

 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية .............

المادة: علوم إدارية2 (الوحدة السادسة) الموضوع: المشكلات الاقتصادية (الركود الاقتصادي) (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل:.................................... مكان التنفيذ:.................................. الحصة:...................................... التاريخ:....................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. ...................................... )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكيةالإجرائية | المحتوى | استراتيجياتالتدريس الحديثة | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهاراتالمكتسبة | التقويم |
| 1- أن تعرف المتعلمة الركود الاقتصادي 2- أن تعدد المتعلمة إثنان من الظواهر الدالة على الركود الاقتصادي .3- أن تعدد المتعلمة ثلاثة من خصائص الركود الاقتصادي.3- أن تذكر المتعلمة إثنان من آثار الركود الاقتصادي .4-أن تبين المتعلمة آثار الركود الاقتصادي على الدخول. | تعريف الركود الاقتصادي: هو انخفاض مستمر في الطلب الكلي يؤدي إلى انخفاض المستوى العام للأسعار وزيادة معدلات البطالة وتراجع معدلات النمو الاقتصادي.الظواهر الدالة على الركود الاقتصادي:تكدس المعروض أو المخزون – تفشي ظاهرة عدم انتظام التجار في السداد – شيوع الإفلاس- انخفاض عدد العمال.خصائص حالة الركود الاقتصادي:* حالة كساد مستمرة ومنتشرة في معظم أنحاء الاقتصاد
* تراجع الطلب الكلي في مواجهة العرض الكلي
* انخفاض المستوى العام للأسعار
* تراجع معدلات النمو الاقتصادي
* زيادة معدلات البطالة

آثار الركود الاقتصادي على: 1. الدخول
2. الديون
3. الناتج الحقيقي
4. ميزان المدفوعات
 | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكير الناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

........................................................................ | * حوارومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

............................................................ | * كتاب الطالب كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

............................................................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:*** الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى

..........................**\*عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\*التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى

.......................... | س: عرفي الركود الاقتصادي؟س: عددي إثنان من الظواهر الدالة على الركود الاقتصادي؟س: عددي ثلاثة من خصائص الركود الاقتصادي؟س: اذكري إثنان من آثار الركود الاقتصادي؟س: بيني آثار الركود الاقتصادي على الدخول؟ |
| * + - القرآن الكريم

الربط:* + - السنة النبوية
		- الحياة
		- الأحداث الجارية
		- أخرى.................................
 | * الملاحظة

أساليب التقويم:* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* أخرى..........................
 | * ورقة عمل

أدوات التقويم:* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى...................
 | الواجب المنزلي: |

قائدة المدرسة:

معلمة المادة: