

أوراق العمل

العلوم كتاب الطالب للفف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الفف الأول الابتدائي

اسم الطالب /
الفف /

المهارة المستهدفة : تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم (1)(x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

أنا أعمل عمل العلماء :

((أقارن - أقيس - ألاحظ - أسجل - أصنف))

..... الأشياء التي أريد أن أتعرف عليها

1 - فأنا

أنا بطل ، سأحل

هذا السؤال
السهل

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14 هـ / / أتقن ☐ لم يتقن ☐

?

2- و أنا بين الأشياء لمعرفة التشابه و الاختلاف بينها .

3 - ثم هذه الأشياء ، أي أضعها في مجموعات حسب التشابه بينها .

4 - و أنا باستخدام المسطرة أطوال الأشياء المختلفة .



..... فيه البيانات التي حصلت عليها .



5 - و أعمل جدولاً

المهارة المستهدفة : المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها (2) (x)

هيا أيها الحبيب ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أصل بين كل عبارة و ما يناسبها :

تتغير

تنمو

تحتاج إلى
الغذاء

لا تحتاج
إلى الغذاء

تنبيهات لولي الأمر : لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد مستوى إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / 14 هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

?

المخلوقات الحية

لا تحتاج
إلى الماء

الأشياء غير الحية

لا
تنمو

لا تحتاج
إلى الهواء

تحتاج
إلى الماء

السؤال الثاني : صل بين كل عبارة و الصور المناسبة :

الأشياء غير الحية

المخلوقات الحية



المهارة المستهدفة : استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة الصور مع ذكر و وظيفة كل جزء (3)(x)

هيا يا عبقرى، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكتب الأجزاء الرئيسية للنبات :

((الأوراق - الساق - الأزهار - الجذور - الثمار))

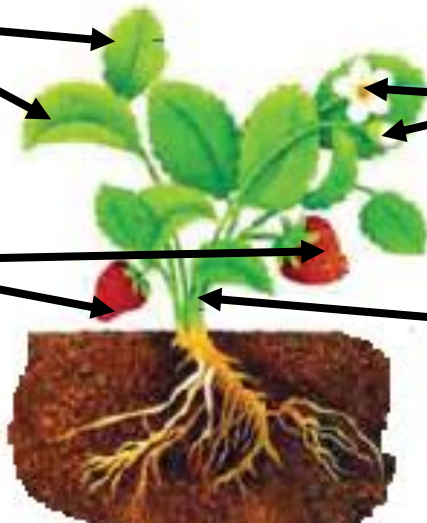
أنا أعرف
الإجابة

.....

.....

.....

.....

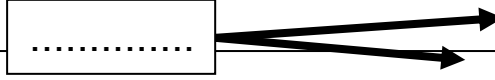


ة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات
ع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

تنبيهات لولي الأمر : الاسئلة د
على الفقرات . يتم تحديد المستو

الاسم : / الصف : / التاريخ : / 14 هـ / / أتقن ☐ لم يتقن ☐

?



السؤال الثاني : صل بين صورة كل جزء من أجزاء النبات و الوظيفة التي يقوم بها:

1 - تصنع الغذاء للنبات

2 - تثبت النبات في التربة

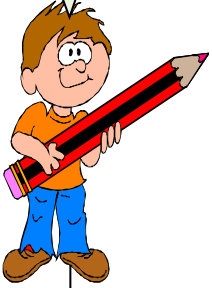
3 - تحمل الأوراق و الأزهار و الثمار

4 - تمتص الماء و الأملاح الذائبة في التربة

5 - تنقل الماء و الغذاء إلى باقي أجزاء النبات



سهل
جدا



المهارة المستهدفة : تحديد أهمية الأزهار و الثمار للنباتات مع تسمية بعض أجزاء النبات التي تؤكل من البيئة المحلية (4)

هيا أيها الحبيب ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : صل بين كل صورة و اسمها :



السؤال الثاني : أكمل العبارات بالكلمات المناسبة :

((البذرة - الثمرة - الزهرة))

أنا أعرف
الإجابة



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح و الخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : / الصف : / التاريخ : / 14 هـ / / أتقن ☐ لم يتقن ☐

1 - : جزء من النبات ، يكون البذور

2 - : جزء النبات الذي يحمي البذور

3 - : جزء النبات الذي ينبت ، ثم ينمو ليصبح نباتا جديدا

السؤال الثالث : حدد الجزء الذي يؤكل من كل نبات مما يلي :

((أوراق - ثمار - جذور))



المهارة المستهدفة : تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون ، النوع ، الحجم) وإنبات بعضها عملي (5)(x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

ملحوظة : هذه المهارة عملية ، يطلب المعلم من التلاميذ تنفيذها عمليا :

السؤال الأول : أمامك مجموعة من البذور المختلفة ، قم بتصنيفها حسب الصفات الآتية :

1 - اللون

2 - النوع

3 - الحجم

| الحجم | | |
|-------|--|------|
| | | كبير |
| | | |
| | | |

| النوع | | |
|-------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| اللون | | |
|-------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

السؤال الثاني :

يطلب المعلم من التلاميذ القيام بإنبات بذور في المنزل

و إحضارها بعد إنباتها ، بعد أن يشرح لهم المعلم كيفية القيام بذلك

الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب
يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة

تنبيهات
على الفف

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / 14 هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

و الأدوات المطلوبة :

1 - طبق بلاستيك

2 - بذور

3 - ماء

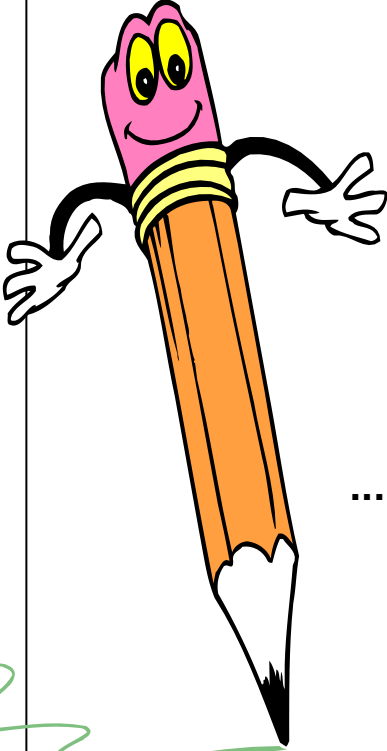
4 - قطن

المهارة المستهدفة المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة (6) (x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات تحت الصور بالكلمة المناسبة :

(الغابة - الصحراء)



هذا للنبات ينمو في هذا للنبات ينمو في

السؤال الثاني : صل بين كل عبارة و ما يناسبها :

جاف

الغابة مكان حار

رطب

الصحراء مكان حار

السؤال الثالث : أكمل الجدول الآتي بالكلمات المناسبة :



الاسم : / الصف : / التاريخ : 14 / / هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

(كبيرة - إبرية - الاحتفاظ بالماء - التخلص من الماء الزائد)

| | | |
|---------------|----------------|-------------|
| نباتات الغابة | نباتات الصحراء | شكل الأوراق |
| | | |
| وظيفة الأوراق | | |

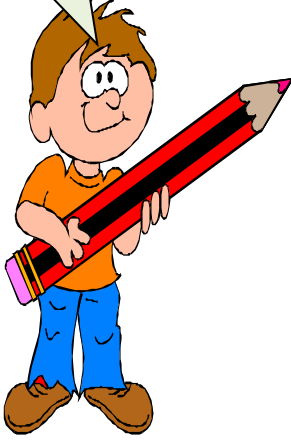
المهارة المستهدفة : تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات , طيور , زواحف) والمقارنة بين نوعين منها (7)(x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : صنف الحيوانات الآتية إلى (ثدييات – طيور – زواحف)

عن طريق التوصيل بين الكلمات و الصور :

أنا أعرف
الإجابة



ثدييات



طيور



زواحف



السؤال الثاني : قارن بين الثدييات و الطيور في الجدول الآتي :

(تلد – تبيض – شعر أو فرو أو صوف – ريش)

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / 14هـ

أَتَقْن

لم يتقن □



| | | |
|---------------|--------|----------|
| وجه المقارنة | الطيور | الثدييات |
| طريقة التكاثر | | |
| يغطي الجسم | | |

المهارة المستهدفة : تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو (8)(x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات الخاطئة :

1 - الحيوانات مخلوقات حية

()

2 - لا تحتاج الحيوانات إلى الطعام

()

3 - الماء ليس ضروريا لحياة الحيوانات

()

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

(المأوى - يعيش - اللحوم - الأعشاب)

1 - أجزاء جسم الحيوان تساعده على تلبية احتياجاته لكي

2 - هو مكان آمن يعيش فيه الحيوان

2 - هو مكان آمن يعيش فيه الحيوان

3 - الحيوانات التي تأكل النباتات فقط تسمى آكلات

3 - الحيوانات التي تأكل النباتات فقط تسمى آكلات

4 - الحيوانات التي تأكل حيوانات أخرى تسمى آكلات

4 - الحيوانات التي تأكل حيوانات أخرى تسمى آكلات

السؤال الثالث : صل بين كل عبارة و الصور المناسبة

السؤال الثالث : صل بين كل عبارة و الصور المناسبة



تنبيهات لـ
على الفقر

مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة .
إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن

أنا مخلوق
حي

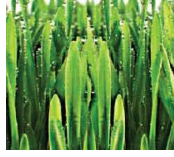
آكلات الأعشاب

أكلات اللحوم

المهارة المستهدفة : الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله (9)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : صل بين شكل الأسنان و الطعام الذي يتناوله الحيوان :

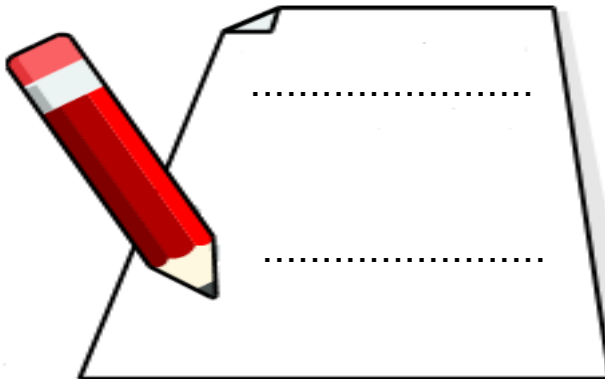


السؤال الثاني : أكمل الجدول الآتي بالكلمات المناسبة

(حادة - طحن الطعام - مسطحة - تمزيق الطعام)

| الأسنان | أكلات الأعشاب | أكلات اللحوم |
|---------------|---------------|--------------|
| شكل الأسنان | | |
| وظيفة الأسنان | | |

السؤال الثالث : اكتب بجوار كل صورة للأسنان اسم حيوان له مثل هذه الأسنان



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا

على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

أنا بطل ما
في شئ
صعب علي

الصف :

التاريخ : / / 14هـ

أَتَقْن

لم يتقن □

المهارة المستهدفة : استنتاج مراحل دورة حياة بعض المخلوقات الحية من خلال قراءة الصور (10)(x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : صل بين الصورة و العبارة المناسبة لها :



حماسة مكتملة النمو



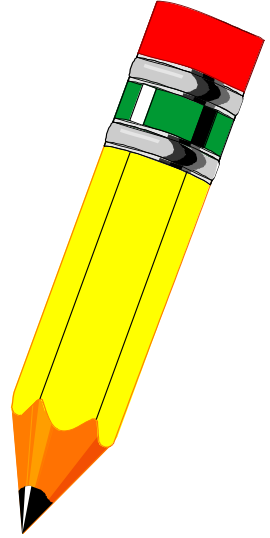
عمرها ثلاثة أسابيع



عمرها أسبوعان

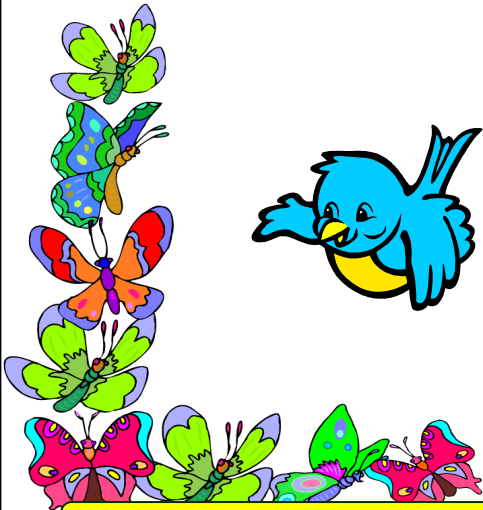


عمرها يوم



السؤال الثاني : رتب هذه الصور لتعبر عن مراحل دورة حياة الحمامة :

عن طريق كتابة الأرقام (1 ، 2 ، 3 ، 4)


$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

المهارة المستهدفة : تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية (11)(x)



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أيقن أو لم يقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / 14هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

?

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكتب تحت صورة كل موطن اسمه ثم صلّه بالحيوان الذي يعيش فيه :

(الغابة - المنطقة العشبية - المحيط - البحيرة)

سأفكر ثم
أجيب
فأنا منظم



المهارة المستهدفة : وصف مواطن اليابسة والمياه (مثال واحد لكل منها) وعمل نموذج لموطن ببني (12)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الصف :

التاريخ : / / 14هـ

أَتَقْن

لم يتقن □

السؤال الأول : أعد كتابة الكلمات المنقطة ، و أكمل الكلمات الناقصة :

مواطن عيش المخلوقات الحية

مواطن في الماء

مواطن على اليايسة

المنطقة

السؤال الثاني : (عملي)

يطلب المعلم من التلميذ البطل

أن يقوم بعمل نموذج لمواطن بيئي من المواطن

التي درسها في هذا الدرس .

المهارة المستهدفة : ذكر أمثلة لتعايش النباتات والحيوانات معا في المواطن المختلفة (13)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات الخاطئة :

تنبهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يمتدح المعلم على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أثن أو لم يتقن . معلم المادة

الصف :

التاريخ : / / 14هـ

أَتَقْن

لم يتقن □

1 - لا يمكن أن تعيش المخلوقات الحية معا في مواطنها ()

2- النباتات تساعد الحيوانات على العيش في مواطنها ()

3 - النباتات تقدم للحيوانات الغذاء و المأوى ()

4 - الحيوانات تفيد النباتات و تستفيد منها ()

السؤال الثاني : أنظر إلى الصور و أعبر عما يوجد فيها من أمثلة على تعايش النباتات

و الحيوانات معا فى المواطن المختلفة عن طريق إكمال لعبارات أسفل كل صورة :

أنا أعرف

الإجابة

..... الحقل يأكل ورق الأشجار



عصفور یبني عشه من



..... ينقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى



المهارة المستهدفة : ترتيب صور لتكوين سلسلة غذائية مبسطة (14)(x)

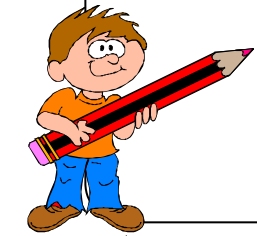
هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

(السلسلة - الغذاء - الشمس - المخلوقات الحية - الطاقة)

1 - جميع المخلوقات الحية تحتاج إلى

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أيقن أو لم يقن . معلم المادة :



الصف :

التاريخ : / / 14هـ

أَتَقْن

لم يتقن □

2 - الغذاء يعطي المخلوقات الحية.....اللازمة لكي تعيش

3- تعتمد بعضها على بعض للحصول

على غذائها في مواطنها .

4- الترتيب الذي تحصل فيه المخلوقات الحية على غذائها

يسمى الغذائية

5 - تبدأ معظم السلاسل الغذائية بـ.....

السؤال الثاني : اكتب أرقام بجوار هذه الصور لتوضح ترتيب حصولها على الغذاء في السلسلة الغذائية



• • • • •



.....



.....



• • • • •



■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

المهارة المستهدفة : تصنيف الصخور والتربة في مجموعات حسب صفاتها الطبيعية مع عمل نموذج لصخره باستخدام خامات

هيا ايها البطل ، اسع عن الله و اجب عن الاسئلة الالية

السؤال الأول : أصل بين الصورة و الكلمة المناسبة :

التربية

الصخر

المعدن

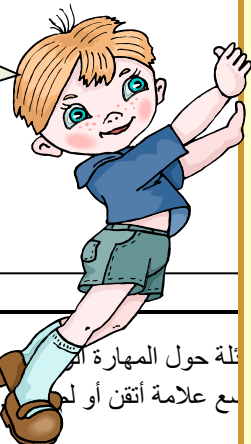


44

مستوى و إت

5

سؤال
التوصيل
سهل جدا



ثقة حول المهارة التي
سبع علامة أتقن أو لم



الاسم :

الصف : /

التاريخ : / / 14هـ

أَتَقْن

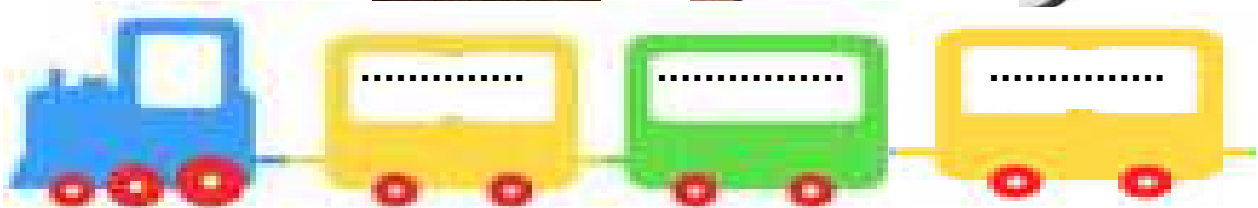
لم يتقن □



السؤال الثاني : أصل كل صخر و المماثل له في اللون :



السؤال الثالث : أكتب اسم التربة تحت الصورة :



المهارة المستهدفة : استنتاج تأثيرات الرياح والماء في التربة والصخور من خلال قراءة الصور (16)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أنظر إلى الصور و أستنتج أثر الماء و الرياح على الصخور و التربة :

عن طريق إكمال العبارة أسفل كل صورة :



..... البحار تضرب الصخور



واحدة فقط. لا يزيد عدده عن عشرة اسماء حول المهره الواحدة. يتم احساب رجا المهاره وفقا لعلامات الصح والخطا بوضع علامه اتقن أو لم يتقن. معلم الماده :

تنبيهات لولي على الفقرات





تتكون الكتبان الرملية بفعل



..... تغيير شكل الصخور .



تتكسر الصخور عندما يتجمد في شقوقها .

المهارة المستهدفة : معرفة موارد الأرض الطبيعية وأنواعها (17) (x)

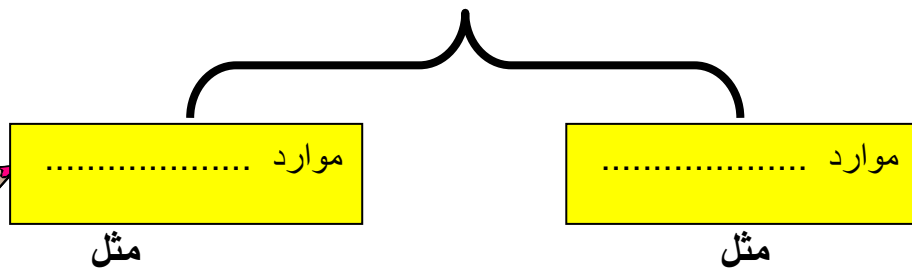
هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل المخطط الآتي عن موارد الأرض الطبيعية و أنواعها :

الأشياء التي نحصل عليها من الأرض و نستخدمها

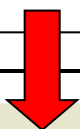
تسمى موارد طبيعية

تتقسم إلى



مثل

مثل



اب درجات
أداة :

تنبيهات لولي
على الفقراء

أنا أعرف الموارد الطبيعية

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / 14هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



.....

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة : ذكر أمثلة للموارد الطبيعية التي تستخدم في البيئة وأهميتها (18)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

1 - الأغنام و الأشجار من الموارد

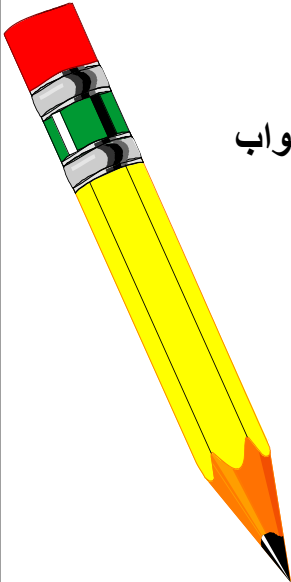
نأخذ من الأغنام الذي يستخدم في صنع الملابس.

و نأخذ من الأشجار الذي يستخدم في صنع الأثاث و الأبواب

3 - التربة من الموارد

تنمو فيها ، و يحيا عليها كثير من

السؤال الثاني : أنظر إلى الصور و أكمل العبارات :



الاسم :

الصف :

التاريخ : / / 14هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

?

..... نوع من التربة

يستخدمه الخزاف في صنع الأطباق و الأكواب



..... تستخدم في رصف الطرق

و بناء البيوت و الأسوار.

المهارة المستهدفة : استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة الصور
هيا ايها البطل ، استعن بالله و اجب عن الاسئلة الاتية

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات الخاطئة :

1 - الماء و الهواء ضروريان لحياة جميع المخلوقات الحية

2 - الماء الغير نظيف لا يؤثر على صحتنا

3 - يجب علينا أن نحافظ على نظافة الماء و الهواء

4 - التلوث يسبب المرض للإنسان و للمخلوقات الحية

5 - التلوث يعني وجود أشياء ضارة في اليابسة أو الماء أو الهواء

السؤال الثاني :

أنظر إلى الصور و أكمل العبارات :



الدخان يلوث



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عدد الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات .



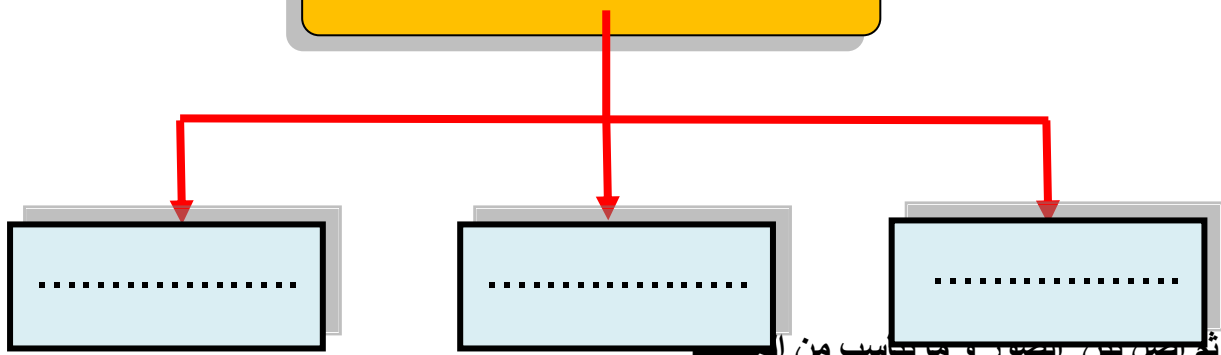
..... النفایات تلوث

المهارة المستهدفة ذكر طرق المحافظة على موارد البيئة المحلية (20) (x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل مخطط المحافظة على موارد البيئة :

من طرق المحافظة على موارد البيئة



ثم اصل بين الصور و ما ياسب من الم



السؤال الثاني : أضع علامة (√) تحت السلوك الصحيح و علامة (×) تحت السلوك الخاطئ :



الاسم :

الصف : /

التاريخ : / / 14هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



()

()

()



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :