|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعوديةوزارة التعليم280إدارة التعليم بمحافظة القنفذةمكتب التعليم بالعرضية الجنوبية**مدرسة متوسطة النور بثريبان** | **بسم الله الرحمن الرحيم****أسئلة اختبار الفترة [1]** **الفصل الدراسي الثاني لعام 1444 هــ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المادة** | **لغتي الخالدة** |
| **الصف** | **الثاني المتوسط** |
| **الزمن** |  |
|  | **المصحح** | **المراجع** |
|  |  |
|  | **التوقيع** | **التوقيع** |
|  |  |

 |

* **الفهم القرائي (5 درجات)**

**ولد الأمير سعود بن فيصل بن عبد العزيز آل سعود عام 1358  هـ في مدينة الطائف وتوفي -رحمه الله- عام 1436 هـ في العشر الأواخر من رمضان. اشتهر -رحمه الله- بالنباهة والذكاء منذ صغره، وكان متفوقًا في دراسته التي بدأها في مدرسة الأمراء في الطائف، وبعدها انتقل لإكمال دراسته في الولايات المتحدة الأمريكية وتخصص في الاقتصاد السياسي. عمل الأمير سعود بعد عودته للمملكة في وزارة البترول والثروة المعدنية، وفي عام 1975 م عينه الملك خالد - رحمه الله - وزيرًا للخارجية، لتبدأ رحلة كفاح استمرت أربعين عامًا، عمل فيها مخلصًا لدينه، و مليكه، ووطنه، وكان محط أنظار العالم؛ لما يملكه من حنكة سياسية اسره. يقول الأمير سلطان بن سلمان: نستطيع أن نصف الأمير سعود الفيصل برجل السلام، ورجل المهام الجسام، ورجل الإنجازات الحاسمة وجميع الملفات التي تولاها تشهد له بذلك سواءً كانت هذه القضايا على مستوى الوطن، أو العالم بأسره، فكل قيادات العالم يعرفون جيدًا هذا الرجل، والأدوار الجسام التي قام بها لصالح تحقيق السلم والأمن في العالم.**

|  |  |
| --- | --- |
| **الرسم الإملائي (3 درجات)** |  |
| **3** |
| **1** | **تأتي الهمزة المتطرفة في:** |
| **أ** | **بداية الكلمة** | **ب** | **وسط الكلمة** | **ج** | **نهاية الكلمة** | **د** | **أول ووسط الكلمة** |
| **2** | **قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:** |
| **أ** | **نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها** | **ب** | **نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها** | **ج** | **تكتب حسب حركة الحرف السابق لها** | **د** | **تكتب حسب حركة الحرف التالي لها** |
| **3** | **إذا سبق الهمزة المتطرفة فتح فإنها تُكْتَبُ:** |
| **أ** | **على ألف** | **ب** | **على ياء** | **ج** | **على واو** | **د** | **على السطر** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الفهم القرائي** **(5 درجات)** |  |
| **اقرأ النص السابق، ثم أجب:** | **5** |
| **1** | **بم اشتهر سمو الأمير سعود الفيصل -رحمه الله-؟** |
| **.............................................................................................................................................................** |
| **2** | **درس سعود الفيصل في الولايات المتحدة الامريكية:** |
| **أ** | **الاقتصاد الإسلامي** | **ب** | **الاقتصاد السياسي** | **ج** | **إدارة الاعمال** | **د** | **المحاسبة المالية** |
| **3** | **الفكرة الرئيسة التي تحملها الفقرة الأولى :** |
| **أ** | **ولادته فقط** | **ب** | **وفاته فقط**  | **ج** | **ولادته ووفاته** | **د** | **المناصب التي تقلدها** |
| **4** | **ضد كلمة "الأمن "** |
| **أ** | **السلم** | **ب** | **الازدهار**  | **ج** | **الرخاء** | **د** | **الخوف** |
| **5** | **معنى كلمة "الجسام" :**  |
| **..........................................................................................................................................** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الصنف اللغوي (3 درجات)** |  |
| **3** |
| **1** | **الفعل المعتل هو : ………………..** |
| **أ** | **ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة**  | **ب** | **- ما كانت أحد حروفه الأصلية من حروف العلة** | **ج** | **ما تشابه أوله مع ثالثه وثانيه مع رابعه**  | **د** | **ما سلم من الهمزة والتضعيف** |
| **2** | **عند ذكر مثال لفعل معتل مثال نقول : ……………....** |
| **أ** | **وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا** | **ب** | **وقف المعلم أمام التلاميذ** | **ج** | **قال الطبيب كلمة الحق** | **د** | **حظي المعلم بثقة طلابه** |
| **3** | **أنواع الفعل الصحيح : ………………….....** |
| **أ** | **مثال وأجوف وناقص** | **ب** | **سالم ومضعف فقط**  | **ج** | **مضعف ومهموز فقط**  | **د** | **سالم ومضعف ومهموز** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسلوب اللغوي (3 درجات)** |  |
| **3** |
| **1** | **من ألفاظ التوكيد : ………………...** |
| **أ** | **ليت - لكن – لعل**  | **ب** | **كل - جميع – نفس** | **ج** | **متى - أين – أيان**  | **د** | **في - من – عن** |
| **2** | **أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه عند تحويل الجملة السابقة لجملة مؤكدة نقول : …………………………………....** |
| **أ** | **أُدهِش الحاضرون**  | **ب** | **أدهش رشيد الدين الباحثين**  | **ج** | **أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه**  | **د** | **جميع ما سبق** |
| **3** | **أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:** |
| **أ** | **صواب**  | **ب** | **خطأ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الوظيفة النحوية (4 درجات)** |  |
| **4** |
| **1** | **إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه : ....** |
| **أ** | **الفتحة** | **ب** | **الياء**  | **ج** | **الألف** | **د** | **الكسرة** |
| **2** | **إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه : .....** |
| **أ** | **الفتحة** | **ب** | **الألف** | **ج** | **الياء**  | **د** | **الكسرة** |
| **3** | **كرمت المدرسة أبا محمد عند إعراب كلمة ( أبا ) نقول : ....** |
| **أ** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة** | **ب** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة** | **ج** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف** | **د** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء** |
| **4** | **يُنصب المفعول به بعلامة فرعية إذا جاء اسمًا من الأسماء الخمسة** |
| **أ** | **صواب** | **ب** | **خطأ** |

* **الرسم الكتابي (درجتان)**

**اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة.**

**اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاض حسنًا**

**............................................................................................................................**

**معلم المادة:**

**عبد الله حسن القرني**

**انتهت الأسئلة**

**"وفقكم الله وسددكم"**