

 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية 161

 المادة: علوم إدارية1(الوحدة السادسة) الموضوع: الاتصال الإداري (معوقات الاتصال الإداري) (وحدة العلوم الإدارية)

 الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكيةالإجرائية | المحتوى | استراتيجياتالتدريس الحديثة | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهاراتالمكتسبة | التقويم |
| 1-أن يعدد المتعلم ثلاثة من معوقات الاتصال الإداري.2-أن يوضح المتعلم لغة الاتصال كمعوق للاتصال الإداري.3-أن يبين المتعلم موضوع الاتصال كمعوق للاتصال الإداري. | 1-لغة الاتصال:* استخدام لغة أو كلمات تحمل أكثر من معنى أو غير دارجة أو غير شائعة الاستعمال يسبب عائق للاتصال.
* وقد تكون مسموعة أو مقروءة أو مكتوبة وعدم وضوحها يصعب تحقيق الهدف منها.
* ويرجع السبب الأساسي في المشكلة عدم العناية في اختيار الألفاظ والكلمات المناسبة للمستقبل.
* فما يصلح من كلمات في المستويات الإدارية الدنيا قد لا يصلح في المستويات العليا في التنظيم لاختلاف المستوى الثقافي والمركز الاجتماعي والتخصص المهني والوظيفي.

2-موضوع الاتصال: * عدم الاهتمام الكافي بموضوع الاتصال يؤدي لحدوث مشاكل تعوق عملية الاتصال.
* وموضوع الاتصال يعتمد أساساً على مدى توافر البيانات والمعلومات اللازمة.
* وأي قصور من ناحية عدم توافر المعلومات أو إخفاء المعلومات الهامة عن المرسل يؤدي لصعوبة اتخاذ القرارات بطريقة علمية سليمة.
* ويلجأ المسؤولون للاعتماد على النظرة الشخصية والتخمين يؤدي على عدم فاعلية القرارات.
 | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكير الناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

........................................................................ | * حوارومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

............................................................ | * كتاب الطالب كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

............................................................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:*** الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى

..........................**\*عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\*التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى

.......................... | س: عددي ثلاثة من معوقات الاتصال الإداري؟س: وضحي كيف لغة الاتصال تعيق الاتصال الإداري؟س: بيني أن موضوع الاتصال معوق للاتصال الإداري؟ |
| * + - القرآن الكريم

الربط:* + - السنة النبوية
		- الحياة
		- الأحداث الجارية
		- أخرى.................................
 | * الملاحظة

أساليب التقويم:* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* أخرى..........................
 | * ورقة عمل

أدوات التقويم:* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى...................
 | الواجب المنزلي:قائدة المدرسة: أسماء المسلم  |

معلمة المادة: عبير المقرني