|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة : التربية المهنية**  **الوحدة: الثانية**  **موضوع الدرس: البحث عن وظيفة**  **الدرس ( الأول ) الصفحات من46 إلى 48** | | **اليوم ........................................**  **التاريخ ......................................**  **الحصة .....................................**  **اسم المعلمة................................** | **الصف ......... المستوى ........... الشعبة...............**  **مخرجات القياس القبلي ( ماذا تعرف الطالبة )**  **ماهي الطرق التي تستخدم للبحث عن وظيفة**  **مخرجات القياس البعدي (ماذا تعلمت الطالبة )(بقاء الأثر)**  **على أي أساس تختار الطالبة الوظيفة المناسبة لها** | |
| **التهيئة**: **أخذ الحضور والغياب- التأكد من عمل الأجهزة- تعليمات** | **المقدمة:** **مراجعة الدرس السابق- كتابة حل الواجب** | | | **التمهيد:** **قراءة صورة- الإعلان عن أهداف الدرس** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **نوع الهدف ومستواه** | **المحتوى** | **إجراءات عرض الدرس** | | | **أسلوب التقويم** |
| **استراتيجيات** | **وسائل** | **أنشطة** |
| **1-ان تعدد الطالبة مصادر البحث عن وظيفه**  **2- أن تناقش الطالبة المواقع المهمة التي تساعد في البحث عن وظيفة**  **3-أن تتفهم الطالبة معايير اختيار المهنة**  **أ -أن تعرف الطالبة الميول**  **ب -أن يعرف الطالبة القدرة**  **ج -أن يعرف الطالبة المهارة**  **4- أن تكتشف الطالبة العامل المهم في الحصول على الوظيفة**  **5 -أن تعدد الطالبة الشروط الواجب توافرها في الهدف الوظيفي** | **معرفي ( تذكر)**  **وجداني ( التنظيم)**  **وجداني**  **( استقبال )**  **معرفي ( تذكر)**  **مهاري ( أصاله )**  **معرفي ( تذكر)** | **الصحف- مكاتب توظيف- وزارة العمل- المؤسسات والمحلات الصغيرة- .......**  **مواقع الخاصة بالوزارات – موقع الجامعة العربية المفتوحة برنامج الأمير محمد بن فهد لتأهيل وتوظيف الشباب.......**  **الميول- القدرة- المهارة**  **الميول: هو الشيء الذي ترغب في عملة**  **القدرة: الاستعداد الطبيعي الذي من الممكن أن تتعلمه بسهولة**  **المهارة: الشيء الذي تعلمت أن تعمله**  **تعتبر السمات والسلوكيات الإيجابية من العوامل المهمة في الحصول على الوظيفة والاحتفاظ بها ( مستمع جيد- متزن- متعاون- صبور- هادئ المزاج......)**  **- ان يكون الهدف واقعي وتتوقع الحصول عليه**  **- ان يكون مبني على قدراتك** | **قراءة الصورة**  **الطاولة المستديرة**  **كف اليد**  **حل المشكلات**  **قراءة الصورة**  **الرؤوس المرقمة** | **حل ورقه نشاط**  **حل نشاط الكتاب**  **خريطة ذهنيه** | **بوربوينت**  **السبورة**  **الأقلام**  **كتاب الطالبة**  **المكتبة**  **مواقف**  **صور**  **فيديو** | **التقرير**  **دراسة حاله**  **مناقشة**  **سؤال مباشر** |

الغلق:. رسم خريطة ذهنية- هرم الغلق .الواجب:......................................................... التقييم الذاتي للمعلمة:............................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة: التربية المهنية**  **الوحدة: الثانية**  **موضوع الدرس: تعبئة نماذج الوظيفة**  **الدرس ( الثاني ) الصفحات من 55 إلى64** | | **اليوم ........................................**  **التاريخ ......................................**  **الحصة .....................................**  **اسم المعلمة................................** | **الصف ......... المستوى ........... الشعبة...............**  **مخرجات القياس القبلي ( ماذا تعرف الطالبة )**  **جدول التعلم**  **مخرجات القياس البعدي (ماذا تعلمت الطالبة )(بقاء الأثر)**  **تعبئة نماذج الوظيفة بشكل متقن** | |
| **التهيئة:** **التأكد من عمل الأجهزة- القوانين الصفية** | **المقدمة:** **عرض أحداث الحصة السابقة** | | | **التمهيد:** **مشهد- إعلان عن الأهداف** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **نوع الهدف ومستواه** | **المحتوى** | **إجراءات عرض الدرس** | | | **أسلوب التقويم** |
| **استراتيجيات** | **وسائل** | **أنشطة** |
| 1- أن تعدد الطالب أنواع النماذج الوظيفية  2- أن تعي الطالب سبب افتقاد المتقدم للوظيفة لمهارة تعبئة النماذج  3- أن تدرك الطالبة معنى الرسالة الوظيفية  4- أن تعدد الطالبة مميزات الرسالة | **معرفي ( تذكر)**  **وجداني ( التنظيم)**  **معرفي ( تذكر)**  **معرفي ( تذكر )** | **الرسالة الوظيفية- التقارير- نماذج طلب توظيف......**  **لعدم احتكاك طالب العمل بشكل مباشر أثناء مراحل تعلمهم......**  **خطاب يصدر اما عن الدوائر الحكومية أو الخاصة إلى جهات مماثلة أو أفراد.**  **البسملة – التاريخ- جهة الرسالة- محتوى الرسالة- الخاتمة – الاسم- التوقيع.....** | **قراءة الصورة**  **الرؤوس المرقمة**  **فكر زاوج شارك** | بوربوينت  السبورة  فيديو  كتاب الطالبة | حل ورقه نشاط  حل نشاط الكتاب  خريطة ذهنيه | التقرير  دراسة حاله  مقابلات  لعب الأدوار |

الغلق:. كمال جدول التعلم الواجب:......................................................... التقييم الذاتي للمعلمة:............................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة :** **التربية المهنية**  **الوحدة: الثانية**  **موضوع الدرس : تعبئة النماذج الوظيفية**  **الدرس ( الثاني ) الصفحات من55 إلى58** | | **اليوم ........................................**  **التاريخ ......................................**  **الحصة .....................................**  **اسم المعلمة................................** | **الصف ......... المستوى ........... الشعبة...............**  **مخرجات القياس القبلي ( ماذا تعرف الطالبة )**  **جدول التعلم**  **مخرجات القياس البعدي (ماذا تعلمت الطالبة )(بقاء الأثر)**  **تعبئة نماذج الوظيفة بشكل متقن** | |
| **التهيئة**: **التأكد من عمل الأجهزة- القوانين الصفية** | **المقدمة:** **عرض أحداث الحصة السابقة** | | | **التمهيد:** **مشهد- إعلان عن الأهداف** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **نوع الهدف ومستواه** | **المحتوى** | **إجراءات عرض الدرس** | | | **أسلوب التقويم** |
| **استراتيجيات** | **وسائل** | **أنشطة** |
| 1**- أن تعرف الطالبة نموذج التوظيف**  **2- أن تعي الطالبة أهمية النماذج الوظيفية**  **3- أن تتقن الطالبة تعبئة النماذج الوظيفية** | **معرفي ( تذكر)**  **وجداني( تنظيم)**  **معرفي ( تذكر)** | **هو نموذج يقوم طالب العمل بتعبئته ويختلف من جهة إلى أخرى........**  **1- حماية حقوق الموظف والمنظمة**  **2- تساعد المنظمة على اختيار الأشخاص المناسبين للوظيفة**  **3- توفير الوقت والجهد.**  **الدراية التامة بخطوات وإجراءات تعبئة تلك النماذج مع الأخذ بالاعتبار عدة جوانب منها نوعية العمل – شروط الوظيفة....** | **الرؤوس المرقمة**  **فكر زاوج شارك**  **حل المشكلات** | **بوربوينت**  **السبورة**  **الأقلام**  **كتاب الطالبة** | **حل ورقه نشاط**  **حل نشاط الكتاب**  **خريطة ذهنيه** | **سؤال مباشر**  **دراسة حالة**  **مقابلات** |

الغلق: إكمال جدول التعلم الواجب:......................................................... التقييم الذاتي للمعلمة:............................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة: التربية المهنية**  **الوحدة: الثانية**  **موضوع الدرس : كتابة السيرة الذاتية**  **الدرس ( الثالث ) الصفحات من65إلى 69** | | **اليوم ........................................**  **التاريخ ......................................**  **الحصة .....................................**  **اسم المعلمة................................** | **الصف ......... المستوى ........... الشعبة...............**  **مخرجات القياس القبلي ( ماذا تعرف الطالبة )**  **ما تعرفه الطالبة عن مدى تأثير السيرة الذاتية في قبول الطالبة في الوظيفة**  **مخرجات القياس البعدي (ماذا تعلمت الطالبة )(بقاء الأثر)**  **أن تتعرف على أنواع السيرة الذاتية** | |
| **التهيئة:** **أخذ الحضور والغياب- التأكد من عمل الأجهزة** | **المقدمة:** **مراجعة الدروس السابقة** | | | **التمهيد:** **قراءة صورة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **نوع الهدف ومستواه** | **المحتوى** | **إجراءات عرض الدرس** | | | **أسلوب التقويم** |
| **استراتيجيات** | **وسائل** | **أنشطة** |
| **1- أن تستنج الطالبة مفهوم السيرة الذاتية**  **2- أن تعدد الطالبة عناصر السيرة الذاتية**  **3- أن تميز الطالبة بين أنواع السيرة الذاتية**  **4- أن تقارن الطالبة بين السيرة الذاتية الورقية والسيرة الذاتية الإلكترونية** | **معرفي- تحليل**  **معرفي - تذكر**  **معرفي – فهم**  **معرفي- تقييم** | **بطاقة تعريف يظهر فيها المتقدم قدراته وخبراته وبياناته ويقوم بإرسالها للمؤسسة المطلوبة.....**  **الاسم- تاريخ الميلاد- الحالة الاجتماعية- المهارات الهوايات........**  **السيرة الذاتية الورقية – السيرة الذاتية الإلكترونية.......**  **السيرة الذاتية الورقية: تكتب وترسل بخط اليد – لا يشترط إتقان الحاسب الألي.......**  **السيرة الذاتية الإلكترونية: تطبع وترسل عبر الحاسب الألي-سهلة في حصر بياناتها......** | **قراءة الصورة**  **الرؤوس المرقمة**  **أكشف أوراقك** | **بوربوينت**  **السبورة**  **صور**  **فيديو** | **حل ورقه عمل**  **حل نشاط الكتاب** | **عمل سيرة ذاتية باللغة العربية**  **سؤال مباشر عن عناصر السيرة الذاتية** |

الغلق :حل ورقة عمل الواجب:......................................................... التقييم الذاتي للمعلمة:............................................................