|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **المادة : التربية المهنية****الوحدة: الثانية****موضوع الدرس: البحث عن وظيفة****الدرس ( الأول ) الصفحات من46 إلى 48** | **اليوم ........................................****التاريخ ......................................****الحصة .....................................****اسم المعلمة................................** | **الصف ......... المستوى ........... الشعبة...............** **مخرجات القياس القبلي ( ماذا تعرف الطالبة )****ماهي الطرق التي تستخدم للبحث عن وظيفة****مخرجات القياس البعدي (ماذا تعلمت الطالبة )(بقاء الأثر)****على أي أساس تختار الطالبة الوظيفة المناسبة لها** |
| **التهيئة**: **أخذ الحضور والغياب- التأكد من عمل الأجهزة- تعليمات** | **المقدمة:** **مراجعة الدرس السابق- كتابة حل الواجب** | **التمهيد:** **قراءة صورة- الإعلان عن أهداف الدرس** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **نوع الهدف ومستواه** | **المحتوى** | **إجراءات عرض الدرس** | **أسلوب التقويم** |
| **استراتيجيات** | **وسائل** | **أنشطة** |
| **1-ان تعدد الطالبة مصادر البحث عن وظيفه****2- أن تناقش الطالبة المواقع المهمة التي تساعد في البحث عن وظيفة****3-أن تتفهم الطالبة معايير اختيار المهنة****أ -أن تعرف الطالبة الميول****ب -أن يعرف الطالبة القدرة****ج -أن يعرف الطالبة المهارة****4- أن تكتشف الطالبة العامل المهم في الحصول على الوظيفة****5 -أن تعدد الطالبة الشروط الواجب توافرها في الهدف الوظيفي** | **معرفي ( تذكر)****وجداني ( التنظيم)****وجداني** **( استقبال )****معرفي ( تذكر)****مهاري ( أصاله )****معرفي ( تذكر)** | **الصحف- مكاتب توظيف- وزارة العمل- المؤسسات والمحلات الصغيرة- .......****مواقع الخاصة بالوزارات – موقع الجامعة العربية المفتوحة برنامج الأمير محمد بن فهد لتأهيل وتوظيف الشباب.......****الميول- القدرة- المهارة****الميول: هو الشيء الذي ترغب في عملة****القدرة: الاستعداد الطبيعي الذي من الممكن أن تتعلمه بسهولة****المهارة: الشيء الذي تعلمت أن تعمله****تعتبر السمات والسلوكيات الإيجابية من العوامل المهمة في الحصول على الوظيفة والاحتفاظ بها ( مستمع جيد- متزن- متعاون- صبور- هادئ المزاج......)****- ان يكون الهدف واقعي وتتوقع الحصول عليه****- ان يكون مبني على قدراتك**  | **قراءة الصورة****الطاولة المستديرة****كف اليد** **حل المشكلات****قراءة الصورة****الرؤوس المرقمة** | **حل ورقه نشاط****حل نشاط الكتاب****خريطة ذهنيه** | **بوربوينت****السبورة****الأقلام****كتاب الطالبة****المكتبة****مواقف****صور****فيديو** | **التقرير****دراسة حاله****مناقشة****سؤال مباشر** |

الغلق:. رسم خريطة ذهنية- هرم الغلق .الواجب:......................................................... التقييم الذاتي للمعلمة:............................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **المادة: التربية المهنية****الوحدة: الثانية****موضوع الدرس: تعبئة نماذج الوظيفة****الدرس ( الثاني ) الصفحات من 55 إلى64** | **اليوم ........................................****التاريخ ......................................****الحصة .....................................****اسم المعلمة................................** | **الصف ......... المستوى ........... الشعبة...............** **مخرجات القياس القبلي ( ماذا تعرف الطالبة )****جدول التعلم****مخرجات القياس البعدي (ماذا تعلمت الطالبة )(بقاء الأثر)****تعبئة نماذج الوظيفة بشكل متقن** |
| **التهيئة:** **التأكد من عمل الأجهزة- القوانين الصفية** | **المقدمة:** **عرض أحداث الحصة السابقة** | **التمهيد:** **مشهد- إعلان عن الأهداف** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **نوع الهدف ومستواه** | **المحتوى** | **إجراءات عرض الدرس** | **أسلوب التقويم** |
| **استراتيجيات** | **وسائل** | **أنشطة** |
| 1- أن تعدد الطالب أنواع النماذج الوظيفية2- أن تعي الطالب سبب افتقاد المتقدم للوظيفة لمهارة تعبئة النماذج3- أن تدرك الطالبة معنى الرسالة الوظيفية4- أن تعدد الطالبة مميزات الرسالة | **معرفي ( تذكر)****وجداني ( التنظيم)****معرفي ( تذكر)****معرفي ( تذكر )** | **الرسالة الوظيفية- التقارير- نماذج طلب توظيف......****لعدم احتكاك طالب العمل بشكل مباشر أثناء مراحل تعلمهم......****خطاب يصدر اما عن الدوائر الحكومية أو الخاصة إلى جهات مماثلة أو أفراد.****البسملة – التاريخ- جهة الرسالة- محتوى الرسالة- الخاتمة – الاسم- التوقيع.....** | **قراءة الصورة****الرؤوس المرقمة****فكر زاوج شارك** | بوربوينتالسبورةفيديوكتاب الطالبة | حل ورقه نشاطحل نشاط الكتابخريطة ذهنيه | التقريردراسة حالهمقابلاتلعب الأدوار |

الغلق:. كمال جدول التعلم الواجب:......................................................... التقييم الذاتي للمعلمة:............................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **المادة :** **التربية المهنية****الوحدة: الثانية****موضوع الدرس : تعبئة النماذج الوظيفية****الدرس ( الثاني ) الصفحات من55 إلى58** | **اليوم ........................................****التاريخ ......................................****الحصة .....................................****اسم المعلمة................................** | **الصف ......... المستوى ........... الشعبة...............** **مخرجات القياس القبلي ( ماذا تعرف الطالبة )****جدول التعلم****مخرجات القياس البعدي (ماذا تعلمت الطالبة )(بقاء الأثر)****تعبئة نماذج الوظيفة بشكل متقن** |
| **التهيئة**: **التأكد من عمل الأجهزة- القوانين الصفية** | **المقدمة:** **عرض أحداث الحصة السابقة** | **التمهيد:** **مشهد- إعلان عن الأهداف** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **نوع الهدف ومستواه** | **المحتوى** | **إجراءات عرض الدرس** | **أسلوب التقويم** |
| **استراتيجيات** | **وسائل** | **أنشطة** |
| 1**- أن تعرف الطالبة نموذج التوظيف****2- أن تعي الطالبة أهمية النماذج الوظيفية****3- أن تتقن الطالبة تعبئة النماذج الوظيفية** | **معرفي ( تذكر)****وجداني( تنظيم)****معرفي ( تذكر)** | **هو نموذج يقوم طالب العمل بتعبئته ويختلف من جهة إلى أخرى........****1- حماية حقوق الموظف والمنظمة****2- تساعد المنظمة على اختيار الأشخاص المناسبين للوظيفة****3- توفير الوقت والجهد.****الدراية التامة بخطوات وإجراءات تعبئة تلك النماذج مع الأخذ بالاعتبار عدة جوانب منها نوعية العمل – شروط الوظيفة....** | **الرؤوس المرقمة****فكر زاوج شارك****حل المشكلات** | **بوربوينت****السبورة****الأقلام****كتاب الطالبة** | **حل ورقه نشاط****حل نشاط الكتاب****خريطة ذهنيه** | **سؤال مباشر****دراسة حالة****مقابلات** |

الغلق: إكمال جدول التعلم الواجب:......................................................... التقييم الذاتي للمعلمة:............................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **المادة: التربية المهنية****الوحدة: الثانية****موضوع الدرس : كتابة السيرة الذاتية****الدرس ( الثالث ) الصفحات من65إلى 69** | **اليوم ........................................****التاريخ ......................................****الحصة .....................................****اسم المعلمة................................** | **الصف ......... المستوى ........... الشعبة...............** **مخرجات القياس القبلي ( ماذا تعرف الطالبة )****ما تعرفه الطالبة عن مدى تأثير السيرة الذاتية في قبول الطالبة في الوظيفة****مخرجات القياس البعدي (ماذا تعلمت الطالبة )(بقاء الأثر)****أن تتعرف على أنواع السيرة الذاتية** |
| **التهيئة:** **أخذ الحضور والغياب- التأكد من عمل الأجهزة** | **المقدمة:** **مراجعة الدروس السابقة** | **التمهيد:** **قراءة صورة** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **نوع الهدف ومستواه** | **المحتوى** | **إجراءات عرض الدرس** | **أسلوب التقويم** |
| **استراتيجيات** | **وسائل** | **أنشطة** |
| **1- أن تستنج الطالبة مفهوم السيرة الذاتية****2- أن تعدد الطالبة عناصر السيرة الذاتية****3- أن تميز الطالبة بين أنواع السيرة الذاتية****4- أن تقارن الطالبة بين السيرة الذاتية الورقية والسيرة الذاتية الإلكترونية** | **معرفي- تحليل****معرفي - تذكر****معرفي – فهم****معرفي- تقييم** | **بطاقة تعريف يظهر فيها المتقدم قدراته وخبراته وبياناته ويقوم بإرسالها للمؤسسة المطلوبة.....****الاسم- تاريخ الميلاد- الحالة الاجتماعية- المهارات الهوايات........****السيرة الذاتية الورقية – السيرة الذاتية الإلكترونية.......****السيرة الذاتية الورقية: تكتب وترسل بخط اليد – لا يشترط إتقان الحاسب الألي.......****السيرة الذاتية الإلكترونية: تطبع وترسل عبر الحاسب الألي-سهلة في حصر بياناتها......** | **قراءة الصورة****الرؤوس المرقمة****أكشف أوراقك** | **بوربوينت****السبورة****صور****فيديو** | **حل ورقه عمل****حل نشاط الكتاب** | **عمل سيرة ذاتية باللغة العربية****سؤال مباشر عن عناصر السيرة الذاتية** |

الغلق :حل ورقة عمل الواجب:......................................................... التقييم الذاتي للمعلمة:............................................................