**بطاقة التخطيط اليومي لمادة تربية مهنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم :** الأربعاء + الخميس | | | | | | | | **الصف:** ثالث علمي ( 1 / 2 / 3 ) | | | | | | | | | | | |
| **التاريخ :** 22 + 23/ 3/ 1438هـ | | | | | | | |
| **الوحدة :** الثالثة | | | | | | | | **الموضوع :** مهارات الاتصال. | | | | | | | | | | | |
| **المهارة - المعرفة المراد اتقانها:** الاتصال . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد للدرس** | **√**□آية قرآنية | | | | | □ حديث نبوي | | | | **√**□ عرض مرئي | | □ قصة | **√**□ أحداث جارية | | | | | □ أخرى صورة | |
| قول الله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) الحجرات:13 | | | | |  | | | |  | |  |  | | | | |  | |
| **الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة :-**  **يتوقع من المتعلمة أن:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * التعرف على أنواع الاتصال و عناصره المؤثرة في حياتنا اليومية. | | | | | | | | | * تشرح أهمية الاتصال في حياتنا اليومية العلمية والمهنية. * التعرف على الدور الذي يقوم به الاتصال في عالم اليوم . | | | | | | | | | | |
| **الاستراتيجيات المنفذة أثناء عملية التعلم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **√**□ عمليات العلم | | □ التعلم الذاتي | | | | | | □ التدريس التبادلي | | | | **√**□ خرائط المفاهيم - المعرفية | | | | | | | □ |
| **√**□ التعلم التعاوني | | □ تعلم الأقران | | | | | | □ لعب الأدوار | | | | □ | | | | | | | □ |
| **مهارات التفكير المنفذة أثناء عملية التعلم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المهارة الرئيسية للدرس/** الاتصال . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مهارات التفكير الأساسية (ضمنية أثناء عملية التعلم)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **√**□ الملاحظة | | **√**□ المقارنة | | | | | | **√**□ الوصف | | | | **√**□ التطبيق | | | | | | | □ |
| **√**□ الربط | | **√**□ الاستنتاج | | | | | | **√**□ التصنيف | | | | □ | | | | | | | □ |
| **مهارات التفكير الناقد (ضمنية أثناء عملية التعلم)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **√**□ الاستقراء | | | **√**□ الاستنباط | | | | | □ اصدار الأحكام | | | | | □ | | | | □ | | |
| **√**□ التعرف على الأخطاء | | | □ تمييز الحقائق عن الآراء | | | | | □ تحري المصداقية | | | | | □ | | | | □ | | |
| **مهارات التفكير الإبداعي (ضمنية أثناء عملية التعلم)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **√**□ الطلاقة | | | | | □ المرونة | | | □ الأصالة | | | | | | | □ التوسع | | | | |
| **√**□ مهارة التفكير العلمي (حل المشكلات) | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | |
| **القيم :** نشر الألفة و المودة في محيط العمل . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **√**□ الوطنية  عدم نشر الرسائل المغرضة | | | | **√**□ الأدب النبوي  الأمانة و الاخلاص في العمل | | | | | | | **√**□ الأمن الذكرة ذات معلومات صحيحة | | | | | **√**□ تعظيم البلد الحرام | | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| **أنشطة التعلم المصاحبة للتعلم :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | | | | | | | | | | | | **معد من قبل المعلمة** | | | | | |
| صــــــــــ 124 مهارات الاتصال | | | | | | | صــــــــــ 125 الاتصال الفعال في مدرستك | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوسائل وتقنيات التعلم المستخدمة أثناء عملية التعلم** | | | | | | |
| **√**□ برنامج حاسوبي | **√**□ صور |  | |  | |  |
| **√**□ عرض مرئي | **√**□ نماذج ( صحف ) |  | |  | |  |
| **المعلومات الإثرائية للدرس** | | | | | | |
| نبذة مختصرة عن المعلومة | | | | | | المرجع |
| مراحل تطور عملية الاتصال   * ما قبل نشوء اللغة (أصوات من الفم و من الادوات و اليدوية و النار) * نشوء اللغة (أصبحت رموز صوتية مفهومة و كانت تشترط وجود المرسل و المستقبل في مكان محدد ) * مرحلة نشوء الكتابة لا يشترط وجود المرسل و المستقبل في مكان محدد) * اختراع الطباعة تعتبر الطباعة ثورة في عملية الاتصالات   الاتصالات الالكترونية | | | | الإدارة التعليمية و المدرسية (نظريات و ممارسات في المملكة العربية السعودية )  الأستاذ الدكتور محمد بن عبدالله آل ناجي | | |
| **المهمات الأدائية لتقويم المتعلمات** | | | | | | |
| **√**□ الورقة والقلم  **√**□ أنشطة الكتاب المدرسي  **√√**□ كتاب الطالبة | □ التقديم | **√**□ المقال | □ المناظرة | | **√**□ المشروع | □ منظمات بيانية |
| **√** □ العرض الشفوي | **√**□ العرض التقديمي | أخرى: | | | |