**بطاقة التخطيط اليومي لمادة تربية مهنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم :** الأحد | | | | | | **الصف:** ثالث علمي ( 1 / 2 / 3 ) | | | | | | | | | |
| **التاريخ :** 20 / 2/ 1438هـ | | | | | |
| **الوحدة :** الثالثة | | | | | | **الموضوع :** اجتياز المقابلة الشخصية | | | | | | | | | |
| **المهارة - المعرفة المراد اتقانها:** المقابلة الشخصية . | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد للدرس** | □آية قرآنية | | | □ حديث نبوي | | **√**□ عرض مرئي | | □ قصة | **√**□ أحداث جارية | | | | | □ أخرى | |
|  | | |  | |  | |  |  | | | | |  | |
| **الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة :-**  **يتوقع من المتعلمة أن:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| * تستنتج تعريف المقابلة الشخصية . * تتعرف على أهمية المقابلة الشخصية لصاحب العمل. * تتعرف على أهمية المقابلة الشخصية للشخص المتقدم للوظيفة. | | | | | | * تعدد أنواع المقابلات الشخصية. * أن تفرق الطالبة بين المقابلة الشخصية والمحادثة. | | | | | | | | | |
| **الاستراتيجيات المنفذة أثناء عملية التعلم** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **√**□ عمليات العلم | | □ التعلم الذاتي | | | | □ التدريس التبادلي | | **√**□ خرائط المفاهيم - المعرفية | | | | | | | □ |
| □ التعلم التعاوني | | **√**□ تعلم الأقران | | | | □ لعب الأدوار | | □ | | | | | | | □ |
| **مهارات التفكير المنفذة أثناء عملية التعلم** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المهارة الرئيسية للدرس/** المقابلة الشخصية . | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مهارات التفكير الأساسية (ضمنية أثناء عملية التعلم)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **√**□ الملاحظة | | **√**□ المقارنة | | | | **√**□ الوصف | | **√**□ التطبيق | | | | | | | □ |
| **√**□ الربط | | **√**□ الاستنتاج | | | | **√**□ التصنيف | | □ | | | | | | | □ |
| **مهارات التفكير الناقد (ضمنية أثناء عملية التعلم)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **√**□ الاستقراء | | | **√**□ الاستنباط | | | **√**□ اصدار الأحكام | | | □ | | | | □ | | |
| **√**□ التعرف على الأخطاء | | | **√**□ تمييز الحقائق عن الآراء | | | **√**□ تحري المصداقية | | | □ | | | | □ | | |
| **مهارات التفكير الإبداعي (ضمنية أثناء عملية التعلم)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **√**□ الطلاقة | | | | | □ المرونة | □ الأصالة | | | | | □ التوسع | | | | |
| **√**□ مهارة التفكير العلمي (حل المشكلات) | | | | |  |  | | | | |  | | | | |
| **القيم :** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **√**□ الوطنية صفحة 42 | | | | **√**□ الأدب النبوي  إعطاء صورة مشرفة في المقابلة الشخصية عن الاسلام و تعكس الشخصية المسلمة . | | | **√**□ الأمن الفكري صفحة 45 | | | | | **√**□ تعظيم البلد الحرام 43 | | | |
| **√**□ استغلال وقت الفراغ  بتطوير الذات و تقوية الشخصية | | | |  | | |  | | | | |  | | | |
| **أنشطة التعلم المصاحبة للتعلم :** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | | | | | | | | **معد من قبل المعلمة** | | | | | |
| صــــــــــ 84 رقم 1 | | | | | صــــــــــ 85 رقم 1 | | | | |  | | | | | |
| صــــــــــ 84 رقم 2 | | | | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوسائل وتقنيات التعلم المستخدمة أثناء عملية التعلم** | | | | | | |
| **√**□ برنامج حاسوبي | **√**□ صور |  | |  | |  |
| **√**□ عرض مرئي | **√**□ نماذج ( صحف ) |  | |  | |  |
| **المعلومات الإثرائية للدرس** | | | | | | |
| نبذة مختصرة عن المعلومة | | | | | | المرجع |
| 18 ردًّا ذكيًّا على أهم الأسئلة الصعبة في المقابلة الشخصية | | | | http://www.sasapost.com/30-smart-answers-to-tough-interview-questions/ | | |
| **المهمات الأدائية لتقويم المتعلمات** | | | | | | |
| **√**□ الورقة والقلم  **√**□ أنشطة الكتاب المدرسي  **√√**□ كتاب الطالبة | □ التقديم | **√**□ المقال | □ المناظرة | | **√**□ المشروع | □ منظمات بيانية |
| **√** □ العرض الشفوي | **√**□ العرض التقديمي | أخرى: | | | |