل

ج

الشرط

د

الطلب



السؤال: ١٦٢

الكلمة الأقرب لمعنى كلمة "الناجع" الواردة في الفقرة (٢) هي:

الأقرب

د

السريع

ج

المستمر

ب

النافع

أ



المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

قياسُ الرأْي العامِّ

قطعة رقم: ٢٤

قياس الرأي العام هو عملية يتم بواسطتها التعرّف على اتجاهات الناس ومواقفهم اتجاه بعض القضايا، بغية معرفة أبعادها وحجمها وما لديهم من معلومات وآراء تجاهها.

ومن أغراض قياسات الرأي العام الأساسية دراسة السوق، فقد تبنّت الشركات والمؤسسات منذ أمد بعيد إلى أهمية التعرف على رغبات الجمهور، لذا كانت دراسة السوق أسلوباً عملياً للتعرف على حجم الاستهلاك والعادات الاستهلاكية والأشياء المفضلة عند المستهلكين، وآرائهم ومشاعرهم في القضايا الاستهلاكية لتصميم الإعلان التجاري في ضوءها. وقد كان من أهم ما يميز نتائج هذه الاستطلاعات سرّيتها، فلا يظهر منها إلا نتيجة تجارية يطلع الجمهور عليها في وسائل الإعلام المختلفة.

السؤال: ١٦٣ توحى كلمتا "رغبات" و "مشاعرهم" في النص بأن الإعلان التجاري قد يلجأ إلى استخدام أساليب:

أ مبالغة

ب تزوير

ج غير مرغوبة

د غير منطقية

السؤال: ١٦٤ الغرض الذي تهدف إليه عملية قياس الرأي العام:

أ اقتصادي

ب سياسي

ج إعلامي

د فلسفي

السؤال: ١٦٥ يعني مصطلح (الإعلان التجاري) في هذا النص:

أ التسويق

ب الدعاية

ج الترويج

د خبر

السؤال: ١٦٦ تخرج نتائج استطلاعات الرأي - كما يشير النص - في صورة:

أ إعلان تجاري

ب منتج تجاري

ج تقارير إعلامية

د أخبار عاجلة

السؤال: ١٦٧ العنوان المناسب للنص:

أ قياس الرأي العام

ب الإعلام وصناعة الرأي

ج أساليب قياس الرأي العام

د فاعلية الإعلان التجاري

طاقة الإنسان والدماغ

قطعة رقم: ٢٥

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية، يستهلك حوالي (٣٠%) من طاقة الإنسان ويفقد الآلاف منها كل يوم، وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية، والضغط النفسي، وتقوم الأوعية الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأكسجين والسكر والأحماض الأمينية والدهنية والمعادن والفيتامينات، وأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية، وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين إلى موته جزئياً أو كلياً، وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ أن تناولها يرفع كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بشكل جيد.

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:

السؤال: ١٦٨

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

يحتاج الدماغ إلى:

السؤال: ١٦٩

الدهون الأمينية

ب

الأدرينالين

أ

أغذية مركزة أو أغذية قليلة

د

تنوع الغذاء

ج

من الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:

السؤال: ١٧٠

تأثر الدورة الدموية وتعطلها

ب

الغذاء السيء

أ

-

د

-

ج

نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:

السؤال: ١٧١

تقوية القدرات الدماغية

ب

ضعف القدرات الدماغية

أ

-

د

-

ج

ما الذي يؤدي إلى قلة التركيز عند بعض الناس؟

السؤال: ١٧٢

ضعف القدرات

ب

قلة تناول البروتينات

أ

انخفاض السكريات

د

الدورة الدموية

ج



أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٧٣

القدرات العقلية والدماعية

ب

طاقة الإنسان والدماغ

أ

خلايا الدماغ والطاقة

د

حاجة الدماغ للغذاء

ج



المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

أَبُو الْأَسْوَدِ الدَّوْلِيِّ

قطعة رقم: ٢٦

أبو الأسود ظالم بن عمرو بن سفيان الدؤلي الكناني، ولد قبل الهجرة بـ (١٦) سنة، وتوفي سنة (٦٩) هـ.

من سادات التابعين، وأعيانهم، وفقهائهم، وشعرائهم، ومحدثهم، ومن الدهاة حاضري الجواب، وهو كذلك أول من وضع علم النحو في اللغة العربية، وشكل المصحف، ووضع النقاط على الأحرف بأمر من الإمام علي بن أبي طالب وشهد معه واقعة صفين، وكان له جارٌ يشتكي منه فباع داره فقال له الناس: أتبيع دارك؟ قال بل بعت جاري، أصيب بالفالج فكان يجر رجله عندما يذهب إلى السوق.

"أُصِيبَ بِالْفَالَجِ فَكَانَ يَجْرُ رِجْلُهُ عِنْدَمَا يَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ" الفالج معناها؟

السؤال: ١٧٤

د ضمور في المفاصل

ج التشنج

ب آلام المفاصل

أ التخرثر

الفالج يشبه:

السؤال: ١٧٥

د ضمور في المفاصل

ج التشنج

ب آلام المفاصل

أ التخرثر

"فلما شخص إلى الحجاز" كل الكلمات بمعنى شخص في النص عدا:

السؤال: ١٧٦

د الذهاب

ج الوصول

ب السفر

أ التشخيص

توفي أبو الأسود الدؤلي عندما كان عمره:

السؤال: ١٧٧

د ٨٥

ج ٧٥

ب ٦٩

أ ٥٣

كم عدد الأعمال التي كان أول من قام بها أبو الأسود الدؤلي؟

السؤال: ١٧٨

د ٥

ج ٤

ب ٣

أ ٢

"واقعة صفين"، ما الكلمة التي يمكن استبدالها بكلمة "واقعة"؟

السؤال: ١٧٩

د مشاهدات

ج قتال

ب وقعة

أ معركة

عِلْمُ الْفَلَكِ

قطعة رقم: ٢٧

تاريخياً، كان علم الفلك أكثر اهتماماً بتصنيف ووصف الظواهر في السماء، في حين حاول الفلكيون تفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما باستخدام القوانين الفيزيائية. فقد أصبح الفلكيون على درجة عالية من العلم والاحتراف وعادةً ما يكونون حاصلين على درجة الدكتوراه في الفيزياء أو علم الفلك ويتم توظيفهم من قبل مؤسسات الأبحاث أو الجامعات. عادةً ما يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث، وعلى الرغم من أنهم في كثير من الأحيان تكون لديهم وظائف وواجبات أخرى، مثل: التدريس، وبناء المركبات الفضائية، أو المساعدة في تشغيل المراصد.

في جملة "في حين حاول الفلكيون...." المقصود بهم:

السؤال: ١٨٠

القدماء

د

الفيزيائيون

ج

العلماء قبل النهضة

ب

العلماء بعد النهضة

أ

الجملة الشبيهة بجملة "عادةً ما يقضي...":

السؤال: ١٨١

الشمس تشرق كل صباح

ب

العادات رواسخ / إرث اجتماعية

أ

عدنا والعود أحمد

د

رمت بدائها وانسلت

ج

تاريخياً تدل على:

السؤال: ١٨٢

غير معتمدة

د

مشكوك فيها

ج

تحت الدراسة

ب

محسومة نهائياً

أ

عدد الوظائف التي يمكن أن يعمل بها الفلكيون غير الوظيفة الأساسية لهم:

السؤال: ١٨٣

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

العلاقة بين "محاولة تفسير الظواهر" و "القوانين الفيزيائية":

السؤال: ١٨٤

تتابعية

د

إبهار وتوضيح

ج

طردية

ب

سبب ونتيجة

أ



اللغة العربية

قطعة رقم: ٢٨

يجب علينا الاحتفاء والاهتمام باللغة العربية، وتربية الناشئين على الاعتزاز بها، فالاحتفاء بها والاهتمام ليس خوفًا عليها من الاندثار؛ لكن لأنها لغة القرآن الكريم، ولكن الجانب الأهم هنا أن مسؤوليتنا لا تنتهي بمجرد الاحتفاء بهذه اللغة، بل ينبغي علينا جميعًا حكمًا وشعوبًا أن نهب لحماية هذه اللغة، والحفاظ عليها، والالتزام بالفصحى، وهجر اللغات العامية والسوقية الدارجة واللهجات المختلفة، التي هي من أهم عوامل انحطاط لغتنا ومحو هويتنا، ونعلم الأجيال القادمة اللغة العربية الفصحى التي اهتم بها سلفنا الصالح، وثابر عليها، وأوصى بالالتزام بها، وذم اللحن والتكلم بغير الفصحى، وليكن نصب أعيننا خدمة هذه اللغة وحمايتها وصيانتها ودراستها وتعلمها وتعليمها وإثبات أنها ثابتة وستبقى قائمة ما بقي القرآن، وتظل هي اللغة العالمية والأولى في العالم، وتتغير اللغات الأخرى وتقرض وتندثر؛ لأن الله - سبحانه وتعالى - لم يضمن لها الحفظ والبقاء، ولم تحظ أية لغة بهذا الشرف العظيم غير العربية.

معنى "الاحتفاء":

السؤال: ١٨٥

الترميز

د

التقوية

ج

الاعتلاء

ب

الاحتفال

أ

ضد كلمة "الاعتزاز":

السؤال: ١٨٦

التنقيط

د

التشبيه

ج

التفاخر

ب

الهوان

أ

كلمة "ينبغي" تدل على:

السؤال: ١٨٧

الانتشال

د

النفي

ج

التشكيك

ب

الوجوب

أ

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٨٨

الاهتمام باللغة العربية

ب

تطوير اللغة العربية

أ

التعريف باللغة العربية

د

مراحل نشأة اللغة العربية

ج

لماذا يجب علينا الحفاظ على اللغة العربية؟

السؤال: ١٨٩

لأنها يسيرة على اللسان

ب

لأنها هوية الأمة

أ

لأنها مدخل لتعلم لغات مشابهة

د

لأنها لغة العلم

ج

السمنة

قطعة رقم: ٢٩

إنَّ السمنة تزايدت بشكل كبير في العالم، وإنَّها أصبحت مرض العصر، وإنَّها مرتبطة بمشاكل صحية أخرى.

السمنة في الدول المتقدمة زادت بشكلٍ مفرَّجٍ فمثلاً في الولايات المتحدة عدد من يعانون من السمنة يمثلون الثلث، والسمنة تشكل خطراً كبيراً وتوجد بشكلٍ كبيرٍ وخصوصاً في المدن، ومن أهم أسبابها الجلوس لفتراتٍ طويلةٍ أمام الهاتف والتلفزيون.

من إحصائيات ودراسات قام بها العلماء إنَّ المصابين بالسمنة في مرحلة الشباب احتمال كبير تستمر معهم إلى مرحلة الرجولة.

نسبة الذين لا يعانون من السمنة في الولايات المتحدة:

السؤال: ١٩٠

%٥٥

د

%٨٨

ج

%٧٧

ب

%٦٦

أ

تعتبر السمنة في الدول المتقدمة:

السؤال: ١٩١

متذبذبة

د

ثابتة

ج

متناقضة

ب

نامية

أ

السمنة في الدول المتقدمة والولايات المتحدة سببها:

السؤال: ١٩٢

-

د

-

ج

ضعف المستشفيات

ب

التقدم التقني

أ

السمنة ترتبط بـ:

السؤال: ١٩٣

البيئة المحيطة

د

أسباب صحية

ج

عامل وراثي

ب

قلة الوعي

أ

العلاقة بين "السمنة" و "زيادة الوزن":

السؤال: ١٩٤

-

د

نتيجة وسبب

ج

تتابع

ب

ترادف

أ

الصَّفديُّ

قطعة رقم: ٣٠

ولد الصفدي صلاح الدين أبيك سنة (٦٩٦هـ)، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيراً إذا ترجم للرجال، شعره كثيرٌ وبعضه جيدٌ وبعضه أجود، ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة في مجلدٍ دخلت في خمسين مصنفًا، قال: ولعل الذي كتبه في "ديوان الإنشاء" ضعف ذلك، توفي الصفدي سنة (٧٦٤هـ).

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ١٩٥

د الصفدي المترجم

ج الصفدي المجود

ب الصفدي الكاتب

أ الصفدي العالم

توفي الصفدي في:

السؤال: ١٩٦

ب أواخر العقد السادس

أ أوائل العقد السادس

د أواخر العقد السابع

ج أوائل العقد السابع

تعود كلمة "ذلك" على:

السؤال: ١٩٧

د الخمسين مجلد

ج الخمسمائة مجلد

ب الخمسين مصنف

أ الذي كتبه

معنى "ترجم للرجال":

السؤال: ١٩٨

ب نقل لغتهم إلى لغتنا

أ نقل العلم من لغتهم إلى لغتنا

د شرح عنهم

ج يكتب سيرهم

كل الآتي صحيح ما عدا:

السؤال: ١٩٩

ب كان للصفدي أسلوب مميز في عصره

أ شعر الصفدي كان متفاوتاً في الحسن

د كان لا يلتزم السجع كثيراً

ج كان الصفدي مكثراً للشعر مقللاً في الأدب



السؤال: ٢٠٠

يعود الضمير في كلمة "أدبه" على:

الأساليب

د

التراجم

ج

الشعر

ب

الصفدي

أ



المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

التَّئِمَّةُ وَالتَّؤْمُ

قطعة رقم: ٣١

كلمة النمو والتَّئِمَّة كلمتان مترابطتان، وتستخدمان جنباً إلى جنب، ويختلف النمو عن التَّئِمَّة؛ فالنمو هو: تغير في الجوانب المادية، أما التَّئِمَّة فهي: تطوير أشياء كثيرة، يظهر من قبل التحسين النوعي من الظروف، وتطوير عملياتٍ معينةٍ تفضي إلى تلبية الاحتياجات العامة، وكلُّ منهما يعتمد على الآخر لوصف النجاح في تحقيق الأهداف أو الوصول إليها، وهما من الدراسات المهمة في العصر الحديث، ويشكلان الجزء الأكبر في حياتنا.

وعلى الرغم من أنَّ النمو والتَّئِمَّة هما عمليتان تؤثران في بعضهما البعض، لكن النمو قد يحدث على الرغم من عدم وجود التَّئِمَّة، ومن الممكن أن يحدث تئمة دون وجود النمو، ولكن في بعض الأحيان يحتاج النمو إلى التَّئِمَّة ليصل ويحقق أهدافه، النمو والتَّئِمَّة هي ليست نفسها ولكن للوصول إليهما معاً، يجب تحديد الأهداف، وإنجازها بوجود الإرادة فهاتان العمليتان تسيران جنباً إلى جنب.

علاقة النمو بالتَّئِمَّة:

السؤال: ٢٠١

التَّئِمَّة متعلقة بالنمو

ب

أ من الضروري أن تؤدي التَّئِمَّة إلى النمو

أ

النمو والتَّئِمَّة لا يؤدي أي منها إلى الآخر

د

ج النمو متعلق بالتَّئِمَّة

ج

الفقرة الأولى تتحدث عن:

السؤال: ٢٠٢

-

د

ج التعريف

ج

ب التعداد

ب

أ التقييم

أ

معنى كلمة "يفضي":

السؤال: ٢٠٣

د يتأهب

د

ج يشارك في

ج

ب يناقض

ب

أ يؤدي إلى

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الكعبة

قطعة رقم: ٣٢

تاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم إلى فلسطين. وذكر أيضاً أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحدٌ ممن كسوها، ولكن الغالب في الروايات أن (تبع الحميري) ملك اليمن هو أول من كساها كاملةً في الجاهلية بعد أن زار مكة ودخلها دخول الطائعين وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، وحظيت مصر بشرف كسوة الكعبة من عهد عمر بن الخطاب إلى عام (١٩٦٢) م، وبعدها تولت المملكة العربية السعودية هذا الشرف وكان أول مصنع لصناعة الكسوة في المملكة عام (١٩٧٧) م.

ما المقصود بـ "الجد الأعلى"؟

السؤال: ٢٠٤

د الأكثر شرقاً

ج الأعلى منزلةً

ب الجد الأقدم

أ الجد القديم

العقد الذي حظيت السعودية بشرف صناعة كسوة الكعبة:

السؤال: ٢٠٥

ب أوائل العقد الثامن

أ أوائل العقد السابع

ج الثلث الثاني من العقد الثامن

د -

تدل جملة " وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور " على:

السؤال: ٢٠٦

ب اهتمام الدول

أ تنافس الأجيال في خدمة البيت

د أهمية التطور

ج الحكام الطغاة

تم افتتاح أول مصنع لصناعة كسوة الكعبة في:

السؤال: ٢٠٧

ب النصف الأول من القرن العشرين

أ الثلث الأخير من العقد الثامن للقرن العشرين

د النصف الثاني من القرن السابع عشر

ج النصف الأول من القرن السابع عشر



ضَغْطُ الدَّمِ

قطعة رقم: ٣٣

يعاني الكثير من الناس من مشاكل ضغط الدم المضطرب ولا سيما ارتفاع نسبته في الجسم، والذي يعتمد على قدرة القلب على ضخ الدم ومقاومة الشرايين له، وعندما يزداد ضخ الدم تكون مساحة الشرايين أضيق وبالتالي يرتفع ضغط الدم، حيث يطلق عليه بعض الأطباء اسم القاتل الصامت، ويترتب على الإصابة به العديد من المشاكل الصحية الأخرى إضافةً إلى الأعراض السيئة المصاحبة، ويعتبر صداع الرأس أكثرها شيوعاً وانتشاراً، بحيث يصيب ما نسبته (٩٠%) من الأشخاص الذين يعانون ارتفاع الضغط، وتحديدًا الصداع النصفي أو المصاحب لما يعرف بـ (IH)، ويتطلب ارتفاع الضغط دائماً العناية الطبية؛ لأنه قد يؤدي إلى مضاعفات صحية أخرى.

يعود الضمير في "مقاومة الشرايين له" على:

السؤال: ٢٠٨

الاضطراب

د

القلب

ج

الضخ

ب

الدم

أ

معنى (المصاحبة) في جملة "الأعراض السيئة المصاحبة":

السؤال: ٢٠٩

المتناظرة

د

المتيسرة

ج

المجاورة

ب

الملازمة

أ

علاقة جملة "ويتطلب ارتفاع الضغط دائماً العناية الطبية" بما بعدها:

السؤال: ٢١٠

سببية

د

تعليل

ج

شرطية

ب

نتيجة

أ

تكون مساحة الشرايين أضيق بسبب:

السؤال: ٢١١

مقاومتها المحدودة

ب

الضغط الشديد الذي يتركز في الشرايين

أ

قدرة القلب مضطربة

د

قطرها ضيق

ج

يعاني (٩٠%) من الأشخاص من الصداع الشديد بسبب:

السؤال: ٢١٢

الأعراض السيئة المصاحبة لضغط الدم

ب

لأن الصداع هو الأكثر شيوعاً

أ

-

د

-

ج

الانتِحَارُ

قطعة رقم: ٣٤

الانتحار ظاهرة لم يعرفها مجتمعنا الإسلامي إلا منذ فترة قريبة، فهي لم تنتشر في المجتمع الإسلامي بقدر انتشارها في المجتمع الغربي، فالسويد تعتبر من الدول الأعلى دخلاً ولكنها أكثر الدول انتحاراً، فعلى الرغم من ثراء الدولة و ثراء شعبها إلا أن الكثير من شبابها يقدم على الانتحار، فالانتحار لا يحدث بسبب الدخل المادي و لا يرتبط بالثراء المالي، بل بسبب الخواء الروحي، فيجب علينا ألا ننسى أن الله قد حفظ لنا أرزاقنا، فيجب علينا حماية أبنائنا بالرعاية الدينية والاجتماعية، وقد قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم - (من قتل نفسه بشيء من الدنيا عذب به يوم القيامة).

العلاقة بين "الخواء الروحي" و "الدخل المادي":

السؤال: ٢١٣

أ

ارتباط

ب

منفكة

ج

توازي

د

تقابل

معنى "الخواء الروحي"؟

السؤال: ٢١٤

أ

ضعف الإيمان

ب

ازدراء النفس

ج

نقص العقل

د

قلة المال

ما نوع النص؟

السؤال: ٢١٥

أ

سياسي

ب

ثقافي

ج

إعلامي

د

اجتماعي

العلاقة بين "حفظ" و "حماية" هي:

السؤال: ٢١٦

أ

تضاد

ب

ترادف

ج

مقابلة

د

تناقض

الانتحار يحدث بسبب:

السؤال: ٢١٧

أ

قلة الأموال

ب

الخواء الروحي

ج

كثرة الأموال

د

الصحة السيئة

الثَّعلْبُ وَالْأَسَدُ

قطعة رقم: ٣٥

زعم العرب أنَّ الثَّعلبَ رأى حجرًا أبيض بين لصيين فأراد أن يغتال به الأسد، فأتاه ذات يوم فقال: يا أبا الحارث الغنيمة الباردة شحمة رأيته بين لصيين، فكرهت أن أدنو منها، وأحببت أن تتولى ذلك أنت، فهل لم لأريكمها، قال: فانطلق به حتى قام به عليه، فقال: دونك يا أبا الحارث، فذهب الأسد ليدخل فضايق به المكان، فقال له الثَّعلب: اردس برأسك- أي ادفع برأسك -، قال: فأقبل الأسد يردس برأسه حتى نشب، فلم يقدر أن يتقدم ولا أن يتأخر، ثم أقبل الثَّعلب يخوره، أي يخدش خورانه - مجرى الروث - من قبل دبره، فقال الأسد: ما تصنع يا ثعال؟ قال: أريد لأستنقذك، قال: فمن قبل الرأس إذاً، فقال الثَّعلب: أخشى أن أجدش وجهك الكريم.

معنى "لصيين"

السؤال: ٢١٨

أ مكان وعر

ب حفرة عميقة

ج مضيق بين جبلين

د صخرة مرتفعة

معنى "الغنيمة الباردة":

السؤال: ٢١٩

أ سهولة المنال

ب شديدة البرودة

ج موثوقة

د هادئة

ما حيلة الثَّعلب؟

السؤال: ٢٢٠

أ الجبن والمكر

ب الشجاعة والمكر

ج دهائه وخبثه

د حكمته

التشكيل الصحيح لكلمة "قبل":

السؤال: ٢٢١

أ كسر القاف والباء مفتوح "قَبِل"

ب ضم القاف والباء ساكنة "قُبِل"

ج فتح القاف "قَبِل"

د القاف ساكنة وضم الباء "قُبِل"

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

النوم

قطعة رقم: ٣٦

يوجد قسمان للنوم: الأول بطيء، والثاني هو العكسي. يتميز الأول بنشاط كهربائي دماغي أكثر فأكثر بطئاً وشمولاً، ويجزأ إلى ثلاث مراحل بزمان يتراوح من (٦٠) إلى (٧٥) دقيقة: النعاس - النوم الخفيف (نستيقظ لمجرد خبطة الباب) - النوم العميق جداً. أما النوم العكسي فيدوم من (١٥) وحتى (٢٠) دقيقة، ويعقبها النوم البطيء. وبذلك تدوم دورة النوم (٩٠) دقيقة تقريباً، ثم يقظة تدوم من (١٠) وحتى (١٥) دقيقة تكون بداية جديدة، وهكذا يمكن أن تتعاقب من ثلاث إلى خمس دورات نوم في ليلة واحدة.

السؤال: ٢٢٢ في أي مرحلة من مراحل النوم يستيقظ الإنسان من أقل ضجة؟

السؤال: ٢٢٢

أ

ب

ج

د

النوم العكسي

السؤال: ٢٢٣ دورة النوم في اليوم الواحد تأخذ من:

السؤال: ٢٢٣

أ

ب

ج

د

(٦٠) إلى (١٦٠) دقيقة

(٧٠) إلى (١٨٠) دقيقة

(٧٥) إلى (١٩٠) دقيقة

(٨٠) إلى (١٩٥) دقيقة

السؤال: ٢٢٤ معنى كلمة "يعقب":

السؤال: ٢٢٤

أ

ب

ج

د

يتوازي

يؤدي إلى

يأتي بعده

يساوي

السؤال: ٢٢٥ إذا استمرت دورة النوم أربع مرات في اليوم فكم ساعة تنامها تقريباً.

السؤال: ٢٢٥

أ

ب

ج

د

من (٤) إلى (٥) ساعات

من (٥) إلى (٦) ساعات

من (٦) إلى (٧) ساعات

من (٨) إلى (٩) ساعات

السؤال: ٢٢٦ ما العلاقة بين النوم البطيء والعكسي؟

السؤال: ٢٢٦

أ

ب

ج

د

جزئية

نوعية

كلية

طردية

السؤال: ٢٢٧ تعد هذه الدراسة وفق نتائجها الظاهرة:

السؤال: ٢٢٧

أ

ب

ج

د

قابلية للتعليم

غير مناسبة

أ

ب

ج

د

مهمة

تسهم في إعطاء مؤشر مصداقية



أي من الآتي أكثر صحة لتصبح نتائج الدراسة أكثر مصداقية:

السؤال: ٢٢٨

أبعاد الفئة الأولى من الدراسة

ب

الكشف الطبي أفراد العينة.

أ

الكشف بعد أخذ قسطاً وافراً من النوم

د

تطبيق المعايير العلمية والتجارب الدراسية

ج



المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

الدِّفَاعُ الْمَدَنِيُّ

قطعة رقم: ٣٧

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

يتبين من النص السابق أنّ الدفاع المدني:

السؤال: ٢٢٩

مؤسسة مدنية رسمية

ب

مؤسسة مدنية عسكرية

أ

مديرية عسكرية

د

مؤسسة دولية

ج

من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي لـ:

السؤال: ٢٣٠

إلقاء خطاب الختام

د

استهلال أعمالها

ج

مباركة أعمالها

ب

دعم أعمالها / موضوعها

أ

يتبين من النص السابق أنّ الندوة استمرت لمدة:

السؤال: ٢٣١

أربعة أيام

د

ثلاثة أيام

ج

يوميين

ب

يوم واحد

أ

تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:

السؤال: ٢٣٢

أثناء مراحل الندوة

ب

في ختام الندوة

أ

بعد انتهاء الندوة

د

في بداية الندوة

ج

أقيمت الندوة من قبل:

السؤال: ٢٣٣

إدارة مدنية

ب

إدارة رسمية عسكرية

أ

إدارة اقتصادية

د

إدارة دبلوماسية

ج



الخوارزمي

قطعة رقم: ٣٨

كان العلماء العرب المسلمون من أوائل ممن اشتهروا بالرياضيات وللإسلام علماء برزوا في ذلك المجال أبرزهم الخوارزمي الذي عاش من عام (١٦٤- ٢٣٥) هـ والذي درس علم الجبر، وهو أول من اكتشف الصفر الذي ساعد في حل الكثير من المعادلات الرياضية، ويعد علم الجبر أحد فروع علم العدد، وأدى ذلك إلى تقدم المسلمون عن الغرب في هذا المجال بما يقارب قرنين ونصف.

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٢٣٤

أ علم العدد والجبر ب الخوارزمي ج حياة الخوارزمي د الهندسة والرياضيات

جاءت "الذي عاش":

السؤال: ٢٣٥

أ توضيحية ب تفسيرية ج تعجيية د تقريرية

علم العدد بالنسبة إلى علم الجبر:

السؤال: ٢٣٦

أ أوسع ب أضيق ج جزء منه د لا توجد علاقة بينهما

الخوارزمي عاش أغلب عمره في:

السؤال: ٢٣٧

أ النصف الأول من القرن الأول ب النصف الأول من القرن الثاني

ج النصف الثاني من القرن الأول د النصف الثاني من القرن الثاني

بكم سنة تقدم العرب عن الغرب؟

السؤال: ٢٣٨

أ (٢٥٠) سنة ب (٢٥٠٠) سنة ج (٢٥٠٠٠) سنة د (٢٥) سنة

النَّفْطُ

قطعة رقم: ٣٩

إن استخراج النفط عملية مجهدة ومكلفة، وذلك أن النفط يحتاج إلى جهود وأموال ضخمة، وتبدأ العملية بالبحث عن جيولوجيا الصخور، والشواهد التي تشير إلى وجود النفط، ثم تحليلها، ويبدأون بالحفر واختبار مدى مسامية الصخور، وفي هذه المرحلة يظهر وجود النفط من عدمه.

يظهر وجود النفط من عدمه في مرحلة:

السؤال: ٢٣٩

الردم

د

جيولوجية

ج

التحليل

ب

الحفر

أ

عدد مراحل استخراج النفط:

السؤال: ٢٤٠

٥

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

ماذا يقصد بكلمة "شواهد"؟

السؤال: ٢٤١

أدلة حسية

د

أدلة معنوية

ج

دراسات بحثية

ب

دراسات نفطية

أ

علاقة جملة "وذلك أن النفط يحتاج إلى الجهد والمال" بما قبلها:

السؤال: ٢٤٢

تفسير

د

توضيح

ج

نتيجة

ب

تعليل

أ

إذا فشل استخراج النفط، فإن الخسائر تكون:

السؤال: ٢٤٣

تخطيط سيئ

د

جهد كبير

ج

أموال هائلة

ب

المال والجهد

أ

السَّفَرُ

قطعة رقم: ٤٠

إنَّ السفر قطعة من العذاب، عذاب للأحباب، وفراق للأصدقاء ورغم التعب والمشقة، فإنَّ له فوائد كثيرة مثل: تعرق ثقافات العالم والحضارات، والاعتبار من هزائم الكفار، وأخذ العبرة من الأجيال السابقة والأمر الغابرة، وقد حثنا القرآن على السفر والتفكر في مخلوقات الله للمنفعة والمعرفة وابتغاء الرزق.

عذاب السفر يكون:

السؤال: ٢٤٤

الأعداء

د

الصديق

ج

للمحب

ب

للمسافرين

أ

لماذا حثنا القرآن على السفر؟

السؤال: ٢٤٥

لأهميته الكبيرة وفضله

ب

لما فيه من منافع عديدة

أ

-

د

لتحصيل المال والدنيا

ج

ما العلاقة بين "أمر غابرة" و "أجيال سابقة"؟

السؤال: ٢٤٦

توازي

د

تعارض

ج

ترادف

ب

تضاد

أ

عذاب السفر يكون على:

السؤال: ٢٤٧

القريب والبعيد

د

الصديق والعدو

ج

القادم والراحل

ب

المسافر والمقيم

أ

السفر يكون:

السؤال: ٢٤٨

عذاب للأحباب بتجمعهم ومتعة للأصدقاء بفرقتهم

ب

عذاب للأحباب لفرقتهم ومتعة للأصدقاء لفرقتهم

أ

عذاب للأحباب بجفائهم ومتعة للأصدقاء بفرقتهم

د

عذاب للأحباب لفرقتهم ومتعة للأصدقاء لفرقتهم

ج



الْإِنْفِجَارَاتُ الشَّمْسِيَّةُ

قطعة رقم: ٤١

الأعاصير تحصل بسبب الانفجارات الشمسية، ولقد اكتشف العلماء انفجارات تحصل على شكل (S)، والتي لها تأثيرات حادة على تقلبات الطقس كالعواصف والأعاصير، فهي بذلك تدلهم على حدوثها، وبعد هذا الاكتشاف سيتمكن العلماء في القرن الـ (٢١) من التغلب على المشاكل وسيتم استغلال الطاقة الشمسية لطاقة مفيدة كبداية.

"فكرة عامة".

علاقة جملة "ظهور حرف (s)" بكونهم سيتوصلوا لحل تلك المشاكل في القرن الـ (٢١):

السؤال: ٢٤٩

الأولى سبب للثانية

ب

الثانية تفسيرية للأولى

أ

الأولى تفسيرية للثانية

د

الثانية سبب للأولى

ج

الذي يدل على حدوث انفجارات؟

السؤال: ٢٥٠

الانفجار على شكل (S).

ب

الأشكال الشمسية

أ

التأثيرات المدمرة

د

الجسيمات المشحونة

ج

سعى العلماء إلى:

السؤال: ٢٥١

ليستفيدوا من الأمطار والتفاعلات

ب

تحويل الطاقة الضارة لطاقة يمكن الاستفادة منها

أ

لمنع الحوادث والفيضانات

د

لمعرفة تأثيرات الانفجارات الشمسية

ج

معنى "حادة" في سياق النص:

السؤال: ٢٥٢

مسننة

د

مدمرة

ج

ثاقبة

ب

قاطعة

أ

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٢٥٣

الجزئيات المشحونة

ب

العواصف الشمسية المغناطيسية

أ

الظواهر الطبيعية وآثارها

د

الأعاصير والعواصف الشمسية

ج



الْحَكِيمُ

قطعة رقم: ٤٢

الحكيم بصدق من إذا جاءه شخص يسأله عن سؤال لا فائدة من إجابته، فإنه يجيبه بفائدة تعود على سؤال واستدل بقول الحق: "يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ" فمعرفة الأهلة ليس في ذلك كبير الفائدة فبين أنها تستعمل للمواقيت.

كلمة "الحق" تعود على:

السؤال: ٢٥٤

التابعي

د

الصحابي

ج

الله

ب

الرسول

أ

ليس في ذلك كبير الفائدة:

السؤال: ٢٥٥

مضر

د

لا فائدة منه

ج

فائدته متساوية مع ضرره

ب

فائدته قليلة

أ

أنسب عنوان للقطعة هو:

السؤال: ٢٥٦

-

د

-

ج

-

ب

الجواب الحكيم

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الْقِرَاءَةُ وَالْوَقْتُ

قطعة رقم: ٤٣

إن أكثر من (٨٠%) ممن لا يقرؤون كتاباً في الشهر يتعللون بأنه ليس لديهم وقت للقراءة بسبب ضيق الوقت لديهم، والحقيقة هو أنَّ الإنسان مثلما يجد وقتاً للطعام والشراب يمكنه لو أراد إيجاد وقت للقراءة.

الـ (٢٠%) الباقية لا يقرأون بسبب:

السؤال: ٢٥٧

الملهيات

ب

أسباب أخرى غير الوقت

أ

الرغبة في الترفيه

د

استتقال القراءة

ج

معنى كلمة "يتعللون":

السؤال: ٢٥٨

يتمايلون

د

يتولعون

ج

يتأهبون

ب

يعتذرون

أ

يستنتج من النص أن:

السؤال: ٢٥٩

الاحتجاج بالوقت حجة واهبة

ب

-

-

د

-

ج

ما العبارة التي يمكن استنتاجها من جملة "يمكنه لو أراد أن يجد وقتاً للقراءة":

السؤال: ٢٦٠

أهمية القراءة

ب

-

ج

-

د

-

التميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد



الْقُرْآنُ

قطعة رقم: ٤٤

لقد أدرك المؤمنون والكافرون منذ نزول القرآن العظيم أنّ ما به من العلوم المترامية، والبيّنات الباهرة التي حار فيها ذوو الحجى والألباب، هو أمر وراء قدرة البشر، وأبعد من مطمع الإنسان.

يفهم من هذا النص أنّ من خصائص القرآن الكريم:

السؤال: ٢٦١

التطور

د

القصص

ج

الإعجاز

ب

الحضارة

أ

يفهم من عبارة "وراء قدرة البشر، وأبعد من مطمع الإنسان":

السؤال: ٢٦٢

التدبير

د

التسليّة

ج

التشويق

ب

التحدي

أ

يظهر من سياق النص أنّ العلاقة بين "الحجى والألباب":

السؤال: ٢٦٣

تضاد

د

ترادف

ج

تخالف

ب

تباين

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الصَّقر والغَرَبان

قطعة رقم: ٤٥

عندما يهاجم الصقر من قبل أسراب الغربان؛ فإنه لا يتعارك معها، ولكنه يرتفع ويحلق في مستوى أعلى منهم. من فضلك لا تشغل بإيذاء من آذوك، ولا شتم من شتمك، ولكن اعمل واجتهد؛ لترتفع لأعلى وتحلق فوقهم.

لماذا يطير الصقر في الآفاق؟

السؤال: ٢٦٤

تعففاً منهم أو من قتالهم

ب

خوفاً من الغربان

أ

لا يحب الطيور

د

للهجرة بعيداً عن منطقة الغربان

ج

على ماذا يدل النص أو ما الفائدة من النص؟

السؤال: ٢٦٥

الحزن على الماضي

ب

تجاهل المعاكسين

أ

حل المشكلات

د

التقليد

ج

حث النص على:

السؤال: ٢٦٦

الترفع عن الدناءات

ب

الاعتبار بالآخرين

أ

حب الخير

د

المثل العليا

ج

الأسلوب المستخدم في النص:

السؤال: ٢٦٧

-

د

-

ج

-

ب

التشبيه

أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد



الجمال

قطعة رقم: ٤٦

الجمال الذي تستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية.

علاقة الجملة الأخيرة (زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية) بما قبلها:

السؤال: ٢٦٨

-

د

تفسيرية

ج

شرطية

ب

سببية

أ

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات، فأأي الآتي صحيح؟

السؤال: ٢٦٩

الثالثة والرابعة حسية

ب

الأولى والثانية معنوية

أ

الثانية والرابعة معنوية

د

الثانية والثالثة حسية

ج

نوع القطعة:

السؤال: ٢٧٠

فلسفي

د

إخباري

ج

بحث

ب

أقصوصة

أ

في النص السابق:

السؤال: ٢٧١

سببان ونتيجة واحدة

ب

سبب واحد ونتيجة واحدة

أ

سبب واحد ونتيجتان

د

سببان ونتيجتان

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الصَّلَاةُ

قطعة رقم: ٤٧

لا رخصة لترك الصلاة ولا تأجيلها لا في حرب ولا في سلم، لا في أمن ولا في خوف، لا في صحة ولا مرض، إنما الرخصة في شيء واحد وهو صفة الصلاة وهيئتها، والصلاة حصن أمان للمؤمن فهي عدة من عدد النصر لا جرم وهي طهارة النفس وتنقيتها من الدنس.

الرخصة الوحيدة في الصلاة تكون في:

السؤال: ٢٧٢

الخوف

د

المسجد

ج

الحرب

ب

الصفة

أ

المقصود بـ "لا جرم":

السؤال: ٢٧٣

لا أمل

د

لا إثم

ج

لا فضيلة

ب

لا بد / لا محالة

أ

الآية المشابهة للنص:

السؤال: ٢٧٤

(لا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى)

ب

(وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ)

أ

-

د

-

ج

كم تضاد في النص؟

السؤال: ٢٧٥

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الْمَنْطِقُ وَالْخَيَالُ

قطعة رقم: ٤٨

المنطق سوف يأخذك من (أ) إلى (ب)، أما المخيلة فسوف تأخذك إلى كل مكان.

كل الأوصاف يمكن أن يوصف بها "المنطق" في سياق النص ما عدا:

السؤال: ٢٧٦

العكسي

د

الصحيح

ج

السليم

ب

الطبيعي

أ

العبرة الأقرب لمعنى النص:

السؤال: ٢٧٧

المنطقية مهمة، والخيال غير مهم

ب

المنطقية أمر مهم، وللخيال أهمية كبيرة أيضاً

أ

الخيال والمنطق كلاهما في مستوى واحد

د

الخيال مهم، والمنطقية غير مهمة

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



التدريس

قطعة رقم: ٤٩

التدريس فنٌ لا يعتمد على غزارة العلم لدى المدرس، فأغزر الناس علماً قد لا يتمكن من توصيل علمه بسهولة.

الضمير في لفظ "علمه" يعود على:

السؤال: ٢٧٨

أ

ب

ج

د

أغزر الناس

العلم

التدريس

فن

علاقة جملة "فأغزر الناس..." بما قبلها:

السؤال: ٢٧٩

أ

ب

ج

د

توضيح

تخصيص

تعميم

تجريد

يُستفاد من النص أن:

السؤال: ٢٨٠

أ

ب

العلم الغزير أهم من القدرة على توصيل المعلومة

ج

د

المعلم الناجح قادراً على توصيل المعلومة

العلم الغزير يجعل منك معلماً ناجح

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



العُقْرَبُ

قطعة رقم: ٥٠

العقرب تزوج مرةً واحدةً وتقتل زوجها عندما تزوج، وأول ما تلد تموت؛ لأن جسمها يتشقق.

علاقة جملة "لأن جسمها يتشقق":

السؤال: ٢٨١

-

د

تفصيل

ج

نتيجة

ب

سببية

أ

علاقة جملة "أول ما تلد تموت" بـ "لأن جسمها يتشقق":

السؤال: ٢٨٢

تعليل

د

نتيجة

ج

تفصيل

ب

سببية

أ

تصرف العقرب يعتبر تصرف:

السؤال: ٢٨٣

سائد

د

غريب / غير مألوف

ج

منتشر

ب

طبيعي / عادي

أ

تصرف العقرب يعد تصرفاً:

السؤال: ٢٨٤

عنيفاً

د

وحشياً

ج

همجياً

ب

غريزياً

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



قطعة رقم: ٥١

إِنَاءُ الْعِلْمِ

كل إناء يضيق بما (وُضِعَ / جُعِلَ) فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع.

السؤال: ٢٨٥

الكلمة التي يمكن حذفها دون أن تؤثر في المعنى:

يتسع

د

وعاء

ج

إناء

ب

وضع / جعل

أ

السؤال: ٢٨٦

ما الجملة الأقرب للعبارة السابقة؟

كلما أخذت من الحفرة فإنها تكبر

ب

الصدقة تزيد المال وتتميه

أ

-

د

-

ج

السؤال: ٢٨٧

علاقة "فإنه يتسع" بما قبلها:

تأكيد

د

تفسير

ج

سبب

ب

تعليل

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الأنطباع

قطعة رقم: ٥٢

إنَّ أول لقاء يطبع (٧٠%) من صورتك، فعامل كل إنسان على أن لقاءكما هو الأول والأخير، ابتسم واحتفِ "مقولة".
"النص غير مُكتمل".

الـ (٣٠%) الباقية:

السؤال: ٢٨٨

نسبة سلبية

ب

تذوب في باقي النسبة

أ

الجزء المهم من الشخص

د

هي الصورة الفعلية للشخص

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



تأثيرُ الأقرانِ

قطعة رقم: ٥٣

إنَّ المراهقين يتأثرون بالأقران إذا كانت علاقتهم سيئة مع أهلهم.

ما الصحيح بالنسبة للنص:

السؤال: ٢٨٩

ب ضغط الأقران يقل إذا قويت علاقته بأسرته

ب

أ علاقة الشخص بأقرانه تزيد بقوة علاقته مع أهله

أ

د لا علاقة بين تأثير الأقران والعلاقة مع الأهل

د

ج علاقة الشخص بأقرانه تقل بضعف علاقته مع أهله

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



البَدَنُ

قطعة رقم: ٥٤

إنَّ البدن لا يقبل الطعام والشراب إذا كان مريض، وكذلك الشخص المغرم بالدنيا لن ينفعه الوعظ.

يحث النص على:

السؤال: ٢٩٠

التحذير من حب الدنيا

ب

الانتفاع بالموعظة

أ

عدم تناول الطعام والشراب

د

حب الدنيا

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الرّاعيُّ

قطعة رقم : ٥٥

الرّاعي الذي يفرح بالذّئاب لا يحب الخراف.

يدل النص على:

السؤال: ٢٩١

الإهمال

د

الألم

ج

الخيانة

ب

المحبة

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



النَّارُ

قطعة رقم: ٥٦

لا ترمي النار بالنار؛ لأن نهايتك كالرماد.

النص يحث على:

السؤال: ٢٩٢

الخوف

د

التحمل

ج

الصبر

ب

الحلم

أ

الفكرة من النص:

السؤال: ٢٩٣

عدم رمي المرء صديقه بالنار لأنها خطيرة

ب

لا تقابل الإساءة بالإساءة

أ

-

د

-

ج

التميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الرَّجُلُ الْمَغْرُورُ

قطعة رقم: ٥٧

الرجل المغرور مثل الديك يظن أن الشمس لن تشرق إلا لكي تسمع صياحه صباحًا.

الكلمة التي يمكن أن تحذف دون أن تؤثر في المعنى:

السؤال: ٢٩٤

المغرور

د

الديك

ج

صياحه

ب

صباحًا

أ

علاقة طلوع (شروق) الشمس بصياح الديك:

السؤال: ٢٩٥

استثنائية

د

حاجية

ج

تتابعية

ب

سببية

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



المَعْرُوفُ

قطعة رقم: ٥٨

إذا أسديت جميلاً لشخص فاحذر أن تذكره، وإذا أسدى شخص إليك جميلاً فاحذر أن تنساه.

معنى "جميل":

السؤال: ٢٩٦

ظرف

د

جواب

ج

وسيم

ب

معروف

أ

كلمة "فاحذر" نستطيع استبدالها بـ:

السؤال: ٢٩٧

لكن

د

قبل أن

ج

رغم أن

ب

إياك

أ

أقرب آية للنص:

السؤال: ٢٩٨

(وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ)

ب

(فَمَنْ عَفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبِعْ بِالْمَعْرُوفِ)

أ

(وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ)

د

(هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ)

ج

التميز والتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الأم

قطعة رقم: ٥٩

الأم ليست مجرد كلمة واحدة، لكنها كلمة تحوي معانٍ كثيرةً لا تستطيع أكثر الكلمات وصفها.

أي الكلمات الآتية يمكن حذفها دون تغيير المعنى:

السؤال: ٢٩٩

وصفها

د

تستطيع

ج

الأم

ب

واحدة

أ

تعود كلمة "وصفها" على:

السؤال: ٣٠٠

الكلمات

د

معاني

ج

كلمة

ب

الأم

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الإسلام

قطعة رقم: ٦٠

يأمرنا الإسلام بالصدق والإحسان والعدل، وينهانا عن الكذب والظلم والجور.

أي كلمة يمكن حذفها دون أن تغير المعنى؟

السؤال: ٣٠١

الإسلام

د

الإحسان

ج

العدل

ب

الظلم

أ

كم تضاداً في القطعة؟

السؤال: ٣٠٢

٦

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



إِزْتَكَبُ الْأَخْطَاءَ

قطعة رقم: ٦١

الخطأ يجعل المرء يستمتع به لذلك يرتكبه.

كلمة "يرتكبه" عائدته على:

السؤال: ٣٠٣

لذلك

د

الاستمتاع

ج

الخطأ

ب

المرء

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



إِمْكَانِيَّاتُ الْفَرْدِ

قطعة رقم: ٦٢

يمكن للفرد الواحد أن يحدث تغييراً جذرياً في المجتمع.

ماذا نستنتج من النص؟

السؤال: ٣٠٤

أهمية تغيير المجتمع

ب

دور الفرد وأهميته في المجتمع

أ

أهمية تغيير الفرد

د

الفرد قادر على التغيير

ج

معنى "جذرياً" في سياق النص:

السؤال: ٣٠٥

هامشياً

د

كلياً

ج

جزئياً

ب

فرعياً

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الثَّرَثَة

قطعة رقم: ٦٣

كلما كان العقل صغيراً أصبحت الثروة كثيرة، وكلما كان العقل كبيراً أصبحت الثروة نادرة وحل محلها الصمت.

العلاقة بين (العقل والثروة):

السؤال: ٣٠٦

تقويمية

د

تعليقية

ج

طردية

ب

عكسية

أ

كم تضاد في النص؟

السؤال: ٣٠٧

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

علاقة جملة (أصبحت الثروة نادرة)، بما قبلها:

السؤال: ٣٠٨

نتيجة

د

نادرة

ج

تعليل

ب

سببية

أ

علاقة جملة "كلما كان العقل صغيراً" بما بعدها:

السؤال: ٣٠٩

نتيجة

د

سببية

ج

استهلال

ب

شرطية

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



آداء العَمَلِ

قطعة رقم: ٦٤

لا يهمني أن أكون غنيًا، ولكن يهمني أن أكون مرتاحًا بالفراش ليلاً أنام قرير العين.

على ماذا يدل النص؟

السؤال: ٣١٠

الراحة بعد التعب

ب

الراحة بعد العمل

أ

النوم في الفراش طويلاً

د

الإنجاز في العمل

ج

علاقة "ولكن يهمني أن أكون مرتاحًا" بما قبلها:

السؤال: ٣١١

استهلال

د

إجمال

ج

استدراك

ب

تفصيل

أ

معنى "قرير العين":

السؤال: ٣١٢

سعيداً

د

رائعاً

ج

مجتهداً

ب

أميناً

أ

الكاتب يدعو إلى:

السؤال: ٣١٣

العمل

د

النوم

ج

التكاسل عن العمل

ب

الضمير في العمل

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الصَّبْرُ (١)

قطعة رقم: ٦٥

إنَّ الإنسان يقضي حياته الدنيا في حلٍّ وترحالٍ وتعَبٍ وراحةٍ وحزنٍ وفرحٍ ورغبةٍ ورهبةٍ، والمطلوب من الإنسان على أي حالٍ الصبر.

الكلمة التي يمكن حذفها من النص:

السؤال: ٣١٤

أ

ب

ج

د

العالم

الفرح

الراحة

الحزن

العلاقة بين "رغبة" و "رهبة":

السؤال: ٣١٥

أ

ب

ج

د

ترادف

تضاد

تشابه

-

ما هو العنوان المناسب للنص؟

السؤال: ٣١٦

أ

ب

ج

د

اليأس

تحمل المتاعب

التعايش

التفاؤل

الكلمة التي لا تنتمي لسياق النص:

السؤال: ٣١٧

أ

ب

ج

د

فرح وحزن

حل وترحال

تعَبٍ وراحةٍ

رغبة ورهبة

علاقة جملة "والمطلوب من الإنسان على أي حال الصبر" بما قبلها؟

السؤال: ٣١٨

أ

ب

ج

د

نتيجة

سبب

-

-

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الصَّبْرُ (٢)

قطعة رقم: ٦٦

إذا كان لك يومٌ فعليك يومٌ، فلا تغضب من الشيء الذي يؤذيك، وانتظر فما بعده يداويه.

يحث النص على:

السؤال: ٣١٩

التأمل

د

الصبر

ج

التفاؤل

ب

المبادرة

أ

الهاء في "يداويه" تعود على:

السؤال: ٣٢٠

الانتظار

د

الغضب

ج

اليوم

ب

الذي يؤذيك

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



السُّلَمُ

قطعة رقم: ٦٧

الخبرة لا تأتي فجأة إنما بالتروى، فدرج السُّلَم قد صُنِع من أجل أن تهيأ مكاناً لقدمك وتصعد برجلك الأخرى.

النص يتحدث عن:

السؤال: ٣٢١

التعريف

د

المشي على السلم

ج

الترفيه

ب

التدرج في العمل

أ

على ماذا يدل الطلوع بالقدم الأخرى؟

السؤال: ٣٢٢

التركيز على الهدف وتحقيقه

ب

الحذر عند الصعود

أ

الحاجة لاستخدام القدمين

د

إصابة بالقدم

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



احترام الآخرين

قطعة رقم: ٦٨

احترم غيرك، احتراماً لإنسانيته، أيّاً كان سنّه، وأيّاً كان مركزه ووضعه في المجتمع، فهو مثلك، إنسان. "مقولة".

يستنتج من النص أن احترام الآخرين يورث:

السؤال: ٣٢٣

الكسل

د

البغضاء

ج

الألفة

ب

الفرقة

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الإصرار

قطعة رقم: ٦٩

ليس عيباً أن تسقط، ولكن العيب أن تركن إلى السقوط.

يحث النص على:

السؤال: ٣٢٤

الأناية

د

القناعة

ج

الفشل

ب

الإصرار

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الغنى الجبان

قطعة رقم: ٧٠

يستطيع الرجل الجبان أن يصل بماله مالا يصله الشجاع الفقير.

السؤال: ٣٢٥

السؤال: ٣٢٥

أ

ب

ج

د

الرجل

الشجاع

بماله

يصل

ماذا يفهم من النص؟

السؤال: ٣٢٦

أ

ب

الرجل الجبان خير من الضعيف

ج

د

الغني يفضل الشجاعة أحياناً

يمكن للشخص الأقل منك أن يصل لما يريد بماله

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



التَّشْجِيعُ

قطعة رقم: ٧١

التشجيع يؤدي إلى خلق جيل من العظماء؛ وذلك لأنه عامل محفز في بناء حضارة أي مجتمع.

أي مما يلي لا يعد من التشجيع:

السؤال: ٣٢٧

أ

المكافأة

ب

التحفيز

ج

المصارحة

د

الثناء

يعد التشجيع عامل محفز لأنه:

السؤال: ٣٢٨

أ

يصنع رجال عظماء

ب

يتفاعل لتحفيز المجتمع

ج

-

د

-

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



تَحْدِيدُ الْأَهْدَافِ

قطعة رقم: ٧٢

من طارد عصفورين فقدهم.
صيغة أخرى: من يريد اصطياد عصفورين سيعود بلا صيد.

القطعة تحت على:

السؤال: ٣٢٩

توزيع / تحديد المهام

ب

تحديد الأهداف

أ

شمولية التفكير

د

طلب المساعدة

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



التربية

قطعة رقم: ٧٣

يجب على الآباء التقرب من أبنائهم وفهم مشاعرهم وحل مشكلاتهم؛ وإلا ماذا تكون التربية؟

أنسب عبارة تدل على معنى النص:

السؤال: ٣٣٠

أ أهمية قرب الأب من الأبناء

ب -

-

ج -

-

د -

-

علاقة "التقرب من الأبناء وفهم مشاعرهم" بـ "حل مشكلاتهم"؟

السؤال: ٣٣١

أ جزئية

ب عمومية

ج طردية

د عكسية

عكسية

-

-

يمكن استبدال جملة "ماذا تكون التربية؟" بـ:

السؤال: ٣٣٢

أ فهي لا شيء

ب اختلط الحابل بالنابل

ج -

-

د -

-

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الحلم

قطعة رقم: ٧٤

خُلِقَ الحلم سيد الأخلاق، فبه يألف المرء ويؤلف، وإنَّ حكمة الحليم تخفف إساءة المسيء.

الحلم سيد الأخلاق لأنه:

السؤال: ٣٣٣

يزيد القدرة على الرد

ب

يخفف إساءة المسيء

أ

يسمح بمواكبة التغيرات

د

يوسع المدارك

ج

الغرض من حرف "الفاء"؟

السؤال: ٣٣٤

-

د

-

ج

تناقض

ب

التعليل

أ

الكلمة التي يمكن حذفها دون أن تؤثر في المعنى:

السؤال: ٣٣٥

يؤلف

د

يألف

ج

الأخلاق

ب

خُلِقَ

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الوقت

قطعة رقم: ٧٥

الأشخاص البسطاء يقضون أوقاتهم في أي غرض، لكن الرجل العظيم يستثمر الوقت فيما ينفعه.

الهاء في "ينفعه" يعود على:

السؤال: ٣٣٦

الوقت

د

يستثمر

ج

العظيم

ب

الرجل

أ

الكلمة التي يمكن إضافتها في بداية النص:

السؤال: ٣٣٧

أقل

د

كل

ج

جميع

ب

معظم

أ

الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن تؤثر في المعنى:

السؤال: ٣٣٨

الوقت

د

العظيم

ج

الرجل

ب

البسطاء

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



اليأس

قطعة رقم: ٧٦

لا تيأس عندما تتراجع خطوة إلى الوراء، فالسهم يجب أن يرجع خطوة كي ينطلق.

ما هو أنسب عنوان للقطعة؟

السؤال: ٣٣٩

-

د

-

ج

التقدم للأمام

ب

عدم الإحباط

أ

ما هو الغرض من القطعة؟

السؤال: ٣٤٠

-

د

-

ج

التحفيز

ب

المواساة

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الأنبياء

قطعة رقم: ٧٧

إنَّ الله اصطفى الأنبياء لإبلاغ الرسالة، وليخرجوا الناس من الظلمات إلى النور.

معنى "اصطفى":

السؤال: ٣٤١

تعجب

د

تقاسم

ج

تنبأ

ب

اختار

أ

أي العبارات أقرب لمعنى قوله "ليخرجوا الناس من الظلمات إلى النور":

السؤال: ٣٤٢

الجنة إلى النار

ب

العلم إلى الجهل

أ

-

د

الكفر إلى الإيمان

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



طَمَأْنِينَةُ النَّفْسِ

قطعة رقم: ٧٨

الدنيا مليئةٌ بما يسبب الإرهاق لروح الإنسان، ولتفادي هذا يجب على الإنسان أن تسكنه الطمأنينة، وأن يتغافل عن الأشياء التي ترهق النفس لكي يستطيع الاستمرار في حياته.

وفقاً لما ورد في النص للاستمرار في العيش يجب على الإنسان أن تملأه:

السؤال: ٣٤٣

التفاني

د

الانتقام

ج

الوقار

ب

السكينة

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



التأمل

قطعة رقم: ٧٩

في كل دقيقة من التأمل تولد إبداعات في هذا الكون، وقد أدت إلى المساعدة لتطور فكر الإنسان بشكل ملحوظ.

الذي ساهم في تطور فكر الإنسان:

السؤال: ٣٤٤

الملاحظة

د

اختراعاته

ج

الكون

ب

تأمله فيما حوله

أ

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٣٤٥

-

د

-

ج

-

ب

التأمل

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الألياف البصريّة

قطعة رقم: ٨٠

الألياف البصرية الحديثة التي تنقل المكالمات عبر الدول، وهي مجموعة من الألياف التي صنعت من الزجاج شديد الصفاء لدرجة أن قطعة سمكها (١٠٠) ميل تكون شفافة أكثر من زجاج النوافذ.

حسب ما ورد في النص، فإنّ الألياف البصرية عملية:

السؤال: ٣٤٦

نادرة

د

مجانية

ج

احتكار

ب

خاصة

أ

الألياف البصرية تتصف بـ:

السؤال: ٣٤٧

القوة

د

المرونة

ج

الصفاء

ب

المقاومة

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الجمال الروحي

قطعة رقم: ٨١

حضر أحد الضيوف إلى الحفل وهو سيد من الأثرياء، وكان مقطب وجهه، وكان الناس لا يتقبلونه لذلك، فحاول أن يحسن ملبسه، فلبس أحسن الثياب، ولكن نظرة الناس لم تتغير فيه.

العبرة المتوافقة مع معنى النص:

السؤال: ٣٤٨

ب إن الله رفيق يحب الرفق

ب

أ لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق

أ

د إن الله جميل يحب الجمال

د

ج ما كان الرفق في شيء إلا زانه

ج

وأنه شخص من الأثرياء تدل على:

السؤال: ٣٤٩

د استدراك

د

ج تفسير

ج

ب توضيح

ب

أ تخصيص

أ

ما معنى "مقطب"؟

السؤال: ٣٥٠

د متبخر

د

ج متواني

ج

ب عبوس

ب

أ مغرور

أ

يستنتج من النص أن:

السؤال: ٣٥١

ب جمال الشكل أهم من الجمال الروحي

ب

أ الجمال الروحي أهم من جمال الشكل

أ

د -

د

ج -

ج

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



المُزَاحُ

قطعة رقم: ٨٢

لا تَمَازِحِ الشَّرِيفَ فَيَحْقِدَ عَلَيْكَ، وَلَا تَمَازِحِ الدَّنِيَّاءَ فَيَجْتَرِيَّ عَلَيْكَ.

أنسب عنوان للنص:

السؤال: ٣٥٢

-

د

-

ج

-

ب

أ توجيه المزاح

الكلمة المختلفة في المعنى؟

السؤال: ٣٥٣

يغض

د

يكره

ج

يغضب

ب

يحنق

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



الحياة

قطعة رقم: ٨٣

الشيء الوحيد الثابت في الحياة هو التغيير المستمر.

كلمة يمكن إضافتها في بداية الجملة ولا تؤثر في المعنى:

السؤال: ٣٥٤

-

د

يكاد

ج

هل

ب

صار

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الحَرْبُ

قطعة رقم: ٨٤

يبدل الإنسان في الحرب أفضل ما عنده، حتى يلقَ بنفسه أسوأ خسارة.

ما الجملة المشابهة للنص في معناها؟

السؤال: ٣٥٥

-

د

-

ج

-

ب

أ كلما زادت ثقافة الإنسان زاد حزنه

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



الكَرْبُونُ

قطعة رقم: ٨٥

لا بقاء لكائن حي سواء كان نبات أو حيوان بدون كربون، فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا، والهواء حولنا، والكربون عنصر لا فلزي موجود في الألماس، والصخور الكربونية، كالطباشير، ويوجد في الهواء. وعندما يتحد مع الوقود؛ ينتج ثاني أكسيد الكربون، ولكن فرطه يسبب الدفيئة.

العلاقة بين "فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا" بالجملة التي قبلها:

السؤال: ٣٥٦

-

د

تمثيل

ج

تعلييل

ب

تشبيه

أ

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد

الدعاء بعد المذاكرة

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَوْدِعُكَ مَا
قَرَأْتُ وَمَا حَفِظْتُ وَمَا
تَعَلَّمْتُ، فَرُدَّهُ إِلَيَّ عِنْدَ
حَاجَتِي إِلَيْهِ، إِنَّكَ عَلَيَّ مَا
تَشَاءُ قَدِيرٌ، وَحَسْبُنَا اللَّهُ
وَنِعْمَ الْوَكِيلُ.

ختمنا

وأخيراً فإن خير العمل ما حسن آخره، وخير الكلام ما قلَّ ودلَّ. إن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان. الحمد لله الذي وفقنا لإتمام هذا العمل، والله أسأل: أن يوفقنا عبر صفحات الحياة لتغدو خرائط الأمل زاهية متألقة في عالم الحقيقة. أملنا الأول والأخير دعواتكم لنا ولجميع القائمين على هذا العمل. وفقكم الله لما يحبه ويرضاه.

نسعد باقتراحاتك وآرائك من هنا

فريق الإهداء

نادر بن نزار، إبراهيم عيسى
دينار عمري، رحاب طارق، آلاء محمد
عزينة عبد الحميد، أمينة محمد
عبد الله جابر



مُسْتَفْرِفُ الْمَجْمُورِ

أسماء عبد الحكيم	أيمن شعبان
آلاء محمد	زياد هشام
أمنية محمد	حسام يسري
تقى الجمال	خالد خاطر
دينا حاتم	عبد الرحمن ابراهيم
دينا حمدي	عبد الرحمن الدسوقي
رحاب طارق	عبد الله زهران
رنا حازم	عبد الله نجم
روان موسى	عبد الوهاب شيخ
سهيلة جلال	عمر حماده
عزيزة عبد المحمود	عمرو محمد
فاطمة محمد	محمد السيد
لين برمدا	محمد لاشين
نادين نزار	محمود رضا
نجوى ابراهيم	محمود سيف
ندى العايق	يوسف حسن
ندى الفراش	عبد الله جامع
نوران محمود	إبراهيم عقيل

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنسعد



1440

الفترة الأولى