**بطاقة التخطيط اليومي لمادة تربية مهنية**

|  |  |
| --- | --- |
| **اليوم :** الأربعاء + الخميس | **الصف:** ثالث علمي ( 1 / 2 / 3 )  |
| **التاريخ :** 22 + 23/ 3/ 1438هـ  |
| **الوحدة :** الثالثة  | **الموضوع :** مهارات الاتصال. |
| **المهارة - المعرفة المراد اتقانها:** الاتصال . |
| **التمهيد للدرس** | **√**□آية قرآنية | □ حديث نبوي  | **√**□ عرض مرئي  | □ قصة  | **√**□ أحداث جارية  | □ أخرى صورة |
| قول الله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) الحجرات:13 |  |  |  |  |  |
| **الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة :-****يتوقع من المتعلمة أن:** |
| * التعرف على أنواع الاتصال و عناصره المؤثرة في حياتنا اليومية.
 | * تشرح أهمية الاتصال في حياتنا اليومية العلمية والمهنية.
* التعرف على الدور الذي يقوم به الاتصال في عالم اليوم .
 |
| **الاستراتيجيات المنفذة أثناء عملية التعلم** |
| **√**□ عمليات العلم | □ التعلم الذاتي | □ التدريس التبادلي | **√**□ خرائط المفاهيم - المعرفية | □  |
| **√**□ التعلم التعاوني  | □ تعلم الأقران | □ لعب الأدوار | □  | □  |
| **مهارات التفكير المنفذة أثناء عملية التعلم** |
| **المهارة الرئيسية للدرس/** الاتصال . |
| **مهارات التفكير الأساسية (ضمنية أثناء عملية التعلم)**  |
| **√**□ الملاحظة | **√**□ المقارنة | **√**□ الوصف | **√**□ التطبيق | □  |
| **√**□ الربط  | **√**□ الاستنتاج | **√**□ التصنيف | □  | □  |
| **مهارات التفكير الناقد (ضمنية أثناء عملية التعلم)** |
| **√**□ الاستقراء | **√**□ الاستنباط | □ اصدار الأحكام | □  | □  |
| **√**□ التعرف على الأخطاء | □ تمييز الحقائق عن الآراء | □ تحري المصداقية | □  | □  |
| **مهارات التفكير الإبداعي (ضمنية أثناء عملية التعلم)** |
| **√**□ الطلاقة | □ المرونة | □ الأصالة | □ التوسع |
| **√**□ مهارة التفكير العلمي (حل المشكلات) |  |  |  |
| **القيم :** نشر الألفة و المودة في محيط العمل . |
| **√**□ الوطنيةعدم نشر الرسائل المغرضة  | **√**□ الأدب النبوي الأمانة و الاخلاص في العمل | **√**□ الأمن الذكرة ذات معلومات صحيحة  | **√**□ تعظيم البلد الحرام  |
|  |  |  |  |
| **أنشطة التعلم المصاحبة للتعلم :** |
| **الكتاب المدرسي** | **معد من قبل المعلمة** |
| صــــــــــ 124 مهارات الاتصال | صــــــــــ 125 الاتصال الفعال في مدرستك |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **الوسائل وتقنيات التعلم المستخدمة أثناء عملية التعلم** |
| **√**□ برنامج حاسوبي | **√**□ صور |  |  |  |
| **√**□ عرض مرئي | **√**□ نماذج ( صحف ) |  |  |  |
| **المعلومات الإثرائية للدرس**  |
| نبذة مختصرة عن المعلومة | المرجع |
| مراحل تطور عملية الاتصال* ما قبل نشوء اللغة (أصوات من الفم و من الادوات و اليدوية و النار)
* نشوء اللغة (أصبحت رموز صوتية مفهومة و كانت تشترط وجود المرسل و المستقبل في مكان محدد )
* مرحلة نشوء الكتابة لا يشترط وجود المرسل و المستقبل في مكان محدد)
* اختراع الطباعة تعتبر الطباعة ثورة في عملية الاتصالات

الاتصالات الالكترونية | الإدارة التعليمية و المدرسية (نظريات و ممارسات في المملكة العربية السعودية )الأستاذ الدكتور محمد بن عبدالله آل ناجي |
| **المهمات الأدائية لتقويم المتعلمات** |
| **√**□ الورقة والقلم**√**□ أنشطة الكتاب المدرسي**√√**□ كتاب الطالبة |  □ التقديم | **√**□ المقال | □ المناظرة | **√**□ المشروع | □ منظمات بيانية |
| **√** □ العرض الشفوي | **√**□ العرض التقديمي | أخرى: |