

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختبار نهاية الفصل الأول لعام ١٤٤١ هـ

مادة : لغتي الجميلة

الصف : الرابع الابتدائي

الزمن :

اسم الطالب /ة : رقم الجلوس :

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمحافظة المخوة

مكتب التعليم بـ

مدرسة :



المجموع (٣٠)	الوظيفة والصنف (٨)	الرسم الكتابي (٣ درجات)	الإملاء (٤ درجات)	فهم المقروء (٦ درجات)	الأداء القرآني (٤)	فهم المسموع (٥ درجات)

فهم المسموع (٥ درجات) :

أولاً - صح أم خطأ :

١ - عندما تريد الذباب أن تبعد ما التصق بجسمها فإنها تحرك جناحها ()

٢ - يتكاثر الذباب في فصل الصيف ()

ثانياً - اختر / اختاري الجواب الصحيح :

١ - المقصود بناقلة الأمراض في النص :

البعوض الجراد الذباب النمل

٢ - معنى كلمة (دنت) :

ابتعدت اقتربت ماتت تحركت

ثالثاً - أجب / أجيبني :

اذكر /ي وسيلة من وسائل التخلص من الذباب .

.....
.....

فهم المقروء (٦ درجات) :

على يسارك نص يتحدث عن مدينة من مدننا الجميلة ،

اقرأ / اقرئي النص ثم نفذ/ي المطلوب :

أولاً - صح أم خطأ :

١ - زار ابن عم مهند مدينة مهند في فصل الشتاء ()

٢ - ضد كلمة شاملة كلمة كاملة ()

ثانياً - اختر / اختاري الجواب الصحيح :

١ - الممّغم الذي أشار إليه مهند في الصورة :

الخليج العربي . بحر العرب .

البحر الأحمر . البحر المتوسط .

٢ - في هذه الرحلة كان ابن عم مهند :

حزيناً . غاضباً .

سعيداً . نادماً .

ثالثاً - أجب / أجيبني :

١ - من خلال الوصف ، اذكر/ي المدينة التي تمت زيارتها.

.....

٢ - اذكر/ي الفكرة العامة للنص :

.....



رابط الموضوع الإلكتروني
www.moe.gov.sa

نص الفهم القرآني

مدينتي

تنتهي المدينة ساكنيها بأصواتها الباهرة، وشوارعها المزدهمة، وتغداد سكانها الكبير، فتزيد فرحتهم بها وتكثر محبتهم لها. وقد تحدث مهند وأيضاً موقعه الذي يقع فيه فقال:

اسمي مهند، وأنتم تشاهدون صورتي وأنا أف
أمام أحد المعالم المشهورة في مدينتي، فمدينتي
تقع عند ملتصق الشاطئ الشرقي للبحر الأحمر،
وتعدّ البوابة البحرية والجوية للحرمين الشريفين،
والشريان التجاري الرئيس في البلاد، وهي إحدى أهم
المدن السياحية الساحلية في المملكة.

فمدينتي تشدّ الناظرين إليها بجمالها وتنظيمها، فشوارعها واسعة، وشواطئها
جميلة ونظيفة، وأزلي ابن عمي مهند في عطلة الصيف لهذا العام، واصطحبته مع
والدي في جولة شاملة على مدينتي استغرقت عدة أيام.

ففي اليوم الأول زرنا المنطقة التاريخية القديمة،
وشاهدنا فيها روعة البناء القديم، والمسكن التراثية، والبيئة
التقليدية، وتناولنا بعض المأكولات الشعبية التي تشتهر بها
مدينتي، وقد استمتع مهند بما شاهدناه ورائ.



الظاهرة الإملائية (٤ درجات) :

- أولاً - ضع / ي الكلمة التي كتبت بطريقة صحيحة في الفراغ :
يشعل البدوي النار في (الليل - الليل - الليل) .
ثانياً : عدّل / ي الخطأ في الكلمة التي تحتها خط :
ما أجمل منظر هذه الحقول .
ثالثاً - اكتب / ي ما يملأ عليك في السطور التالية :

.....
.....
.....
.....

الرسم الكتابي (٣ درجات) :

ارسم / ي التالي :

طَبَّ - دَبَّ - نَبَّتْ - تَبَّتْ - دَفَّ - تَمَّتْ

.....
.....
.....

الوظيفة النحوية والصنف اللغوي (٨ درجات) :

- أولاً - صح أم خطأ :
- ١ - ذهب الفلاح إلى مزرعته . ذهب فعل مضارع () .
 - ٢ - الشجرة مثمرة . الشجرة مبتدأ () .
- ثانياً : اختر / اختاري الجواب الصحيح :
- ١ - وقف العصفور على الشجرة ، كلمة (على) من :
 الأفعال الحروف الأسماء المصادر
 - ٢ - شرب الطفل اللبن ، الطفلان :
 مبتدأ خبر فاعل مفعول به
- ثالثاً - ضع / ي الحركة المناسبة على آخر حرف من الكلمات التي تحتها خط :
- أ - الكتاب جديد . ب - لعب محمد الكرة .
 - رابعاً - أكمل / ي الفراغ حسب المطلوب :
أ - الرجل العنب . (فعل مضارع) .
ب - القلم (خبر) .

انتهت الأسئلة ، نرجو لكم التوفيق .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختبار نهاية الفصل الأول لعام ١٤٤١ هـ

مادة : لغتي الجميلة

الصف : الرابع الابتدائي

الزمن :

رقم الجلوس :

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمحافظة المخوة

مكتب التعليم بـ

مدرسة :

اسم الطالب /ة : نموذج إجابة .

المجموع (٣٠)	الوظيفة والصنف (٨)	الرسم الكتابي (٣ درجات)	الإملاء (٤ درجات)	فهم المقروء (٦ درجات)	الأداء القرآني (٤)	فهم المسموع (٥ درجات)

فهم المسموع (٥ درجات) :

أولاً - صح أم خطأ :

١ - عندما تريد الذباب أن تبعد ما التصق بجسمها فأنتها تحرك جناحها (x)

٢ - يتكاثر الذباب في فصل الصيف (✓)

ثانياً - اختر / اختاري الجواب الصحيح :

١ - المقصود بناقلة الأمراض في النص :

البعوض الجراد الذباب النمل

٢ - معنى كلمة (دنت) :

ابتعدت اقتربت ماتت تحركت

ثالثاً - أجب / أجيبي :

اذكر /ي وسيلة من وسائل التخلص من الذباب .

..... النظافة

فهم المقروء (٦ درجات) :

على يسارك نص يتحدث عن مدينة من مدننا الجميلة ،

اقرأ / اقرئي النص ثم نفذ/ي المطلوب :

أولاً - صح أم خطأ :

١ - زار ابن عم مهند مدينة مهند في فصل الشتاء (x)

٢ - ضد كلمة شاملة كلمة كاملة (x)

ثانياً - اختر / اختاري الجواب الصحيح :

١ - المعلم الذي أشار إليه مهند في الصورة :

الخليج العربي . بحر العرب .

البحر الأحمر . البحر المتوسط .

٢ - في هذه الرحلة كان ابن عم مهند :

حزيناً . غاضباً .

سعيداً . نادماً .

ثالثاً - أجب / أجيبي :

١ - من خلال الوصف ، اذكر/ي المدينة التي تمت زيارتها .

..... مدينة جدة

٢ - اذكر/ي الفكرة العامة للنص :

.....



رابط الموقع الإلكتروني

نص الفهم القرآني

مدينتي

تنتهي المدينة ساكنيها بأصواتها الباهرة، وشوارعها المزدهمة، وتغداد سكانها الكبير، فتزيد فرحتهم بها وتكثر محبتهم لها. وقد تحدث مهند وأيضاً موقعه الذي يقع فيه فقال:

اسمي مهند، وأنتم تشاهدون صورتي وأنا أف

أمام أحد المعالم المشهورة في مدينتي، فمدينتي تقع عند ملتصق الشاطئ الشرقي للبحر الأحمر، وتعدّ البوابة البحرية والجوية للحرمين الشريفين، والشريان التجاري الرئيس في البلاد، وهي إحدى أهم المدن السياحية الساحلية في المملكة.

فمدينتي تشدّ الناظرين إليها بجمالها وتنظيمها، فشوارعها واسعة، وشواطئها جميلة ونظيفة، وأزلي ابن عمي مهند في عطلة الصيف لهذا العام، واصطحبته مع والدي في جولة شاملة على مدينتي استغرقت عدة أيام.

ففي اليوم الأول زرنا المنطقة التاريخية القديمة، وشاهدنا فيها روعة البناء القديم، والمسكن التراثية، والبيئة التقليدية، وتناولنا بعض المأكولات الشعبية التي تشتهر بها مدينتي، وقد استمتع مهند بما شاهدناه ورائ.

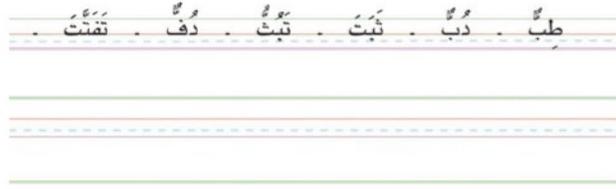


الظاهرة الإملائية (٤ درجات) :

- أولاً - ضع / ي الكلمة التي كتبت بطريقة صحيحة في الفراغ :
- يشعل البدوي النار في**الليل**..... (اليل - الليل - اللليل) .
- ثانياً : عدّل / ي الخطأ في الكلمة التي تحتها خط :
- ما أجمل منظر هاذه الحقول**هذه**.....
- ثالثاً - اكتب / ي ما يملئ عليك في السطور التالية :
- (تستهدف العبارات الظاهرة الإملائية همزة الوصل ، وهمزة القطع ، والتاء المربوطة ، والتاء المفتوحة)
- ١ - أحمد طالب مجد . ٢ - منظر الزهرة جميل .

الرسم الكتابي (٣ درجات) :

ارسم / ي التالي :



الوظيفة النحوية والصنف اللغوي (٨ درجات) :

- أولاً - صح أم خطأ :
- ١ - ذهب الفلاح إلى مزرعته . ذهب فعل مضارع (x) .
- ٢ - الشجرة مثمرة . الشجرة مبتدأ (✓) .
- ثانياً : اختر / اختاري الجواب الصحيح :
- ١ - وقف العصفور على الشجرة ، كلمة (على) من :
- الأفعال الحروف الأسماء المصادر
- ٢ - شرب الطفل اللبن ، الطفلان :
- مبتدأ خبر فاعل مفعول به
- ثالثاً - ضع / ي الحركة المناسبة على آخر حرف من الكلمات التي تحتها خط :
- أ - الكتاب جديد . ب - لعب محمد الكرة .
- رابعاً - أكمل / ي الفراغ حسب المطلوب :
- أ -**يأكل**..... الرجل العنب . (فعل مضارع) .
- ب - القلم**جديد**..... (خبر) .

انتهت الأسئلة ، نرجو لكم التوفيق .